

الاختبار ١

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حكى الكاتب تاريخ البلاد التي زارها. ( )

٢ زار الكاتب بلادًا أخرى؛ ليعرف كيف يفكر أهلها. ( )

ب اختر: في رأي الكاتب تختلف البلدان باختلاف: (المكان – عدد السكان – العادات والتقاليد – المهارات)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتُبْ مقالًا عن مُشكِلَةِ التنمُّرِ من خلالِ وسائلِ التواصُلِ الاجتماعيِّ، مُراعيًا عناصِرَ كتابةِ المَقالِ من (العُنْوانِ، المُقدِّمَةِ، الأسبابِ، الحُلولِ المُقترَحَةِ، الخاتمةِ):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«اعتمدت المدينة كليًّا على الروبوتات في تنفيذ المهام في شتى المجالات، وتغيير نمط حياة الناس؛ فصاروا يلهون ويستمتعون بالراحة، وتوقفوا عن اكتشاف المهارات وتطويرها، حتى حدث خلل في الشبكة الكهربائية وتعطلت الروبوتات؛ فشعر الناس قاطبة بالعجز، وأدركوا أهمية استعادة المهارات الشخصية والاعتماد على أنفسهم».

أ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ أسلوب: .... ٢ جميعًا: ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت المدينة متوازنة في اعتمادها على التكنولوجيا. ( )

٢ لم تنتظم شبكة الكهرباء؛ فتعطلت الروبوتات عن العمل. ( )

ج أجب: ماذا تعلَّم أهل المدينة من هذه الأزمة؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إرث مصر العِلْمي ممتد عبر العصور، ومن نماذجه المشرفة د.محمود عبد العاطي الذي وضع اسم مصر في أسمى مكانة وفاز بجائزة أفضل علماء الرياضيات في العالم لعام ٢٠٢٣، وقد منحته الصين هذه الجائزة نظرًا **لإسهاماته** العلمية، وجاء هذا التكريم نتيجة الجهد والمثابرة وتشجيع الأب الذي كان يزرع فيه أن العِلم هو ما يمنح الإنسان قيمة الحياة».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إرث: .... (ميراث – عصر – فضل – حظ)

٢ أسمى: .... (أقوى – أجمل – أعلى – أوسع)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** كان للأهل دور في إنجازات الدكتور محمود عبد العاطي. (   )

جـ) **أجب:** كيف تقتدي بالدكتور محمود في حياتك؟ ....

السؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَثَبْتُ بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ ... وَعُدْتُ إِلَيْكِ فِي شَوْقِ

أَضُمُّ تُرَابَكِ الْغَالِي ... وَأَحْكِي قِصَّةَ الْعِشْقِ

لِهَذَا الْحُبِّ مُنْحَازٌ ... بِلَادِي جَنَّةُ الشَّرْقِ

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) مرادف (وثبتُ): .... (مشيتُ - جريتُ - قفزتُ - وصلتُ)

٢) في قول الشاعر «بِلَادِي جَنَّةُ الشَّرْقِ». .... (ترادف - تشبيه - تضاد - توكيد)

ب) **ضع خطًّا تحت البيت الذي يتضمن المعنى التالي:** أحتضن أرض وطني تعبيرًا عن حبي له.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يسعى كل ذي طموح لخدمة وطنه مصر، ويثق بأن العِلمَ والعمل هما مفتاحان ضروريان كي يحقق ذلك».

أ) **استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:**

١) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

٢) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

ب) **اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

١) «يثق بأن العلم والمعرفة» الفاعل ضمير مستتر تقديره: .... (أنا - أنت - هو)

٢) (مصر): اسم معرفة؛ لأنه .... (ضمير - علم - مضاف)

جـ) **أعرب:** ١) طموح: .... ٢) يحقق: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

العلم مسلك أهل الجد.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





الاختبار ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمارِسُ كُلُّ شُعوبِ العالَمِ رياضةً واحِدةً. ( )

٢ تُؤثِّرُ الرياضةُ على الفردِ والمُجتمَعِ. ( )

ب اختر: الرياضةُ الأكثَرُ شعبِيَّةً في العالَمِ هي .... (السباحةُ – الهُوكِي – كُرةُ القدَمِ – الجُمبازُ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

صف مشهدًا من برنامج أعجبك تعلمت منه قيمة جميلة مراعيًا عناصر المشهد (الألوان – الملامح – الأصوات – المشاعر – الأجواء).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كنت على موعد مع صديقي بلال لنلعب ألعاب الفيديو، وقعت عيني على دراجتي التي لم أستخدمها منذ عام، حاولت أن أركب الدراجة، لكني لم أستطع أن أتحرَّك بالدراجة، فقد شعرت بثقل وتصلب في رجلي؛ فقال لي أبي: هذا نتيجة الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فعليك بالرياضة؛ فقررت أن أصحب صديقي إلى النادي».

أ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (الزم): .... ٢ مضاد (مرونة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لم يتمكن بطل القصة من ركوب الدراجة؛ لأنها معطلة. ( )

٢ اصطحب بطل القصة صديقه لممارسة الرياضة. ( )

جـ أجب: بطل القصة يستجيب للنصيحة. اشرح. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الجراحةُ الروبوتيَّةُ هي العمليَّاتُ الجِراحيَّةُ التي تَتِمُّ بمُساعَدةِ الروبوتِ، وذلك في الجِراحاتِ الشاقَّةِ الدقيقةِ، وقَدْ لجَأَ الأطِبَّاءُ إلى الجِراحةِ الروبوتيَّةِ عندَما أدرَكُوا مَزاياها، فأَلَمُها أقَلُّ، والشِّفاءُ منها أَسرَعُ، وتتَّسِمُ بالدِّقَّةِ والمُرُونةِ، وتسمَحُ لهم برُؤْيةِ مَوْضِعِ الجِراحةِ بشَكْلٍ أفْضَلَ دونَ اتِّساعِ جُرْحِ المريضِ».

أ اختَرِ المُرادِفَ الصحيحَ للكَلِمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ مما بين القوسين:

١ الشاقَّة: .... (الضروريَّة – العَمِيقة – الوَعْرة – السَّطحيَّة)

٢ أدْرَكوا: .... (جرَّبوا – عرَفوا – وصَفوا – اختَبَروا)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: يُستخدَمُ الروبوتُ في العمليَّاتِ الجِراحيَّةِ البسيطةِ. ( )

جـ أجب: ما المقصودُ بالجِراحةِ الروبوتيَّةِ؟ ....

السؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

هَـــذِي الْبِلَادُ نُحِبـــُّهَا وَتُحِبُّنَا ... النِّيـلُ عَـاشَ بِقَلْبِـهَا وَبِقَلْبِنَا

هِيَ بِالْجَمَـــالِ فَرِيدَةٌ وَجَـلِيلَةٌ ... فِي أَرْضِهَا ذُقْنَا السَّعَادَةَ وَالْهَنَا

يَا أَيُّهَا الشَّعْبُ الَّذِي هُوَ حِصْنُهَا ... نَحْنُ الْكِـرَامُ وَمِصْـرُنَا هِـيَ أُمُّنَا

أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (جليلة): .... (معروفة - مميزة - عظيمة - مشهورة)

ب أكمل: «مِصْـرُنَا هِيَ أُمُّنَا» في هذا التعبير شبه الشاعر .... بـ ....

جـ اكتب البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: مصر بلد لا مثيل له في الجمال، وننعم فيه بالسعادة.

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«سما وجنى أختان تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن تشاهدا الأفلام القديمة معًا في يوم الإجازة».

أ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

١ اسمًا معرفة: .... ▪ نوعه: ....

٢ فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ (أختان): خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

٢ (تشاهدا): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه .... (الفتحة - حذف حرف العلة - حذف النون)

جـ أدخل (لم) على الجملة، وغيِّر ما يلزم: تمارسان رياضة السباحة. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

وكن رجلًا على الأهوال جلدًا.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا في الفقرة التالية:

«(أنعم / انعم) الله علينا بالفطرة السليمة التي نفرق بها بين الخير والشر، و(هيئ / هيأ) الإنسان ليقوم بتعمير الأرض، فخلقه من ذكر و(أنثى / أنثا)، وحرم عليه أن يرتكب الأخطاء والموبقات؛ ليسعد في حياته وآخرته».





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُمكِنُ أنْ تُؤثِّرَ التكنولوجيا سلبًا على الإنسانِ. ( )

٢) وقَعَتْ أحداثُ تجرِبةِ العَمِّ في إحدى المُدُنِ المِصْريَّةِ. ( )

ب) اختر: هذا المَتْجَرُ يعتمِدُ على .... (العُمَّالِ - التكنولوجيا - البائِعِينَ - رجالِ الأمنِ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى تلاميذ الصف السادس الابتدائي تحثهم فيها على الاستفادة الإيجابية من تطبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية: (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - الخاتمة).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعدم التحيز لثقافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدراتنا على التواصل مع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) يتعارض: .... ٢) التعصب: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. ( )

٢) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. ( )

جـ) أجب: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عامًا بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عامًا حافلًا بالإنجازات الرياضية المصرية؛ فقد فاز منتخب مصر للرماية ببطولة أفريقيا المقامة في مصر، وفي بطولة العالم لرفع الأثقال فاز كريم كحلة بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية».



أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) تتوالى: .... (تنتشر - تتتابع - تُعرف - الثاني والثالث)

٢) شتى: .... (مختلف - أصعب - أفضل - أعظم)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: حقق المنتخب المصري فضية البطولة الأفريقية في الرماية. ( )

جـ) أجب: ما الإنجاز الذي حققه المصري كريم كحلة عام ٢٠٢٣؟ ....

السؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَـا مِصْـرُ هَـذَا عَهْـدُنَـا ... وَوَلَاؤُنَـا لَـكِ فَاشْهَـدِي

عَهْـدٌ بِـأَنْ نَحْـظَى الْعُـلَا ... فِي حَـاضِـرٍ مُتَـجَـدِّدِ

نَبْـنِي وَنَعْـمُـرُ أَرْضَـنَـا ... فِـي وَحْـدَةٍ وَتَسَـانُـدِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (نحظى): .... (نَصْنَع - نَنَال - نَسْتَعِيد - نُكْمِل)

ب) أكمل: «يَا مِصْرُ» أسلوب ....

جـ) ضع خطًّا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: نتعاون جميعًا في تشييد بلادنا.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قابلت سائحًا يسأل عن موقع المتحف، فقلت: في هذا الطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد».

أ) استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مفعولًا به: .... ▪ علامته الإعرابية: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كلمة (تمش): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه .... (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

٢) كلمة (تركب): فعل مضارع .... (منصوب - مرفوع - مجزوم)

جـ) اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم: عليك أن تركب. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

التكنولوجيا إما لك أو عليك. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا في الفقرة التالية:

«الإنسان (يسعى - يسعا) إلى السعادة في حياته، ومَن (يؤمن - يئمن) أن السعادة في المال يشعر بـ(اليأس - اليؤس) إذا ضاع ماله، ولكن هناك (فئة - فأة) من الناس يعتقدون أن السعادة الحقيقية في الصحة وراحة البال وطمأنينة النفس، وهؤلاء لا تنقطع عنهم السعادة».



الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لا فرق بين وليد في الماضي وفي الحاضر. (   )

٢) كان وليدٌ في الماضي مشاركًا بفاعلية في مدرسته. (   )

ب) اختر: سيتمكن وليدٌ من التغيير إذا (فاز في الألعاب – وازن بين اهتماماته – نظم وقته – الثاني والثالث).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب قصة خيالية عن عالم اكتشف لغة مشتركة بين الإنسان والكائنات الأخرى مراعيًا عناصر ها (العنوان – الشخصيات – الزمان والمكان – المقدمة – المشكلة والحل والخاتمة).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان نحو الفضاء أو يقومان برحلة داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهولوجرام، وآسر مهندس يصمم البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آفاقهما».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١) استمرار: .... ٢) تكثر وتنمي: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. (   )

٢) قام آسر وياسين برحلة إلى الفضاء. (   )

ج) أجب: ما الشيء المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للثقافة أهميةٌ كبيرةٌ للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكلٍ أَفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرَّض لها، ولا ينبغي أن نخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات».

أ) اختر المرادف الصحيح للكلمتين الملونتين مما بين القوسين:

١) نخشى: .... (نعرف – نخاف – نعلَم – نُميِّز)

٢) معقدة: .... (مستعصية – صعبة – مختلفة – الأول والثاني)



ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه. ( )

جـ أجب: اذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع. ....

السؤال الخامس (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مِـــدَادُ الْأَرْضِ لَا يَكْـفِـــي	لِيَكْـتُـــبَ حُسْنَــهَا حَــرْفِـي
فَمِـصْـرُ الْجَـنَّــةُ الْكُـبْـرَى	فَقُـلْ مَـا شِئْـتَ مِنْ وَصْـفِ
سَـأَبْنِيــهَا وَأَرْعَـاهَــا	وَأُعْلِـيـهَــا بِــذِي الْكَـفِّ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (مداد): .... (كوكب - غلاف - تراب - حبر)

ب أكمل: «فَقُـلْ مَـا شِئْـتَ مِنْ وَصْـفِ» أسلوب ....

جـ ضع خطًّا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: سأسعى لرفعة وطني وحمايته وتقدمه.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢ خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (تقف): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢ (العقبات): .... (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

جـ أعرب: ١ العزيمة: .... ٢ تتكاسلوا: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الاعتدال كله خير.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الكلمات الملونة في الفقرة التالية:

«دعى العلماؤ إلى البحث في الكون داؤما؛ لاكتشاف أسراره التي تدلنا على قدرة الله، وتقوّي أيماننا به».

التصويب	....	....	....	....





اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أجب:

«القراءة مصدر المعرفة، وبها تتسع آفاق الإنسان؛ لذلك اشتريت كتابًا جديدًا يهتم بتبسيط العلوم الحديثة، وقد أعجبني فيه سهولة لغته، وتناوله الجيد، واهتمامه بالمنجزات العلمية للعصر، لكن كان ينقصه مزيد من الصور التي تعين الإنسان على الفهم؛ لذلك سأراسل دار النشر، وأطلب منهم إضافة الصور في الطبعة الجديدة؛ لتعم الفائدة للجميع».

١ من مزايا الكتاب: ....

٢ من عيوب الكتاب: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (الثقافة والتنوع):

«الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليد وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات وقيم وأعراف اجتماعية؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين، وقد استخدمت الثقافة في العصر الحديث للدلالة على الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الفريدة): .... (الجديدة - الواضحة - الجميلة - المميزة)

٢ مفرد (أعراف): .... (عُرْف - عَرْف - تعريف - معرفة)

٣ الثقافة تشتمل على .... (الفن - الطبخ - القيم - جميع ما سبق)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعبر الثقافة عن الأمور التي يشترك فيها أبناء الوطن الواحد. ( )

٢ لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة. ( )

٣ الثقافة تشمل جانبًا واحدًا من جوانب الحياة. ( )

جـ أجب: إلام يشير مفهوم الثقافة في العصر الحديث؟ ....

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (قوة العلم)، ثم أجب:

فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ ... فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٍ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

فَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَ الْفَوْزِ يَانِعَةً ... مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَمِ

لَوْلَا مُدَاوَلَةُ الْأَفْكَارِ مَا ظَهَرَتْ ... خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ

أ أكمل ما يلي:

١ مرادف (محفوفة): .... ٢ قائل النص هو: .... ٣ وغرض الأبيات: ....



ب) اذكر المرادف السياقي لكلمة (العَلَم) في الأسلوبين الآتيين:

١) في قول الشاعر: «... خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ». ....

٢) في قولنا: «وضعت العَلَم أعلى المبنى». ....

جـ) اذكر من النص ما يدل على:

١) لو اتَّصفَ النَّاسُ بالعَدلِ لعَرَفوا أنَّ التفاضُلَ بينهم يكونُ بالعِلمِ. ....

٢) للعلم ثمار لا يجنيها إلا من تعب من أجلها. ....

د) ما الجمال في قول الشاعر:

١) «فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ»؟ ....

٢) «بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ»؟ ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يظل المجتهدون في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتكاسلون أبدًا، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما يحققون مرادهم».

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١) خبرًا لفعل ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

٢) معرفة: .... ▪ نوعه: ....

٣) فعلًا معتل الآخر: ....

٤) فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا: .... ٥) فعلًا صحيح الآخر: ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) لم .... أحمد الباب مفتوحًا. (يتركْ – يتركَ – يتركُ)

٢) إن .... يحادثني عبر الهاتف. (أخوك – أخيك – أخاك)

٣) «كان الوقت سعيدًا». نوع خبر كان .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

جـ) أعرب: ١) الحياة: .... ٢) يحققون: ....

السؤال الخامس (الخط العربي): اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهر حصن الأمة.

النسخ: .... الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نصوص الاستماع

الاختبار (١)

يقول الكاتب أمين سلامة في مُقدِّمة كتابه (حياتي في رحلاتي): «أنا في هذا الكتاب لا أعطيك معلوماتٍ جغرافيَّةٍ أو تاريخيَّة قد يجِدُها القارئ مُدوَّنةً في كُتُب الجغرافيا والتاريخ، ولكنِّي كُنتُ أتجوَّل في تلك البلدانِ أرى وأسمع وألمس وأتكلَّم. كنتُ أُخاطِب أقوامًا من جميع الجنسيَّات، أُريدُ أن أعرف شيئًا عن تفكيرهم وما يدور بعقولهم. فكما يختلف الناسُ أشكالًا وأديانًا وعقائد، تختلف الحياة نفسها من بلدٍ إلى بلدٍ تبعًا للعادات والتقاليد؛ لذلك حاولتُ أن أصوِّر لك حياة الناس العاديَّة اليوميَّة في كل مكانٍ حظيتُ برؤيته، سواء في فرنسا أم في إسبانيا».



الاختبار (٢)

تختلف شعبية الرياضات من دولة لأخرى وفق متابعيها وممارسيها، وحسب إحدى الدراسات فإن رياضة كرة القدم هي الرياضة الأكثر شعبية في العالم حيث يتابعها أكثر من نصف سكان العالم، لكن هل يمارس هذا العدد تلك الرياضة؟ بالطبع لا، فكثير من هؤلاء المتابعين يكتفون بالمشاهدة، وذلك يؤدي إلى عدم استفادتهم من فوائد الرياضة على الصحة العامة للفرد بدنيًّا ونفسيًّا، وهو ما يؤثر بشكل سلبي على الصحة العامة للمجتمع، فلا تكن متابعًا للرياضة فحسب، ولكن كُنْ ممارسًا؛ لتنفع نفسك ووطنك.



الاختبار (٣)

عاد عمِّي من أمريكا تحدَّث معنا عن شكل الحياة هناك قائلًا: هناك مَتْجَر كبير في أمريكا بدون عمَّال؛ فهو يعتمد على التكنولوجيا في خدمة الناس، كل ما عليك هو أن تحمل تطبيق ذلك المَتْجَر على هاتفك، ثم تتوجَّه إلى المَتْجَر، وتُوجِّه هاتفك نحو أبواب المَتْجَر، ستفتح تلقائيًّا، ثم تأخذ ما تريد وترحل، وسيتم خصم ثمن ما أخذتَه من حسابك البنكي في اللحظة نفسها. فقُلْتُ: بسبب هذه الأشياء أُحِبُّ التكنولوجيا يا عمِّي. فقال لي: صدقتَ يا حسين، التكنولوجيا لها فوائد كثيرة، ولكن احذر، إن لم تستخدمها باعتدال فستُؤثِّر عليك سلبًا.



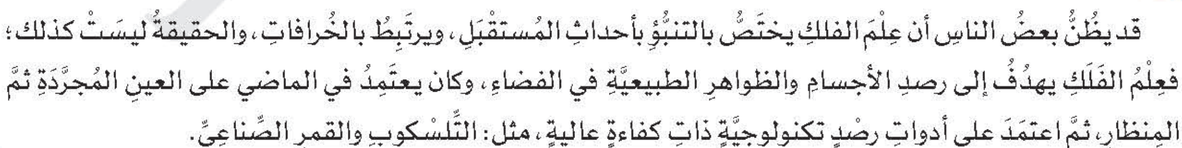
الاختبار (٤)

«إن الفارق كبير جدًّا» .. هكذا قال وليدٌ لنفسه بعدما تصفح ألبوم صوره، وقارن بين صوره في الماضي وصورته الحالية. كانت صوره الماضية تمتلئ حيوية ونشاطًا، وتلمع فيها ضحكاته وسط أسرته في مناسبات عديدة، وصور بطولاته الرياضية التي طالما اشترك فيها تشع حماسة وتحدِّيًا، وصور أنشطته ومسابقاته المدرسية تمتلئ بالأصدقاء. أما الآن فصورته شاهدة على زيادة وزنه، ويظهر فيها خاملًا بعينين مجهدتين بسبب سهره أمام شاشة حاسوبه وهاتفه وهو يمارس ألعابًا إلكترونية. وهنا قرَّر وليد أن يبدأ التغيير من لحظته.

فقرات الإملاء



الاختبار (١)



قد يظُنُّ بعضُ الناسِ أن عِلْمَ الفلكِ يختَصُّ بالتنبُّؤِ بأحداثِ المُستقْبَلِ، ويرتَبِطُ بالخُرافاتِ، والحقيقةُ ليسَتْ كذلك؛ فعِلْمُ الفَلَكِ يهدُفُ إلى رصدِ الأجسامِ والظواهرِ الطبيعيَّةِ في الفضاءِ، وكان يعتَمِدُ في الماضي على العينِ المُجرَّدَةِ ثمَّ المِنظارِ، ثمَّ اعتمَدَ على أدواتِ رَصْدٍ تكنولوجيَّةٍ ذاتِ كفاءةٍ عاليةٍ، مثل: التِّلِسْكوبِ والقمرِ الصِّناعيِّ.

اختبار طلاب الأزهر الشريف

أدركْتُ الجانبَ السلبيَّ للألعابِ الإلكترونيَّةِ حينَ شاهَدْتُ فيلمًا يتحدَّثُ عن أضرارِ التكنولوجيا؛ فقَدْ يُؤدِّي الاستِخْدامُ المُفرِطُ للألعابِ الإلكترونيَّةِ إلى الْتِهابِ الأصابعِ وتآكُلِ جِلْدِها، وكذلكَ فإنَّ استِخْدامَ الهواتفِ بكَثْرةٍ يُعرِّضُنا للإصابةِ بآلامِ الرَّقَبةِ، هذا بالإضافةِ إلى إصابةِ العَيْنِ بالأمراضِ نتيجةَ تعرُّضِها لأشِعَّةِ الشاشاتِ

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

ب اختر: العادات والتقاليد

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ نمط ٢ قاطبة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

جـ أجب: أدركوا خطورة الاعتماد كليًّا على الروبوتات في تنفيذ المهام، وضرورة استعادتهم لمهاراتهم الشخصية والاعتماد على أنفسهم.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ ميراث ٢ أعلى

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ✓

جـ أجب: أتعلم منه أهمية العلم، وبذل الجهد والمثابرة حتى أصل إلى كل ما أريد.

السؤال الخامس:

أ ١ قفزت ٢ تشبيه

ب البيت الدال: أَضُمُّ تُرَابَكِ الْغَالِي وَأَحْكِي قِصَّةَ الْعِشْقِ

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ ذي ■ علامة إعرابه: الياء

٢ هما مفتاحان ■ نوعه: جملة اسمية

ب اختر: ١ هو ٢ علم

جـ أعرب: ١ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

ب اختر: كرة القدم.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ عليك ٢ ثقل

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

جـ أجب: عمل بنصيحة والده واصطحب صديقه إلى النادي، ولم يلعبا ألعاب الفيديو.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الوعرة ٢ عرفوا

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ✗

جـ أجب: هي العمليات الجراحية التي تتم بمساعدة الروبوت.

السؤال الخامس:

أ اختر: عظيمة.

ب اكمل: مصر، بالأم

جـ البيت الدال:

هِيَ بِالْجَمَالِ فَرِيدَةٌ وَجَلِيلَةٌ فِي أَرْضِهَا ذُقْنَا السَّعَادَةَ وَالْهَنَا

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ سما ■ نوعه: علم

٢ تتفوقان ■ علامة رفعه: ثبوت النون

ب اختر: ١ الألف ٢ حذف النون

جـ أدخل (لم): لم تمارسا رياضة السباحة.

السؤال الثامن:

(أنعم – هيأ – أنثى)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗

ب اختر: التكنولوجيا.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ يتنافى ٢ التحيز

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✗

جـ أجب: يساعدنا ذلك على فهم العالم بشكل أفضل ويعزز قدراتنا على التواصل مع الآخرين.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تتابع ٢ مختلف

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ✗

جـ أجب: فاز بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية في بطولة العالم لرفع الأثقال.



السؤال الخامس:

أ اختر: ١ ننال ٢ نداء

ب البيت الدال:

نَبْنِي وَنَعْمُــرُ أَرْضَنَــا فِي وَحْدَةٍ وَتَسَــانُدِ

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ يسأل ▪ علامة رفعه: الضمة

٢ سائحًا ▪ علامته الإعرابية: الفتحة

ب اختر: ١ حذف حرف العلة ٢ منصوب

ج عليكما أن تركبا.

السؤال الثامن:

(يسعى – يؤمن – اليأس – فئة)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

ب اختر: الثاني والثالث

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ استدامة ٢ تثري

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗

ج أجب: حبهما لأفلام الخيال العلمي وهم صغار، واستخدامهما للتكنولوجيا وهم كبار.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ نخاف. ٢ الأول والثاني.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ✓

ج أجب: تساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرَّض لها.

السؤال الخامس:

أ اختر: حبر. ب أكمل: أمر.

ج البيت الذي يعبر:

سَأَبْنِيهَـــا وَأَرْعَاهَـــا وَأُعْلِـيــهَــا بِذِي الْكَفِّ



السؤال السادس:

أ استخرج:

١ تتحقق ▪ الضمة ٢ هم الناجحون ▪ جملة اسمية

ب اختر: ١ منصوب ٢ فاعل

ج أعرب: ١ اسم مجرور بالياء، وعلامة جره الكسرة.

٢ فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

السؤال الثامن:

الصواب: (دعا – العلماء – دائما – إيماننا)

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ المميزة. ٢ عُرف. ٣ جميع ما سبق.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗

ج أجب: يشير إلى الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي.

السؤال الثالث:

أ أكمل: ١ محاطة ٢ محمود سامي البارودي.

٣ الدعوة إلى طلب العلم.

ب ١ الجبل ٢ الراية

ج ١ لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمُ بِقَطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا بِسَفْكِ دَمِ

٢ فَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَـارَ الْفَـوْزِ يَانِعَـةً مِنْ جَنَّـةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَـادِقُ الْهِمَـمِ

د ما الجمال: ١ أسلوب أمرٍ للنُّصحِ والإرشادِ.

٢ تَضادٌّ يُبرِزُ المعنى ويُوضِّحُه.

السؤال الرابع:

أ استخرج:

١ في سعي ▪ شبه جملة. ٢ المجتهدون ▪ معرف بال.

٣ تحلو ٤ يصلوا ٥ يظل

ب اختر: ١ يتركْ ٢ أخاك ٣ مفرد

ج أعرب: ١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.



الاختبارات النهائية على المنهج كاملًا

الاختبار النهائي الأول

أولًا (الإِسْتِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٧٤)

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① انتقلت أسرة سميرة موسى إلى القاهرة بسبب عمل والدها. ( )

② دعت سميرة موسى إلى السلام من خلال مجال عملها. ( )

• اختَرْ: حصلت سميرة موسى على الدكتوراه في (الطب - الرياضيات - الإشعاع النووي - اللغة الإنجليزية).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب رسالة اجتماعية إلى شباب الوطن تحثهم فيها على ممارسة العمل التطوعي مراعيًا عناصر الرسالة (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - الخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرَأ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحًا كهربائيًّا بتلك الطاقة المختزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله».

• استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلي: ① يلعب: .... ② قدرة: ....

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① حسام يقضي وقته كله في اللعب بالدراجة. ( )

② نجح حسام في إضاءة المصباح الكهربائي بعد البحث والاجتهاد. ( )

• أجِبْ: ما الفكرةُ التي خطرت على بال حسام؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقرَأ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«العلم يطور حياة الإنسان ويقدم له خدمات جليلة؛ من خلال التكنولوجيا التي يستخدمها الإنسان في مجالات متعددة، ومن هذه التكنولوجيا ساعة رياضية يمكنها قياس المسافة التي يقطعها الرياضيون والوقت وعدد السعرات الحرارية ونبض القلب وأكسجين الدم في أثناء ممارسة الرياضة، وهي أمور حيوية لكل رياضي».

◂ اخترِ المُرادِفَ الصحيح للكلمة الملونة ممّا بينَ القوسَيْن:

(١) جليلة: .... (كثيرة - عظيمة - عديدة - عجيبة)

(٢) حيوية: .... (عادية - شائعة - بسيطة - ضرورية)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلِي: العِلم سبب في سعادة الإنسان وتقدمه. ( )

◂ أجِبْ: ما أهم استخدامات الساعة الرياضية؟ ....

خامسًا (النصُ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

وَثَبْـتُ بِسُـرْعَـةِ الْبَـرْقِ ... وَعُـدْتُ إِلَيْـكِ فِي شَـوْقِ

أَضُـمُّ تُـرَابَـكِ الْغَـالِي ... وَأَحْكِـي قِـصَّـةَ الْعِـشْـقِ

لِهَـذَا الْحُـبِّ مُنْحَـازٌ ... بِـلَادِي جَـنَّـةُ الشَّـرْقِ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مرادف (وثبتُ): .... (مشيتُ - جريتُ - قفزتُ - وصلتُ)

(٢) في قول الشاعر «بِلَادِي جَنَّةُ الشَّرْقِ»: .... (ترادف - تشبيه - تضاد - توكيد)

◂ ضع خطًّا تحت البيت الذي يتضمن المعنى التالي: أحتضن أرض وطني تعبيرًا عن حبي له.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«قررت المدرسة أن تقوم برحلة إلى المتحف الكبير الذي أصبح مزارًا للسائحين؛ لأنه يحوي آثار الحضارة المصرية».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

(٢) جمع مذكر سالمًا: .... ▪ إعرابه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمة (تقوم): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(٢) كلمة (مزارًا) إعرابها: .... (اسم أصبح - خبر أصبح - مفعول به)

◂ ضع (لم) قبل الفعل، وغيِّرْ ما يلزم: السائحون يزورون المتحف. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعَةِ:

الثقافة تنوع وإثراء. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا في الفقرة التالية:

«المدرسة (مؤسسة - مأسسة) لبناء الإنسان وتنمية شخصيته من جميع جوانبها: العلمي والرياضي والفني، ولها أهمية (قصوا - قصوى) في تكوين الفرد تكوينًا اجتماعيًّا؛ ففيها (الزملاؤ - الزملاء) والمعلمون والمعلمات، وفيها ينشأ الفرد على حب الوطن والتضحية من أجله».



الاختبار النهائي الثاني

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفح

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الألعاب الإلكترونية تُعلِّمُ الطفل التركيز وسرعة اتخاذ القرار. ( )

(٢) من مزايا الألعاب الإلكترونية قضاء وقت طويل في ممارستها. ( )

◂ اختَرْ: من عيوب الألعاب الإلكترونية (إهدار الوقت - التسلية - الترفيه - الدقة).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب مقالًا عن مشكلة النفايات البلاستيكية وتأثيرها على البيئة، واقترح حلًا لها مراعيًا عناصر المقال (العنوان - المقدمة - الأسباب - الاقتراحات - الحلول - الخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«ما هي القوة؟ سؤال طرحه مُعلِّمُنا، فردَّ زميلي: قوة البدن. فقال المعلم: كان هذا اعتقاد الإنسان منذ القدم ثم تغيَّرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغيَّرَ رأيه إلى أن القوة هي قوة العِلم؛ لأنها تمنحه آفاقًا واسعة؛ فبالعِلمِ اكتشف كنوز الأرض، وبالعِلمِ غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلي: (١) معارف: .... (٢) فهِمَ: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) على مر العصور لم تتغير فكرة الإنسان عن القوة. ( )

(٢) بالعِلمِ يكون الإنسان قويًا ويُحقِّق ما يُريد. ( )

◂ أجِبْ: كيف استفاد الإنسان من العِلمِ في العصر الحديث؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«(أم المخترعين) هذا هو اللقب الذي أطلقه البعض على المهندسة المصرية ليلى عبد المنعم، التي بلغت شأوًا كبيرًا في الإبداع، وذاع صيتها بعد فوزها بالمركز الثالث في مسابقة جلوبال بلندن، وقد منحتها لجْنَةُ المسابقة وسام الاستحقاق؛ وذلك لاختراعاتها غير المسبوقة في عددها، ومن أبرز مخترعاتها الخرسانة المسلحة المقاومة للزلازل».

◂ اختَرِ المُرادِفَ الصحيح للكلمة الملونة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) شأوًا: .... (درجة - شأنًا - فكرة - جميع ما سبق)

(٢) صِيتها: .... (علمها - شهرتها - صوتها - الثاني والثالث)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي:** شاركت المهندسة ليلى عبد المنعم في مسابقة عالمية. ( )

◂ **أجِبْ:** ما أبرز مخترعات المهندسة ليلى عبد المنعم؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ:

هَـــذِي الْبِلَادُ نُحِبــُّهَا وَتُحِبُّنَا ... النِّيـلُ عَـاشَ بِقَلْبِـهَا وَبِقَلْبِنَا

هِيَ بِالْجَمَـــالِ فَرِيدَةٌ وَجَـلِيلَةٌ ... فِي أَرْضِهَا ذُقْنَا السَّعَادَةَ وَالْهَنَا

يَا أَيُّهَا الشَّعْبُ الَّذِي هُوَ حِصْنُهَا ... نَحْنُ الْكِرَامُ وَمِصْـرُنَا هِـيَ أُمُّنَـا

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

– مرادفُ (فريدة): .... (معروفة – مشهورة – مميزة – الأول والثاني)

◂ **أكمل:** «مِصْـرُنَا هِيَ أُمُّنَا» في هذا التعبير شبه الشاعر .... بـ..............................

◂ **اكتب البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي:** مصر بلد لا مثيل له في الجمال، وننعم فيه بالسعادة.

....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«المصريون في الخارج لم ينسوا وطنهم، ظلوا يتعلمون ويعملون حتى ينفعوا مصر بعلمهم، والتاريخ يذكر إنجازاتهم».

◂ **استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:**

① خبرًا لفعل ناسخ: .... ▪ نوعُه: ....

② مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

① (لم ينسوا): علامة جزم الفعل المضارع .... (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

② (إنجازات): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (الفتحة – الكسرة – الألف)

◂ **حوِّل خبر (ظل) إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم:** ظلوا يتعلمون. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعَةِ:

العلم مستقبل الأجيال. ....

ثامنًا (الإملاءُ) ضع خطًّا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«بعد سنوات من الاجتهاد والمذاكرة حصل أحمد على أعلى الدرجات في الثانوية العامة، وقد التحق بإحدا الكليات العسكرية ليأدي دوره في الدفاع عن الوطن بكل أخلاص».

التصويب	....	....	....

الاختبار النهائي الثالث

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٧٤)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① استفاد محمد من التكنولوجيا المتقدمة في تحقيق حلمه. ( )

② قام الروبوت بمهام محمد الأساسية نيابة عنه. ( )

◂ اختَرْ: ترتيب الوقت والأولويات يسهم في (زيادة الإنتاج - تخفيف التوتر - الاستمتاع بالهوايات - كل ما سبق).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب قصة خيالية عن رحلة قمت بها إلى الفضاء لإنقاذ الأرض من النيازك مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«علت السعادة وجه الأب حين فتح رسائل هاتفه، فسأله الابن عن سبب ذلك؛ فأجابه أبوه: البنك سيتعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية. قال الابن: وما مميزات ذلك؟! قال: إن ذلك يتيح للبنك تعرُّف العملاء عن بُعد، ويُسهِّلُ للعملاء الحصول على شتى المعاملات البنكية دون بذل الجهود المُضْنِيَة التي يتطلبها التوجه إلى الفروع».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي: ① مرادف (مُختلِف): .... ② مضاد (المريحة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① عرف الأب الخبر الجديد من الجريدة الرسمية. ( )

② يعمل الأب موظفًا في البنك. ( )

◂ أجِبْ: لماذا فرح الأب ببدء التعامل بالهوية المالية الرقمية؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«الروبوت (مولي) هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكوَّن من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد ويُحرِّر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية».

◂ اختَرِ المُرادِفَ الصحيحَ للكلمة الملونة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) شغوف: .... (محب - مهتم - غيور - جميع ما سبق)

(٢) تعج: .... (تتميز - تكتفي - تنتظم - تمتلئ)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي: يتمكن الروبوت (مولي) من تذوق الطعام بنفسه. (   )

◂ أجِبْ: كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

قُرِعَتْ أَجْرَاسُكِ مَدْرَسَتِي ... سِرْنَا فِي صَفٍّ مُنْتَظِمِ

يَهْدِينَا عِشْقٌ يَمْلَؤُنَا ... وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ

نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي ... مِصْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأُمَمِ

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مرادف (قُرِعَت): .... (زُيِّنَتْ - استُبْدِلَتْ - طُوِّرَتْ - دُقَّتْ)

(٢) (العِلم - الأمم) بينهما: .... (ترادف - قافية موحدة - تضاد - توكيد)

◂ هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثم أجِبْ:

«النجاح حلم ذي الطموح، ولن ينجح المرء إلا بالجِد، ربما يساعده الحظ في حين، ولكنَّه يتخلى عنه في أحيان أخرى».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

(٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ أعربه: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمة (الطموح) تعرب: .... (خبرًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(٢) كلمة (الحظ) مرفوعة؛ لأنها: .... (فاعل - مبتدأ - خبر)

◂ اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم: لا يعتمد المجتهدون على الحظ. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعَةِ:

أصبح العالم قرية صغيرة. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا في الفقرة التالية:

«اعتقد سكان وادي النيل قديمًا أن النيل ينزل من السماء، وقد (أدا - أدى) ذلك إلى تقدير المصريين له؛ فكان المصري القديم (يملأ - يملؤ) منه أوانيه، ولم يكن أحد يجرؤ على (ألقاء - إلقاء) شيء من القاذورات فيه، وكانوا يحتفلون به احتفالًا عظيمًا كل عام».



الاختبار النهائي الرابع

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ...)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) استعرض وليد صوره المختزنة في حاسوبه الشخصي. ( )

(٢) كان وليدٌ في الماضي مشاركًا بفاعلية في مدرسته. ( )

◂ اختَرْ: سيتمكن وليدٌ من التغيير إذا (فاز في الألعاب - وازن بين اهتماماته - نظم وقته - الثاني والثالث).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب نصًّا لمناقشة مميزات وعيوب السماعات اللاسلكية (سماعات البلوتوث) مراعيًا عناصر النص من (عنوان - مقدمة - مزايا - عيوب - خاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«اعتمدت المدينة كليًّا على الروبوتات في تنفيذ المهام في شتى المجالات، وتغير نمط حياة الناس؛ فصاروا يلهون ويستمتعون بالراحة، وتوقفوا عن اكتشاف المهارات وتطويرها، حتى حدث خلل في الشبكة الكهربائية وتعطلت الروبوتات؛ فشعر الناس قاطبة بالعجز، وأدركوا أهمية استعادة المهارات الشخصية والاعتماد على أنفسهم».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلي: (١) أسلوب: .... (٢) جميعًا: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانت المدينة متوازنة في اعتمادها على التكنولوجيا. ( )

(٢) لم تنتظم شبكة الكهرباء؛ فتعطلت الروبوتات عن العمل. ( )

◂ أجِبْ: ماذا تعلَّم أهل المدينة من هذه الأزمة؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«إن انفتاح الناس على الثقافات الأخرى، وسهولة انتشار المعلومات، وسرعة تطور التكنولوجيا جعلنا في أمسِّ الحاجة إلى تعزيز القيم الأخلاقية، وتوعية النشء بقواعد التعامل مع التكنولوجيا؛ لنحفظهم من الاستخدام المفرط لها، ونحميهم من التعرض للعنف والعنصرية والألفاظ النابية التي لا تناسب ثقافتنا وهويتنا».

◂ اخترِ المُرادفَ الصحيحَ للكلمةِ الملونةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) المفرط: .... (المنتشر - الزائد - المعروف - السطحي)

(٢) النابية: .... (القبيحة - الغريبة - الغامضة - العامية)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي: أصبح من السهل الحصول على المعلومات في العصر الحالي. ( )

◂ أجِبْ: ما الآثار السلبية للتكنولوجيا التي أشارت إليها الفقرة؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ:

يَــا مِصْـــرُ هَــذَا عَهْـدُنَــا ... وَوَلَاؤُنَــا لَــكِ فَاشْهَـــدِي

عَهْــدٌ بِــأَنْ نَحْـظَى الْعُــلَا ... فِي حَــاضِـــرٍ مُتَجَــدِّدِ

نَبْـــنِي وَنَغْـمُــرُ أَرْضَـــنَــا ... فِـي وَحْـــدَةٍ وَتَسَــانُــدِ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (نحظى): .... (نَصْنَع - نَنَال - نَسْتَعِيد - نُكْمِل)

◂ أكمل: «يَا مِصْرُ» أسلوب ....

◂ ضع خطًا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: نتعاون جميعًا في تشييد بلادنا.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«يعمل المصريون على تقدم وطنهم، ولا يدخرون في ذلك جهدًا، فلا تهمل عملك، وكن النموذج للمواطن المحب وطنه».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) معرفًا بالإضافة لمعرفة: .... (٢) اسمًا نكرة: ....

(٣) خبرًا لفعل ناسخ: .... ▪ علامة إعرابه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) (المصريون): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

(٢) (تهمل): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

◂ خاطب بالعبارة جمع المذكر، وغيِّر ما يلزم: لا تهمل عملك. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعَةِ:

تعزيز القيم الأخلاقية ضرورة. ....

ثامنًا (الإملاءُ) ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«إدرك أهمية الأشجار، لأن لها فواءد كثيرة؛ فهي تنقي البيئة من التلوث، وتجمل الشوارع والشواطأ؛ لذلك فإن المحافظة عليها مسئولية الجميع».

التصويب	....	....	....



الاختبار النهائي الخامس

أولًا (الاستِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ...)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لم يعرف الإنسان التكنولوجيا إلا في العصر الحديث. ( )

(٢) ركز المقال على إيجابيات التكنولوجيا على الإنسان. ( )

(٣) المتحكم في كيفية استخدام التكنولوجيا هو الإنسان. ( )

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) صف مشهدًا من برنامج أعجبك تعلمت منه قيمة جميلة مراعيًا عناصر المشهد (الألوان - الملامح - الأصوات - المشاعر - الأجواء):

....

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التالية:

«نظر أيمن إلى الأفق عقب سقوط الأمطار، ثم قال: أنا أكره قوس قزح؛ فهو شعار لأصحاب الدعوات الفاسدة. ابتسم والده قائلًا: ليست المشكلة في قوس قزح؛ فهو ظاهرة طبيعية من خَلْقِ اللهِ الذي خلق الكون جميلًا، لكن المشكلة في مخالفة الفِطرة، وارتكاب الموبقات، يا بني: إذا تمسك الإنسان بالأخلاق الطيبة عاش سعيدًا».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلي: (١) الذنوب والمعاصي: .... (٢) الطبيعة: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) قوس قزح ظاهرة طبيعية من صُنعِ اللهِ. ( )

(٢) يكره أيمن قوس قزح؛ لأنه لا يفضل ألوانه. ( )

◂ أجِبْ: ما سبيل السعادة في رأي الأب؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«تساعد الروبوتات الإنسان في القيام بالأعمال الشاقة، وتحل محله في الأماكن المحفوفة بالمخاطر؛ لذلك فإن دول العالم الآن تهتم بتطوير الروبوتات وتدريب الصغار على تصميمها وبرمجتها، وفي الوقت نفسه تنشر الوعي بينهم بخطورة الاعتماد الكلي على الروبوتات؛ لأن ذلك يؤثر سلبًا على قدراتهم ومهاراتهم الشخصية».

◂ اخترِ المرادفَ الصحيح للكلمة المُلوَّنة مما بين القوسين:

(١) الشاقة: .... (العسيرة - الصعبة - الكثيرة - الأول والثاني)

(٢) المحفوفة: .... (المحاطة - المبنية - المعروفة - المشهورة)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي: تدعو الدول إلى الاعتدال في استخدام الروبوتات. ( )

◂ أجِبْ: ما سلبيات الاعتماد الكلي على الروبوتات كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

رَسَمْتُكِ يَا مِصْرُ قَلْبًا وَنِيلَا ... وَعِزًّا قَدِيمًا وَمَجْدًا أَصِيلَا

وَأَرْضًا تَعِجُّ بِشَتَّى الْأَمَانِي ... وَخَيْرًا سَيَأْتِي وَصَبْرًا جَمِيلَا

وَصِيتًا تَوَالَى لِيُحْكَى بِعَصْرِي ... وَحُلْمًا جَلِيلًا يَضُمُّ النَّخِيلَا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

• مرادف (عصري): .... (بيتي - زمني - وطني - بلدي)

◂ أكمل: يخاطب الشاعر في البيت الأول ....

◂ ضع خطًا تحت البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي: أرض مصر تمتلئ بالآمال والأمنيات والخير والصبر.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«إنَّ التواصل الفعال لن يكون إلا من خلال مشاركة الآخرين في الأنشطة المختلفة؛ لذا لا تمتنعوا عن فرص المشاركة».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: .... (٢) جمع تكسير: .... ▪ إعرابه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) التواصل: .... (مبتدأ - اسم إن - خبر إن)

(٢) (تمتنعوا): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

◂ صوِّب الخطأ: التلميذ لم يسعى إلى المشاركة. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

العلم سبيل المجد. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اخترِ الكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين:

«هوايتي المفضلة هي (القراءة - القراأة)، أحب أن أقرأ قصص المخترعين والمستكشفين الذين أسهموا في تطوير حياتنا للأفضل، و(أتمنا - أتمنى) أن أكون واحدًا من (علماء - علماىٔ) المستقبل يومًا ما، ودائمًا أتلقى التشجيع من أسرتي ومن المعلمين في مدرستي».

الاختبار النهائي السادس

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ...)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مارَس قدماء المصريين أنواعًا مختلفة من الرياضات. ( )

(٢) يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ( )

(٣) من فوائد الرياضة؛ تنمية الذكاء الحركي. ( )

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى تلاميذ الصف السادس الابتدائي تحثهم فيها على الاستفادة الإيجابية من تطبيقات التكنولوجيا وتجنب سلبياتها مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - الخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأِ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«آسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيلان أنهما ينطلقان نحو الفضاء أو يقومان برحلة داخل جسم الإنسان. ثم أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهولوجرام، وآسر مهندس يصمم البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، ومازالت التكنولوجيا تثري آفاقهما».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلي: (١) استمرار: .... (٢) تكثر وتنمي: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أفادت التكنولوجيا الصديقين في حياتهما العملية. ( )

(٢) قام آسر وياسين برحلة إلى الفضاء. ( )

◂ أجِبْ: ما الشيء المشترك بين الصديقين صغارًا وكبارًا؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأِ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهاماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية. وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالِمًا من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيرًا في مجالات العلوم حول العالَم، وهذا دليل جديد على أن إرث العِلم ممتد في مصرنا جيلًا بعد جيل».

◂ اختَرِ المُرادِفَ الصحيح للكلمة الملونة ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الحاسم: .... (المؤكد - المشهور - الدائم - الثانوي)

(٢) إرث: .... (أسلوب - فائدة - ميراث - وسيلة)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي: العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم. (   )

◂ أجِبْ: بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبياتَ التالية، ثم أجب:

مِـــدَادُ الْأَرْضِ لَا يَكْـــفِـــي ... لِيَكْـتُـــبَ حُسْنَـــهَا حَـرْفِـــي

فَمِـــصْـــرُ الْجَـنَّـــةُ الْكُـبْـــرَى ... فَقُـــلْ مَـــا شِئْـــتَ مِنْ وَصْـــفِ

سَـــأَبْنِيـــهَا وَأَرْعَـــاهَـــا ... وَأُعْلِـيــهَـــا بِـــذِي الْكَـــفِّ

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (مداد): .... (كوكب - غلاف - تراب - حبر)

◂ أكمل: غرض الشاعر من الأبيات ....

◂ ضع خطًّا تحت البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: سأسعى لرفعة وطني وحمايته وتقدمه.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقرَأ الفِقْرَةَ، ثم أجِبْ:

«الاستفادة من الثقافات الأخرى لا تعني التخلي عن هويتنا .. لنتمسك بهويتنا فهي حياتنا ومستقبل أجيالنا».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا معتل الآخر: .... ▪ حرف العلة: ....

(٢) فعلًا مجزومًا: .... ▪ علامة جزمه: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) «لا تعني التخلي» نوع لا: .... (نافية - ناهية)

(٢) (لنتمسك) الفاعل هنا ضمير: .... (مستتر - بارز)

◂ ابدأ الجملة بالكلمة الملونة وغير ما يلزم: لن يترك المخلصون هويتهم. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

التنوع الثقافي كنز. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اكْتُبْ مَا يُملَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....

....

الاختبار النهائي السابع

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٥

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يجب علينا اتباع كل الأفكار والدعوات الجديدة. ( )

② تؤدي الدعوات الفاسدة إلى انحراف أفراد المجتمع. ( )

◂ اختَرْ: علينا الحذر من الدعوات التي تخالف (الفطرة ـ الدين ـ العادات والتقاليد ـ جميع ما سبق).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته مع أسرتك على الشاطئ مراعيًا عناصر الوصف (الألوان - الملامح - الأصوات - المشاعر - الأجواء - الأطعمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

« هند فتاة تهوى العلوم، وتقدر العلماء المصريين الذي أثروا العِلمَ بإسهاماتهم الجليلة؛ لذلك إذا دخلت غرفتـ فسترى على الحائط صورة كبيرة لعالمة مصرية أهَّلتْها إنجازاتها في مجال الذرة للوصول إلى مكانة سامية بيـ علماء جيلها، إنها عالِمةُ الذَّرَّةِ سميرة موسى، وستلاحظ أنها كتبت أسفل تلك الصورة: يومًا ما سأكون مثلكِ ».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ مُرادفَ ما يلِي: ① أعدتها وهيأتها: .... ② العظيمة: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① سميرة موسى هي من كتبت العبارة أسفل الصورة. ( )

② للعلماء المصريين فضل على العالَم. ( )

◂ أجِبْ: من صاحبة الصورة؟ وما المجال الذي تفوقت فيه؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

« للثقافة أهميةٌ كبيرةٌ للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكلٍ أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرَّض لها، ولا ينبغـ أن نخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات ».

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْن:

(١) مرادف (نخشى): .... (نعرف - نخاف - نعلَم - نُميِّز)

(٢) مضاد (المعقدة): .... (السهلة - البسيطة - المختلفة - الأول والثاني)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه. ( )

◂ أجِبْ: اذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع. ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ:

اطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا ... أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلْ

وَاهْجُرِ النَّوْمَ وَحَصِّلْهُ فَمَنْ ... يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرْ مَا بَذَلْ

فِي ازْدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَا ... وَجَمَالُ الْعِلْمِ يَا صَاحِ الْعَمَلْ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (بذل): .... (وصف - أعطى - تعلم - عرف)

◂ أكمل: «اطْلُبِ الْعِلْمَ» أسلوب ....

◂ ضع خطًّا تحت البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي: بالعِلمِ نهزم الأعداء، والعمل بالعِلمِ يُجمِّله.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«التنوع الثقافي أصبح ضروريًّا؛ لأنه يُعزِّز التفاهم بين الشعوب، ويثري المعرفة، ويجعل الناس يتقبلون غيرهم».

◂ استخرجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا من الأفعال الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: .... (٢) خبرًا لفعل ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) «لأنه يعزز التفاهم بين الشعوب» نوع خبر أن: .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(٢) (يثري): فعل .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)

◂ أعرِبْ ما تحته خط: (١) التفاهم: .... (٢) الشعوب: ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعَةِ:

اطلب العلم ولا تكسل. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اكْتُبْ مَا يُملَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....

....

الاختبار النهائي الثامن

أولًا (الاِسْتِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ..)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مصطفى مشرفة عالِمٌ مصري تخصص في علم الفلك. ( )

(٢) مشرفة أول مصري يحصل على درجة الدكتوراه في العلوم من جامعة لندن. ( )

◂ اختَرْ: شبَّهَ العلماء مصطفى مشرفة بعالم الفيزياء الشهير (نيوتن - نوبل - أينشتاين - زويل).

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب قصة خيالية عن شكل الحياة بعد مائة سنة مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل - الخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«في الإذاعة المدرسية تحدثتُ إلى زملائي قائلًا: لكل مجتمع ثقافته التي تميزه عن غيره، وأوصيكم بعد التحيز لثقافتكم بل اطلعوا على الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك يساعد على فهم العالم بشكل أفضل، ويُعزِّز قدرات على التواصل مع الآخرين، ولكن انتبهوا فلا تأخذوا إلا ما يتناسب مع مجتمعنا ولا يتنافى مع الشرائع السماوية»

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (يتعارض): .... (٢) مضاد (التوسط): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تتشابه مجتمعات العالم في الثقافة. ( )

(٢) عند الاطلاع على الثقافات الأخرى نأخذ ما يتعارض مع ثقافتنا. ( )

◂ أجِبْ: ما فائدة الاطلاع على ثقافات الآخرين؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«أَثَرُ العلماء المصريين على العالم ظاهر في شتى المجالات، ومن تلك المجالات علم الاقتصاد؛ فقد ذاع صيت الخبير الاقتصادي محمد العريان الحاصل على الشهادة الجامعية من جامعة كامبريدج، حتى تولى منصب رئيس مجلس التنمية العالمي التابع للبيت الأبيض بأمريكا؛ ليؤكد على أن علماءنا لهم الفضل على كل ذي نسم».

◂ اختر المرادفَ الصحيح للكلمة المُلوَّنةِ مما بين القوسين:

① ذاع: .... (ورث - انحنى - شاع - جميع ما سبق)

② نسم: .... (خلق - ناس - جماد - الأول والثاني)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: محمد العريان من أبرز علماء الفلك والذرة. ( )

◂ أجِبْ: ما المنصب الذي تولَّاه محمد العريان في أمريكا؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ للشاعر:

يَـا نَاشِـرَ الْعِلْـمِ بِهَـذِي الْبِـلَادْ ... وُفِّقْـتَ نَشْـرُ الْعِلْـمِ مِثْـلُ الْجِهَـادْ

بَانِـيَ صَـرْحِ الْمَجْـدِ أَنْـتَ الَّـذِي ... تَبْنِـي بُيُـوتَ الْعِلْـمِ فِـي كُلِّ نَـادْ

بِالْعِلْـمِ سَـادَ النَّـاسُ فِـي عَصْرِهِـمْ ... وَاخْتَرَقُـوا السَّـبْعَ الطِّبَـاقَ الشِّـدَادْ

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (عصرهم): .... (زمانهم - عمرهم - أخلاقهم - بلادهم)

◂ أكمل: «نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد» شبه نشر العلم بـ ....

◂ أجب: ما الفكرة التي يؤمن بها الشاعر من خلال فهمك للأبيات؟ ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«يسعى كل ذي طموح لخدمة وطنه مصر، ويثق بأن العِلمَ والعمل هما مفتاحان ضروريان كي يحقق ذلك».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

① اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

② خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① «يثق بأن العلم والمعرفة» الفاعل ضمير مستتر تقديره: .... (أنا - أنت - هو)

② (مصر): اسم معرفة؛ لأنه .... (ضمير - علم - مضاف)

◂ أعرب: ① طموح: .... ② يحقق: ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقعةِ:

العلم مسلك أهل الجد. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اكْتُبْ مَا يُملَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....

....

الاختبار النهائي التاسع

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① شعر الابن بالتقصير لأنه انعزل عن أسرته. ( )

② تحمل الابن المسئولية تجاه أسرته بعد سفر الأب. ( )

◂ اختَرْ: قرَّر بطل القصة أن (ينظم وقته - يرتب أولوياته - يمارس الرياضة - جميع ما سبق).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب خبرًا صحفيًّا ينشر بجريدة المدرسة عن إنشاء مدينة صناعية جديدة في مصر مراعيًا عناصره (العنوان - موضوع الحدث - الزمان - المكان - كيف حدث - اسم الكاتب):

....

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفقرة التالية:

«كان المشروع الذي قدمته لمدرستي عبارة عن مجسم لمتحف يضم الاختراعات العربية القديمة، ومنها أدوات الجراحة التي ابتكرها الزهراوي، وآلات رفع الماء والساعات التي ابتكرها الجزري، وأسطرلاب مريم الأسطرلابي، ثم وضعت داخل المتحف تمثال عامل يرتدي أزياء تناسب تلك العصور ويحمل بين يديه إبريقًا ليرحب بالزوار»

◂ استخرج من الفقرة ما يلي: ① مرادف (وعاءً): .... ② جمع (زي): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يضم ذلك المتحف اختراعات عربية حديثة. ( )

② اخترع الجزري أدوات الجراحة. ( )

◂ أجِبْ: كيف أظهر بطل القصة ملامح العصور القديمة في متحفه؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«قوس قزح ظاهرة طبيعية تحدث نتيجة انعكاس أشعة الشمس على قطرات المطر، ويتكون من سبعة ألوان تظهر منحنية على شكل قوس، ونتيجة الانفتاح الثقافي ومداولة الأفكار مع أصحاب الثقافات الأخرى أدركنا أن تلك الظاهرة عرفها العرب واليونانيون وسائر الحضارات القديمة وارتبطت لديهم بمظاهر الفرح والبهجة».

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مرادف (مداولة): .... (تعرف – تبادل – قراءة – سيطرة)

(٢) مضاد (منحنية): .... (مستقيمة – منكسرة – منثنية – الأول والثاني)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: قوس قزح ظاهرة طبيعية ظهرت حديثًا. ( )

◂ أجِبْ: كانت الشعوب قديمًا تحزن عند رؤية قوس قزح هل تتفق مع العبارة؟ ولماذا؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبيات التالية:

تَحَمَّـلْ يَـا فُـؤَادِي لَـوْ دَقِـيقَةْ ... لِمِصْـرَ نَعُـودُ أَجْنِحَـةً طَلِيقَـةْ

نُحَلِّـقُ فِـي سَـمَاءِ الْمَجْـدِ دَوْمًـا ... وَلَا نَخْشَـى إِذَا قُلْنَـا الْحَقِيقَـةْ

فَقَـدْ مَـرَّتْ عُقُـودٌ مِـنْ فِـرَاقٍ ... وَمِصْـرُ الـرُّوحُ وَالْأُمُّ الْعَرِيقَـةْ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مفرد (عقود): .... (عاقد – معقود – عقد – عقيد)

◂ أكمل: «تَحَمَّلْ يَا فُؤَادِي لَوْ دَقِـيقَةْ» أسلوب ....

◂ أجب: صِفْ أبناء مصر، كما فهمت من الأبيات. ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأْ الفِقْرَةَ، ثم أجِبْ:

«سما وجنى أختان تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن تشاهدا الأفلام القديمة معًا في يوم الإجازة».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) اسمًا معرفة: .... ▪ نوعه: ....

(٢) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) (تشاهدا): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه .... (الفتحة – حذف حرف العلة – حذف النون)

(٢) (أختان): خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الألف – الواو)

◂ أدخل (لم) على الجملة، وغيِّر ما يلزم: تمارسان رياضة السباحة. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

وكن رجلًا على الأهوال جلدًا.

....

ثامنًا (الإملاءُ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا في الفقرة التالية:

«(أنعم /انعم) الله علينا بالفطرة السليمة التي نفرق بها بين الخير والشر، و(هيئ /هيأ) الإنسان ليقوم بتعمير الأرض، فخلقه من ذكر و(أنثى /أنثا)، وحرم عليه أن يرتكب الأخطاء والموبقات؛ ليسعد في حياته وآخرته».

الاختبار النهائي العاشر

أولًا (الاِسْتِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من مؤلفات د. جلال أمين (ماذا حدث للعرب؟). ( )

(٢) د. جلال أمين مثال للمثقف المخلص. ( )

(٣) المثقف المخلص يوجه مجتمعه إلى طريق الصواب. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة خيالية عن رجل من العصر الفرعوني عاد إلى الحياة بتجربة علمية ناجحة مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة)

....

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفقرة التالية:

«كنت على موعد مع صديقي بلال لنلعب ألعاب الفيديو، وقعت عيني على دراجتي التي لم أستخدمها منذ عام، حاولت أن أركب الدراجة، لكني لم أستطع أن أتحرَّك بالدراجة، فقد شعرت بثقل وتصلب في رجلي؛ فقال لي أبي: هذا نتيجة الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فعليك بالرياضة؛ فقررت أن أصحب صديقي إلى النادي».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي: (١) مرادف (الزم): .... (٢) مضاد (مرونة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لم يتمكن بطل القصة من ركوب الدراجة؛ لأنها معطلة. ( )

(٢) اصطحب بطل القصة صديقه لممارسة الرياضة. ( )

◂ أجِبْ: بطل القصة يستجيب للنصيحة. اشرح. ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التالية:

«تحظى رياضة كرة اليد في مصر بشعبية كبيرة، وذلك بعد الإنجازات التي حققها المنتخب المصري؛ فقد جاءت مصر في التصنيف السابع عالميًا عام ٢٠٢٣، وحصلت على المركز الرابع في بطولة العالم عام ٢٠٠١. ومن يرصد تاريخ كرة اليد يجد أنها تعود إلى الفراعنة؛ فقد تم العثور على نقوش فرعونية تظهر ممارسة الفراعنة لكرة اليد».

◂ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

(١) يرصد: .... (يراقب - يقرأ - يعرف - يلخص)

(٢) العثور على: .... (الاقتراب من - البحث عن - الاهتداء إلى - التوجه إلى)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: فازت مصر بالمركز الرابع في بطولة العالم لكرة اليد عام ٢٠٢٣. ( )

◂ أجِبْ: لرياضة كرة اليد أصول فرعونية. وضح ذلك. ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبياتَ التالية، ثم أجب:

وَقَصَّ الْجَدُّ أَخْبَارَا	عَنِ الْمَاضِي وَأَسْرَارَا
فَكَمْ أَهْدَى لَنَا عِلْمًا!	وَزَادَ الْقَلْبَ أَنْوَارَا
فَأَرْضُ النِّيلِ تَارِيخٌ	وَظَلَّتْ لِلْعُلَا دَارَا

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (قَصَّ): .... (سمع - حكى - شاهد - عرف)

◂ أكمل: «فَكَمْ أَهْدَى لَنَا عِلْمًا» تعبير يدل على ....

◂ أجب: ماذا استفاد الأحفاد من قصص الجد؟ ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«قابلت سائحًا يسأل عن موقع المتحف، فقلت: في هذا الطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

(٢) مفعولًا به: .... ▪ علامته الإعرابية: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمة (تمش): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه .... (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

(٢) كلمة (تركب): فعل مضارع .... (منصوب - مرفوع - مجزوم)

◂ اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم: عليك أن تركب. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

التكنولوجيا إما لك أو عليك. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا في الفقرة التالية:

«الإنسان (يسعى - يسعا) إلى السعادة في حياته، ومَن (يؤمن - يئمن) أن السعادة في المال يشعر بـ (اليأس - اليؤس) إذا ضاع ماله، ولكن هناك (فئة - فأة) من الناس يعتقدون أن السعادة الحقيقية في الصحة وراحة البال وطمأنينة النفس، وهؤلاء لا تنقطع عنهم السعادة».

الاختبار النهائي الحادي عشر

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٧٥)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القدوة تعني تقليد الشخص الناجح تقليدًا أعمى. ( )

② التقليد الأعمى يؤدي إلى ارتكاب الأخطاء. ( )

◂ اخترْ: طلب المُعلِّم كتابة موضوع عن (القدوة - التقليد الأعمى - ثقافة المجتمع - الأول والثاني).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى طلاب العلم، تدعوهم فيها إلى ضرورة التزام العِلم والعمل به للنهوض بالمجتمع مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية:

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفقرة التالية:

«لم أكن أتوقع سرعة انتشار الألعاب الإلكترونية حول العالم، وتفاجأت حين قرأت تقريرًا يوضح المدة التي تطلبتها تقنيات تكنولوجية؛ لتحقق الانتشار بين ٥٠ مليون إنسان، فالطائرة استغرقت ٦٨ عامًا والسيارة ٦٠ عامًا والتلفاز ٢٢ عامًا والحاسوب ١٤ عامًا والإنترنت ٧ أعوام، في حين استغرقت لعبة إلكترونية ١٩ يومًا فقط».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي: ① مرادف (احتاجتها): .... ② مفرد (العوالم): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الطائرة أسرع التقنيات الحديثة انتشارًا بين الناس. ( )

② الألعاب الإلكترونية من التقنيات التي تناولها التقرير. ( )

◂ أجِبْ: كيف يقيس التقرير سرعة انتشار التقنيات الحديثة؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عامًا بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عامًا حافلًا بالإنجازات الرياضية المصرية؛ فقد فاز منتخب مصر للرماية ببطولة أفريقيا المقامة في مصر، وفي بطولة العالم لرفع الأثقال فاز كريم كحلة بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تتوالى): .... (تنتشر - تتتابع - تُعرف - الثاني والثالث)

② مفرد (الأثقال): .... (المثقال - المتثاقل - الثقيل - الثقل)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: حقق المنتخب المصري فضية البطولة الأفريقية في الرماية. ( )

◂ أجِبْ: ما الإنجاز الذي حققه المصري كريم كحلة عام ٢٠٢٣؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَـبِيلُ الْمَجْـدِ يَـا وَلَـدِي طَوِيـلُ ... وَطَعْـمُ الْيَـأْسِ فِـي الدُّنْيَـا مَرِيـرُ

فَفُـزْ بِالْمَجْـدِ كَـيْ تَحْيَـا جَلِيـلًا ... وَإِنْ تَكْسَـلْ فَلِلْحَمْقَـى تَسِـيرُ

وَإِنَّ بِلَادَنَـا تَرْجُـــو كِرَامًـا ... وَذُو الْعَلْيَـاءِ يَـا وَلَـدِي بَصِيـرُ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (ترجو): .... (تكسل - تتمنى - تحيا - تسير)

◂ أكمل: «فَفُزْ بِالْمَجْدِ» أسلوب .... ، غرضه ....

◂ ضع خطًّا تحت البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي: لكي تعيش عظيمًا عليك بالعمل وترك الكسل.

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثم أجِبْ:

«إن العلماء المصريين مثال يحتذى به لكل ذي همة وطموح، فكن حريصًا على أن تلتمس خطوات الناجحين».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

① خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

② اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① (يحتذى) فعل مضارع: .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)

② (حريصًا): .... (اسم كن - خبر كن - مفعول به)

◂ أعرب ما تحته خط: ① تلتمس: .... ② الناجحين: ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

عليك بالعلم لا تطلب به بدلا. ....

ثامنًا (الإملاءُ) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....

....



الاختبار النهائي الثاني عشر

أولًا (الاستِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٧٦)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اندهش المعلم لأن طلابه ينظفون الفصل. ( )

② يجب أن نقلد الثقافات الأخرى دائمًا. ( )

③ من العادات اليابانية قيام المعلمين والتلاميذ بتنظيف الفصول. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا لمناقشة مزايا وعيوب الحياة في القرية مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعناصر النص (العنوان - المقدمة - المزايا - العيوب - الخاتمة):

....

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفقرة التالية:

«جدي فلاح عاش خمسة عقود يزرع حقله بالأقوات التي يفضلها، ويحصد الغلال والثمار اليانعة، ولكن من المُحزن أن سنَّه كبِرَت، ولم يعد قادرًا على الزراعة، فأرسل له عمي الذي يعيش بألمانيا روبوتًا مبرمجًا على أعمال الزراعة، بادئ الأمر لم يصدق جدي ما سمعه، ولكن حين شاهده وهو يزرع ويحصد قال بسعادة: حقًّا إن التكنولوجيا نعمة من اللهِ».

◂ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ① الأطعمة: .... ② الناضجة: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① رفض الجد استخدام الأدوات التكنولوجية. ( )

② ظل الجد يزرع بنفسه خمس سنوات. ( )

◂ أجِبْ: صف شعور الجد قبل استخدام الروبوت وبعده. ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التاليةَ:

«إرث مصر العِلْمي ممتد عبر العصور، ومن نماذجه المشرفة د.محمود عبد العاطي الحاصل على جائزة أفضل علماء الرياضيات في العالم لعام ٢٠٢٣، وقد منحته الصين هذه الجائزة نظرًا لإسهاماته العلمية، وجاء هذا التكريم نتيجة الجهد والمثابرة وتشجيع الأب الذي كان يزرع فيه أن العِلم هو ما يمنح الإنسان قيمة الحياة».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (إسهاماته): .... (أساليبه - طرائقه - دراساته - مشاركاته)

(٢) مضاد (يمنح): .... (يضل - يمنع - يتحكم - يبعد)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: كان للأهل دور في إنجازات الدكتور محمود عبد العاطي. ( )

◂ أجِبْ: كيف تقتدي بالدكتور محمود في حياتك؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لِمِصْـرَ أَقُـولُ يَـا رُوحِـي وَأُمِّـي ... وَيَـا شَـغَفِي وَيَـا حُبِّـي وَحُلْمِـي

وَيَا أَسْمَى الْمَوَاطِنِ فِي عُيُونِي ... وَقَـاكِ اللهُ مِـنْ حُـزْنٍ وَهَـمِّ

وَزَادَكِ يَـا بِـلَادَ النِّيـلِ خَيْـرًا ... وَصَـانَ شَـبَابَنَا مِـنْ كُلِّ وَهْـمِ

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مرادف (صان): .... (نصر - حفظ - حرَّر - أرشد)

◂ استخرج: تشبيهًا .... ، حيث شبه الشاعر .... بـ ....

◂ أجب: ما أكثر الأساليب تكرارًا في الأبيات؟ وعلام يدل ذلك؟ ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرة، ثم أجِبْ:

«تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

(٢) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) (تقف): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(٢) (العقبات): .... (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

◂ أعرب: (١) العزيمة: .... (٢) تتكاسلوا: ....

سابعًا (الخَطّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

الاعتدال كله خير. ....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّب الكلمات الملونة في الفقرة التالية:

«دعى العلماؤ إلى البحث في الكون داوما؛ لاكتشاف أسراره التي تدلنا على قدرة الله، وتقوّي أيماننا به».

التصويب	....	....	....	....



الاختبار النهائي الثالث عشر

أولًا (الإسْتِماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) طلب الأب من ابنه تجنب الألعاب الإلكترونية تمامًا. ( )

(٢) نصح الأب ابنه بعدم تقليد الثقافات الأخرى. ( )

◄ اختَرْ: تعلم الابن من كلام الأب صفة (الصبر - الشجاعة - الاعتدال - الإفراط).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة خيالية عن عالم اكتشف لغة مشتركة بين الإنسان والكائنات الأخرى مراعيً عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفقرة التالية:

«في مشروع التخرج طلب منا المعلم رسم لوحة تعبر عن التنوع الثقافي، رسم كل زملائي شخصيات متعددة الجنسيا ألوانهم مختلفة، أما أنا فرسمت بصمات أصابع وأيادي متصافحة؛ تعجب الجميع ففسرت لهم رموز لوحتي قائلًا: الثقاف تشبه اليد لها بصمة فريدة تختلف من مجتمع إلى آخر، وفي الوقت نفسه تتصافح الأيادي لتعزز بعضها بعضًا».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (تدعم وتقوي): .... (٢) مضاد (شائعة): ....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عَبَّر بطل القصة عن فكرته بطريقة مباشرة. ( )

(٢) نفهم من الفقرة أن الثقافات كلها متشابهة. ( )

◄ أجِبْ: ما وجه الشبه بين الثقافة واليد؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«الدكتور مصطفى محمود كاتب وفيلسوف وطبيب مصري، درس الطب وتخرج عام ١٩٥٣م، لكنه ترك وتفرغ للكتابة والبحث، فأنجز ٨٩ مُؤَلَّفًا في معارف شتى، وقدم ٤٠٠ حلقة من برنامجه التلفزيوني (العلم والإيمان)، الذي شاهده ملايين الناس، وأنشأ مسجدًا كبيرًا به مركز طبي، وأربعة مراصد فلكية، ومتحفًا علميًا يضم صخورًا وكائنات محنطة».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (شتى): .... (مختلفة - متشابهة - صعبة - قديمة)

(٢) مفرد (مراصد): .... (ترصد - مرصد - رصيد - مترصد)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: كانت كل مؤلفات الدكتور مصطفى محمود في الطب. ( )

◂ أجِبْ: ما الدليل على نجاح برنامج (العلم والإيمان)؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَقَالَـتْ مِصْـرُ تُوصِينِي	بِحِفْظِ الْعِـرْضِ وَالدِّينِ
فَقَالَـتْ كُـنْ لَنَـا حِصْنًـا	وَسَيْفًـا لِلْمَـلَايِينِ
فَأَنْـتَ عَتَـادِيَ الْأَبْقَـى	لِأَهْـزِمَ مَـنْ يُعَادِينِي

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ: مضاد (حِفْظ): .... (تضييع - تغيير - تأمين - إخفاء)

◂ استخرج من الأبيات: تعبيرًا يدل على قوة الشاعر. ....

◂ أجب: ما وصية مصر للشاعر؟ ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«سيظل الحديث عن التغيير أمرًا يسيرًا، لكن الصعب هو أن تبدأ التغيير، فالصادقون لم يقفوا عند حد الحديث».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

(٢) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) (هو): اسم معرفة نوعه .... (ضمير - اسم إشارة - اسم موصول)

(٢) (يقفوا): فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

◂ أعرب: (١) التغيير: .... (١) الصادقون: ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخطِّ الرُّقْعَةِ:

سلام على مصر في كل حين. ....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّب الكلمات الملونة في الفقرة التالية:

«قضا القاضي ببراؤة المتهم لعدم كفاية الأدلة، فعمت الفرحة أرجاأ القاعة، وعلى صوت الحاضرين: «يحيا العدل».

التصويب	....	....	....	....

الاختبار النهائي الرابع عشر

أولًا (التعبير) اكتب مشهدًا تصف فيه فوزك بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم، ومظاهر الاحتفا في المعهد مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمس، واختيار الكلمات والتعبيرات المناسبة:

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة (ميار والروبوت):

«عادت ميار إلى المنزل حزينةً؛ فقد أدركت أنها قد وصلت إلى نقطةٍ حرجةٍ؛ حيث صارت تعتمد - بشكلٍ كبيرٍ - على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها، ولم تعد تتقن عملها كما كانت من قبل، فلاحظ أبوها أنها لم يعد لديها شغف لأي أمرٍ، ولا حماس، فدخل غرفتها ليتحدث معها، فقصت له ما جرى لها بالمدرسة، فأكد حديثها قائلًا: لقد لاحظت يا ميار أنك توقفت عن إعمال عقلك واستخدام مهاراتك المتعددة منذ جاء هذا الروبوت».

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مرادف (قصَّت): .... (وضحت - حكت - وصفت - رسمت)

(٢) مضاد (أدركت): .... (جهلت - أحست - تأكدت - فكرت)

(٣) لاحظ الأب توقف ميار عن .... (استخدام الروبوت - إعمال العقل - استخدام مهاراتها - الثاني والثالث)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان تصرف ميار صحيحًا، وأعجب به والدها. ( )

(٢) حزنت ميار لأن الروبوت لم ينفذ لها ما تريد. ( )

(٣) والد ميار شديد الملاحظة، ويهتم بابنته. ( )

◂ أجب: الإفراط في استخدام التكنولوجيا يؤثر علينا سلبيًا، دلل على ذلك من الفقرة. ....

ثالثًا (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (عليك بالعلم)، ثم أجب:

كَـمْ مِـنْ غَنِـيٍّ جَمِيـعُ النَّـاسِ تَجْهَلُـهُ ... وَعَالِـمٍ صِيتُـهُ فِـي السَّـهْلِ وَالْجَبَـلِ

وَكَـمْ مُلُـوكٍ تَقَضَّـى ذِكْرُهَـا وَمَضَـى ... وَذِكْـرُ ذِي الْعِلْـمِ بَيْـنَ النَّـاسِ لَـمْ يَـزَلِ

قُـلْ لِلَّـذِي بَـاتَ فِـي الْأَمْـوَالِ مُشْـتَغِلًا ... إِنِّـي عَـنِ الشُّـغْلِ بِالْأَمْـوَالِ فِـي شُـغُلِ

◂ أكمل ما يلي:

(١) مرادف (صيت): .... (٢) قائل الأبيات هو: .... (٣) وغرض الأبيات: ....

◂ اذكر المرادف السياقي لكلمة (السهل) في الأسلوبين الآتيين:

(١) في قول الشاعر: «وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ». ....

(٢) في قولنا: «أجيب عن السؤال السهل أولًا». ....

◂ اذكر من النص ما يدل على:

(١) ربما يجهل الناس الأغنياء ولكن العالم مشهور بينهم. ....

(٢) من الأنفع للإنسان أن ينشغل بالعلم عن المال. ....

◂ ما الجمال في قول الشاعر:

(١) «صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ»؟ ....

(٢) «وَكَمْ مُلُوكٍ تَقَضَّى ذِكْرُهَا وَمَضَى...»؟ ....

رابعًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«إن الجمال الحقيقي يبدو عندما تتعامل مع الناس بخلق حسن، ولن ينفع أحدًا جمال وجهه إذا لم يمتلك خُلُقًا كريمًا، فالطيبون هم الذين يظهرون للناس ما يملكون من جمال الأخلاق».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: .... (٢) معرفة: .... ▪ نوعه: ....

(٣) فعلًا معتل الآخر: .... (٤) فعلًا مجزومًا: ....

(٥) فعلًا من الأفعال الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

◂ تخير الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) لن .... أحدًا جمال وجهه. (ينفعْ - ينفَعَ - ينفعُ)

(٢) كان .... حاضرًا في اللقاء. (حماك - حموك - حميك)

(٣) «لِتنسَ ما حدث». الفعل (تنس) علامة جزمه .... (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

(٤) أنصت لكلام .... (الخطيبَ - الخطيبُ - الخطيبِ)

خامسًا (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى «حفظ الله مصر»:

• النسخ: .... • الرقعة: ....

سادسًا (الإملاءُ) اكْتُبْ مَا يُملَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....



الاختبار النهائي الخامس عشر

أولًا (التعبير) اقرأ، ثم أجب:

«القراءة مصدر المعرفة، وبها تتسع آفاق الإنسان؛ لذلك اشتريت كتابًا جديدًا يهتم بتبسيط العلوم الحديثة، وقد أعجبني فيه سهولة لغته، وتناوله الجيد، واهتمامه بالمنجزات العلمية للعصر، لكن كان ينقصه مزيد من الصور التي تعين الإنسان على الفهم؛ لذلك سأراسل دار النشر، وأطلب منهم إضافة الصور في الطبعة الجديدة؛ لتعم الفائدة للجميع».

(١) من مزايا الكتاب: ....

(٢) من عيوب الكتاب: ....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (الثقافة والتنوع):

«الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليد وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات وقيم وأعراف اجتماعية؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين، وقد استخدمت الثقافة في العصر الحديث للدلالة على الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي».

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مرادف (الفريدة): .... (الجديدة - الواضحة - الجميلة - المميزة)

(٢) مفرد (أعراف): .... (عُرْف - عَرْف - تعريف - معرفة)

(٣) الثقافة تشتمل على .... (الفن - الطبخ - القيم - جميع ما سبق)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تعبر الثقافة عن الأمور التي يشترك فيها أبناء الوطن الواحد. (   )

(٢) لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة. (   )

(٣) التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار. (   )

◂ أجب: إلامَ يشير مفهوم الثقافة في العصر الحديث؟ ....

ثالثًا (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (قوة العلم)، ثم أجب:

فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ ... فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَـةٍ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

فَلَيْـسَ يَجْنِي ثِمَـارَ الْفَـوْزِ يَانِعَـةً ... مِنْ جَنَّـةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَـادِقُ الْهِمَـمِ

لَـوْلَا مُدَاوَلَـةُ الْأَفْكَـارِ مَـا ظَهَـرَتْ ... خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْـلِ وَالْعَلَـمِ

▸ **أكمل ما يلي:**

(١) مرادف (محاطة): .... (٢) قائل النص هو: .... (٣) وغرض الأبيات: ....

▸ **اذكر المرادف السياقي لكلمة (العَلَم) في الأسلوبين الآتيين:**

(١) في قول الشاعر: «... خَزَائِنُ الأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ». ....

(٢) في قولنا: «وضعتُ العَلَم أعلى المبنى». ....

▸ **اذكر من النص ما يدل على:**

(١) القناعة كنز لا يفنى. ....

(٢) للعلم ثمار لا يجنيها إلا من تعب من أجلها. ....

▸ **ما الجمال في قول الشاعر:**

(١) «فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ». ....

(٢) «بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ». ....

رابعًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثم أجِبْ:

«يظل المجتهدون في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتكاسلون أبدًا، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما يحققون مرادهم».

▸ **استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:**

(١) خبرًا لفعل ناسخ: .... ■ نوعه: ....

(٢) معرفة: .... ■ نوعه: ....

(٣) فعلًا معتل الآخر: ....

(٤) فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا: .... (٥) فعلًا صحيح الآخر: ....

▸ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) لم .... أحمد الباب مفتوحًا. (يتركْ – يتركَ – يتركُ)

(٢) إن .... يحادثني عبر الهاتف. (أخوك – أخيك – أخاك)

(٣) «كان الوقت سعيدًا». نوع خبر كان .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

▸ **أعرب:** (١) الحياة: .... (٢) يحققون: ....

خامسًا (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (**الأزهر حصن الأمة**):

• النسخ: .... • الرقعة: ....

سادسًا (الإملاءُ) اكْتُبْ مَا يُملَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء صفحة ٧٦)

....

....

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس؛ فقد غزت كل مناحي الحياة؛ فسهلت التواصل فيما بينهم، وغيرت طرائق العمل والإنتاج، وفتحت آفاقًا جديدة للتعليم والتعلم، كما أنها أسهمت في تطور الخدمات الطبية والرعاية الصحية؛ حيث أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة».

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «تطوير»: .... ٢- مفرد «طرائق»: .... ٣ - جمع «حياة»: ....

(ب) أكمل ما يلي:

١- لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في .... ٢- سهلت التكنولوجيا التواصل بين ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا وجود للتكنولوجيا في حياتنا اليومية. ( )

٢- كما أن للتكنولوجيا منافع لها أيضًا مخاطر. ( )

(د) اذكر أهمية التكنولوجيا في تطور الخدمات الطبية. ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

وازن بين مزايا وعيوب شبكة الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية).

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«ضاق الأب ذرعًا مما وصلت إليه ابنته نهال والتي تعاني من بعض صعوبات في التعلم؛ إذ إنها لا تستطيع التركيز جيدًا، وتعاني النسيان السريع، ولا تفهم المعلومات بسهولة. وذات يوم قرأ عن روبوت يساعد التلاميذ في فهم دروسهم، ويلبي احتياجاتهم الفردية فاشتراه لها. وبالفعل استطاع الروبوت مساعدة نهال على فهم المواد الدراسية، لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق؛ وبعد مدة ليست بالطويلة نجحت نهال في الامتحانات وحصلت على درجات مرتفعة وأصبحت سعيدة للغاية».

(أ) هات: ١- المراد بـ: «مدة ليست بالطويلة». .... ٢- مضاد: «سعيدة». ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت نهال لا تستطيع التركيز أثناء حضورها المحاضرات الجامعية. ( )

٢- استطاع الروبوت مساعدة نهال في مذاكرة دروسها. ( )

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن الروبوت هو المعول الذي يُعتمد عليه في كل شيء. وضح.

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«فوزية عباس فهيم (ولدت في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم بمصر)، عالمة كيمياء حيوية وعالمة أحياء بيئية. اشتهرت بعملها على معرفة تأثير سم الثعبان وحمض يودواستيتك لعمل مضاد للورم. حاليًّا هي أستاذة الكيمياء الحيوية بجامعة عين شمس في مصر. أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر. في الفترة ما بين عام ١٩٥٧ إلى ١٩٦٢ عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة القاهرة. حصلت على منحة حكومية من المملكة المتحدة، حيث التحقت بجامعة برمنغهام من أكتوبر ١٩٦٢ إلى يونيو ١٩٦٥. ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا».

(أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «في هذا الوقت»: ....، وأخرى مضادها «جهل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة عين شمس. ( )

٢- ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا. ( )

(جـ) أكمل: ولدت فوزية عباس فهيم في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة ....

(د) ماذا فعلت فوزية عباس من أجل الطفل؟

....

(هـ) اختر الصواب:

- الجذر اللغوي لكلمة «القضايا» هو .... (قضو - قضا - قضي - قضية)

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

ألا إن ليـلَ الجهـلِ أسـودُ دامـسُ ... وإن نهـارَ العلـمِ أبيـضُ شـامسُ

تشـقُّ حيـاةً مـا لهـا مـن مـدربٍ ... وتشـقى بـلادٌ ليـسَ فيهـا مـدارسُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المراد بـ«دامس»: .... (مُظْلِمٌ - دَامِجٌ - ساج - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تسعد - تهنأ - تنعم - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ما أشبه الجهل بالليل الحالك. ( )

٢- بلاد بلا مدارس بلاد بلا عناء ولا شقاء الذهاب إليها والعودة منها. ( )

(جـ) أكمل: - العلاقة بين «دامس» «شامس» ....

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (معامل) ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«النفس تواقة إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان طالبًا للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنر به فى ظلمات الحياة، فالوطن يحتضن الفائقين من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٣- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه. ....

٤- فعلًا ناسخًا: واذكر اسمه. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

....

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعًا وغير ما يلزم).

....

٣- المعلم يقف .... تلاميذه .... (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (ابدأ الجملة بالتجار، وغير ما يلزم).

....

(د) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) علي ماهر في إلقاء الشعر. الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (   )

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات. كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (   )

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره. كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (   )

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«للألعاب الإلكترونية تأثير على الثقافة العامة للأفراد، بسبب انتشارها الواسع؛ حيث إنها تَزيد من الأداء المعرفي لدى الأطفال؛ فقد تبين أن لديهم أداءً فكريًّا مُرتفعًا، وكفاءة دراسية عالية؛ لأنها تُحسن التناسق بين اليد والعين؛ إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر، كما أنها تُحسن عملية اتخاذ القرار؛ حيث تعتمد على تطوير استراتيجيات معينة خلال اللعبة، مما يُساعد على اتخاذ القرارات بشكل أفضل وأسرع، ومن إيجابياتها أنها تُشجع على القراءة، كما أنها تَشحذ التفكير الاستراتيجي والمهارات المنطقية؛ حيث تتطلب هذه الألعاب وضع استراتيجيات للتمكُّن من التقدم إلى المستويات التالية، وإنهاء اللعبة والفوز بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المراد بـ «تشحذ»: .... (ترفع - تقوي - تستجلب - تنال)

٢ - مفرد «الألعاب»: .... (لاعب - ملعب - لعبة - لعاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الانتشار الواسع للألعاب الإلكترونية هو المؤثر على الثقافة العامة للأفراد. (   )

٢ - من سلبيات الألعاب الإلكترونية أنها تُشجع على القراءة. (   )

(جـ) تساهم الألعاب الإلكترونية في تحسين التناسق بين اليد والعين. وضح.

....

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة «انتشارها» هو .... (منشور - ناشر - نشر - منشر)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

من خلال معلوماتك اذكر مزايا وسلبيات التعليم بالطرق التقليدية.

١ - المقدمة:

٢ - المزايا:

٣ - العيوب:

٤ - الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« كان هناك فتى لطيف وجميل اسمه طاهر، وكان يحب الرسم وكتابة القصص للغاية، وكان معه في نفس الفصل طفل يُدعى عاصم ولكن عاصم كان طفلًا قاسيًا ومتنمرًا على زملائه، فقد كان دومًا ما يستهزئ بطاهر ويسخر منه أمام أصدقائه، وفي يوم من الأيام قرر طاهر أن يطلب المساعدة من أحد المعلمين في المدرسة، فقدم هذا المعلم الدعم الشديد والمساندة لطاهر، وبعد ذلك عملت المدرسة على إقامة ندوة حول التنمر وأهمية تجنبه ومحبة جميع الزملاء؛ مما أثار الحزن في قلب عاصم وجعله يشعر بالذنب الشديد تجاه طاهر وقدم له الاعتذار برفقة أصدقائه الذين شاركوه بالتنمر على طاهر».

(أ) هات: ١- المراد بـ: «قاسيًا». .... ٢- مضاد: « متنمرًا». ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان طاهر يحب الرسم وممارسة الرياضة ويكره قراءة القصص وكتابتها. (   )

٢ - كان المعلم فطنًا في التعامل مع الموقف. (   )

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن طاهر تلميذ إيجابي مع زملائه. وضح.

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«لم يعد استخدام الطبيب لخبراته ومهاراته الحسية باللمس، والتحسس، والسمع، كما كان معهودًا في السابق، كافيًا ولا مقبولًا في عصر الطب المبني على الأدلة والبراهين؛ إذ وبعد أن كان التشخيص يتم باستخدام تلك الوسائل البدائية البسيطة أصبح اليوم تحديًا كبيرًا للأطباء بوجود الوسائل المتطورة للتشخيص، سواء المختبرية منها أو الشعاعية أو التنظيرية، أو حتى التدخلات الجراحية التشخيصية.

ومنذ وقت ليس ببعيد، بدأ العلماء والباحثون في مجال التشخيص الطبي في تقديم العديد من الإنجازات حول النظريات والمفاهيم الهامة المتعلقة بهذا المجال الطبي الحيوي، وجعلها قابلة للتطبيق، حيث إنها بلا شك قد ساعدت في توفير الطرق، ومهدت لجيل جديد من الأدوات لتحسين نتائج الصحة والاكتشاف المبكر للأمراض. إن نطاق نشوء التكنولوجيا ودخولها في مجال التشخيص الطبي هو في واقع الأمر ضرب من الخيال العلمي الذي ظهر مع الأجهزة الجديدة التي مكنت، على سبيل المثال، من الكشف عن مجموعة من الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة مما أكسب التشخيص سهولة وواقعية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «معهودًا»: .... (مغمورًا - معروفًا - معاصرًا - منظورًا)

٢ - جمع «جيل»: .... (آجال - أجيال - مجالات - لاشيء مما سبق)

٣- مضاد «نشوء»: .... (اندثار - فناء - انتهاء - جميع ما سبق)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الأجهزة الطبية الجديدة مكنت ....

٢- كان التشخيص الطبي قديمًا يتم باستخدام ....

(جـ) اذكر بعض الوسائل التشخيصية الحديثة.

....

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة « التشخيصية » هو .... (شاخص - شخص - شخيص - تشخيص)

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

يـا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلادِ	وُفِّقتَ، نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهادِ
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ نادِ
بِالعِلمِ سادَ النّاسُ في عَصرِهِم	وَاختَرَقوا السَّبعَ الطِباقَ الشِدادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ « ساد »: .... (حكم - سيطر - علا - جميع ما سبق)

٢- جمع « عصر»: .... (عصور - أعصر - عصران - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من يبني بيوت العلم إنما يبني صروح المجد. ( )

٢- بالعلم فقط يبني الناس ملكهم. ( )

(جـ) أكمل: - «باني صرح المجد» تصوير جميل حيث صور ....

(د) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن كلمة (الطباع) .... ٢- كلمتين لهما نفس القافية ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«يشهد التاريخ دائمًا أن مصر الكنانة هى أهم دولة فى الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التى تُحاك لها بخبرة أبنائها التى اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أى عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقى مصيره المحتوم وينقطعَ أمله قبل أن يقتربَ أو يفكر فى ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.

....

....

٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.

....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه: ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

....

٢- المهملون لن يحققوا النجاح. (اجعل الفعل المضارع مثبتًا، وغير ما يلزم)

....

٣- وقفتُ .... يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

صوب الخطأ:

(أ) القاضي يحكم بلعدل في القضايى. ....

(ب) تكافأ الفرص من مبادؤ العدل. ....

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرًا. ....

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل ظاهرة فريدة في القارة الإفريقية؛ فهو يشق واديه في القسم الشرقى من الصحراء قريبًا من البحر الأحمر – ذلك البحر الذي يفصل الصحراء الإفريقية عن صحراء غرب آسيا، ولقد أكسب نهر النيل والبحر الأحمر هذا الجزء من الصحراء الإفريقية طابعًا مميزًا، وجعل مظاهر السطح تختلف عن مظاهر السطح في بقية الصحراء؛ فمحى منها الرتابة والسأم على مدى آلاف الكيلو مترات شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا، ولذلك كان لنهر النيل أثر في أن تنقسم مصر إلى ثلاثة أقسام جغرافية هي: الصحراء الغربية والصحراء الشرقية ثم وادى النيل والدلتا».

(أ) هات ما يلى:

١– المراد بـ «أكسب»: .... ٢ – مضاد: «الرتابة»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– تقسم مصر إلى .... أقسام جغرافية. (أربعة – ثلاثة – خمسة – تسعة)

٢– كان للبحر الأحمر أثر في فصل .... (إفريقيا عن أوربا – أوربا عن آسيا – إفريقيا عن آسيا – إفريقيا عن أمريكا الجنوبية)

(جـ) كيف نحافظ على نهر النيل. ....

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة « مظاهر » هو .... (مظهر – ظاهر – ظهر – لا شيء مما سبق)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اذكر مزايا وعيوب قطع التيار الكهربائي للترشيد.

١– المقدمة:

٢– المزايا:

٣– العيوب:

٤– الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« لم يكن الأبناء ليتخيلوا أن يجدوا حلًّا لتلك المشكلة الكبرى؛ حيث كانت الأم تعاني من ضعف البصر؛ ففي يوم من الأيام شاهد الأبناء على شاشة التلفاز إعلانًا عن روبوت يمكنه مساعدة العجائز في إتمام المهام المنزلية، كالطهي والتنظيف وغيرهما، ولم يتوقف الأمر عند ذلك؛ إذ كان للروبوت قدرة على مساعدة البشر في التواصل مع الآخرين أيضًا؛ حيث كان قادرًا على قراءة النصوص ونطقها. فكان يخبرها بأسماء المتصلين بالهاتف والنطق بالرسائل النصية؛ لذلك أصبحت الأم قادرة على التواصل مع أصدقائها وعائلتها بشكل أكثر فاعلية، وأصبحت لا تشعر بالوحدة وافتقادها إلى الونس، واطمأن الأولاد إلى ترك أمهم بمفردها طيلة فترة غيابهم في العمل وأثناء السفر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى «يتخيلوا»: .... (يميلوا – يحاولوا – يتصوروا – يصدقوا)

٢ – مضاد «قادرة»: .... (ضعيفة – مريضة – متعبة – عاجزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كانت الأم تعاني من الزهايمر. (   )

٢ – كان للروبوت أثر إيجابي على حياة الأم اليومية. (   )

(جـ) توقع بعض المهام التي كان الروبوت يقوم بها لم تذكر في الفقرة. ....

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة « النصوص » هو .... (مناص – صنم – نص – صوص)

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

« يتكون الروبوت من مجموعة من المكونات الأساسية التي تُمكِّنه من العمل بشكل سليم ومظهر لائق، وتشمل هذه المكونات: الهيكل، وهو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى، ويُصنع الهيكل عادةً من مواد خفيفة وقوية مثل الألومنيوم. أما المفاصل فهي نقاط الاتصال بين أجزاء الهيكل، وتسمح للروبوت بالحركة، ويمكن أن تكون المفاصل بسيطة مثل المفصلات، أو معقدة مثل الروبوتات ذات الدرجات الست الحركية. والمحركات هي المسئولة عن تحريك الروبوت، ويمكن أن تكون المحركات كهربائية أو هيدروليكية أو هوائية، أما أجهزة الاستشعار فهي المسئولة عن جمع المعلومات حول محيط الروبوت، وتشمل أجهزة الاستشعار كاميرات ورادارات وأجهزة استشعار المسافة».

(أ) هات ما يلي:

١-مرادف «مظهر»: .... ٢- جمع «شكل»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الهيكل هو .... للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى.

٢- تشمل أجهزة الاستشعار........................ و .... وأجهزة استشعار المسافة.

(جـ) اذكر المكونات الأساسية للروبوت. ....

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا ... لم يبق بابًا للسعادة مغلقا

عار على ابن النيل سباق الورى ... مهما تغير دهره أن يسبقا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العلا»: .... (المجد - القوة - الاهتمام - العمل)

٢- مضاد «سعادة»: .... (بكاء - هم - حزن - شقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العلم يحقق المجد لصاحبه. ( )

٢- كان المصريون قديمًا متقدمين ومتطورين. ( )

(جـ) هات من البيتين:

١- تعبيرا مجازيًّا: .... ٢- كلمة على وزن (جار): ....

(د) ما أهمية العلم كما ورد بالبيت الأول؟ ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«عاش المصريون فى وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفًّا واحدًا أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحًا، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظًا ولا تستمع لذي نية سيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلًا معتل الآخر.

....

٢ - ضميرًا بارزًا. ....

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٤- ناسخًا، واذكر اسمه . ...

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

٥- أبوك بين الناس ذو مهابة . (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

....

٦- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم)

....

٧- وقفتُ .... سارية العلم (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (قضى) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

(أ) صوب ما تحته خط بالفقرة. ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرفًا به همزة قطع. ....

٢- فعلًا ينتهي بألف لينة. ....

٣- كلمة بها همزة متطرفة. ....

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس؛ فقد غزت كل مناحي الحياة؛ فسهلت التواصل فيما بينهم، وغيرت طرائق العمل والإنتاج، وفتحت آفاقًا جديدة للتعليم والتعلم، كما أنها أسهمت في تطور الخدمات الطبية والرعاية الصحية؛ حيث أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة».

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «تطوير»: تحسين.　　٢- مفرد «طرائق»: طريقة.　　٣- جمع «حياة»: حيوات.

(ب) أكمل ما يلي:

١- لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس.　　٢- سهلت التكنولوجيا التواصل بين الناس.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا وجود للتكنولوجيا في حياتنا اليومية. (✗)

٢- كما أن للتكنولوجيا منافع لها أيضًا مخاطر. (✓)

(د) اذكر أهمية التكنولوجيا في تطور الخدمات الطبية. أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

وازن بين مزايا وعيوب شبكة الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية).

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«ضاق الأب ذرعًا مما وصلت إليه ابنته نهال والتي تعاني من بعض صعوبات في التعلم؛ إذ إنها لا تستطيع التركيز جيدًا، وتعاني النسيان السريع، ولا تفهم المعلومات بسهولة. وذات يوم قرأ عن روبوت يساعد التلاميذ في فهم دروسهم، ويلبي احتياجاتهم الفردية فاشتراه لها. وبالفعل استطاع الروبوت مساعدة نهال على فهم المواد الدراسية، لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق؛ وبعد مدة ليست بالطويلة نجحت نهال في الامتحانات وحصلت على درجات مرتفعة وأصبحت سعيدة للغاية».

(أ) هات: ١- المراد بـ: «مدة ليست بالطويلة». قصيرة.　　٢- مضاد: «سعيدة». حزينة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت نهال لا تستطيع التركيز أثناء حضورها المحاضرات الجامعية. (✗)

٢- استطاع الروبوت مساعدة نهال في مذاكرة دروسها. (✓)

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن الروبوت هو المعول الذي يُعتمد عليه في كل شيء. وضح.

لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«فوزية عباس فهيم (ولدت في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم بمصر)، عالمة كيمياء حيوية وعالمة أحياء بيئية. اشتهرت بعملها على معرفة تأثير سم الثعبان وحمض يودواستيتك لعمل مضاد للورم. حاليًّا هي أستاذة الكيمياء الحيوية بجامعة عين شمس في مصر. أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر. في الفترة ما بين عام ١٩٥٧ إلى ١٩٦٢ عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة القاهرة. حصلت على منحة حكومية من المملكة المتحدة، حيث التحقت بجامعة برمنغهام من أكتوبر ١٩٦٢ إلى يونيو ١٩٦٥. ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا».

(أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «في هذا الوقت»: حاليًّا، وأخرى مضادها «جهل»: معرفة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة عين شمس. (✗)

٢- ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا. (✓)

(جـ) أكمل: ولدت فوزية عباس فهيم في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم.

(د) ماذا فعلت فوزية عباس من أجل الطفل؟

أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر.

(هـ) اختر الصواب:

- الجذر اللغوي لكلمة «القضايا» هو .... (قضو - قضا - قضي - قضية)

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

ألا إن ليـلَ الجهـلِ أسـودُ دامـسُ ... وإن نهـارَ العلـمِ أبيـضُ شـامسُ

تشـقُّ حيـاةً مـا لهـا مـن مـدربٍ ... وتشـقى بـلادٌ ليـسَ فيهـا مـدارسُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المراد بـ«دامس»: .... (مُظْلِمٌ - دَامِجٌ - ساج - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تسعد - تهنأ - تنعم - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ما أشبه الجهل بالليل الحالك. (✓)

٢- بلاد بلا مدارس بلاد بلا عناء ولا شقاء الذهاب إليها والعودة منها. (✗)

(جـ) أكمل: - العلاقة بين «دامس» «شامس» تضاد.

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (معامل) مدارِس.

٢- كلمتين لهما نفس القافية. شامِسُ - مدارِسُ.

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«النفس تواقة إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان طالبًا للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنر به في ظلمات الحياة، فالوطن يحتضن الفائقين من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

«تواقة»: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

«طالبًا»: خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

«الحياة»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«الفائقين»: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

الظاهر: الهاء في (به - أبنائه) المستتر بعد (يتخذ - يستنر) تقديره هو.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه. يحتضن - مرفوع بالضمة.

٤- فعلًا ناسخًا: واذكر اسمه. يظل: الإنسان.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

سيظل الفلاحون مجتهدين في عملهم - ليت الفلاحين مجتهدون في عملهم.

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعًا وغير ما يلزم).

الطلاب يحصلون على درجات عليا.

٣- المعلم يقف بين تلاميذه صباحًا. (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (ابدأ الجملة بالتجار، وغير ما يلزم).

التجار لن يبيعوا بضائعهم خارج السوق.

(د) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

المنافق لم يسع للصلح بين الناس - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) علي ماهر في إلقاء الشعر. الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (✓)

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات. كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (✗)

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره. كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (✓)

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«للألعاب الإلكترونية تأثير على الثقافة العامة للأفراد، بسبب انتشارها الواسع؛ حيث إنها تَزيد من الأداء المعرفي لدى الأطفال؛ فقد تبين أن لديهم أداءً فكريًا مُرتفعًا، وكفاءة دراسية عالية؛ لأنها تُحسن التناسق بين اليد والعين؛ إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر، كما أنها تُحسن عملية اتخاذ القرار؛ حيث تعتمد على تطوير استراتيجيات معينة خلال اللعبة، مما يُساعد على اتخاذ القرارات بشكل أفضل وأسرع، ومن إيجابياتها أنها تُشجع على القراءة، كما أنها تَشحذ التفكير الاستراتيجي والمهارات المنطقية؛ حيث تتطلب هذه الألعاب وضع استراتيجيات للتمكُّن من التقدم إلى المستويات التالية، وإنهاء اللعبة والفوز بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – المراد بـ «تشحذ»: .... (ترفع – تقوي – تستجلب – تنال)

٢ – مفرد «الألعاب»: .... (لاعب – ملعب – لعبة – لعاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – الانتشار الواسع للألعاب الإلكترونية هو المؤثر على الثقافة العامة للأفراد. (✓)

٢ – من سلبيات الألعاب الإلكترونية أنها تُشجع على القراءة. (✗)

(جـ) تساهم الألعاب الإلكترونية في تحسين التناسق بين اليد والعين. وضح.

إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر.

(د) اختر الصواب: – الجذر اللغوي لكلمة «انتشارها» هو .... (منشور – ناشر – نشر – منشر)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

من خلال معلوماتك اذكر مزايا وسلبيات التعليم بالطرق التقليدية.

١ – المقدمة:

٢ – المزايا:

٣ – العيوب:

٤ – الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« كان هناك فتى لطيف وجميل اسمه طاهر، وكان يحب الرسم وكتابة القصص للغاية، وكان معه في نفس الفصل طفل يُدعى عاصم ولكن عاصم كان طفلًا قاسيًا ومتنمرًا على زملائه، فقد كان دومًا ما يستهزئ بطاهر ويسخر منه أمام أصدقائه، وفي يوم من الأيام قرر طاهر أن يطلب المساعدة من أحد المعلمين في المدرسة، فقدم هذا المعلم الدعم الشديد والمساندة لطاهر، وبعد ذلك عملت المدرسة على إقامة ندوة حول التنمر وأهمية تجنبه ومحبة جميع الزملاء؛ مما أثار الحزن في قلب عاصم وجعله يشعر بالذنب الشديد تجاه طاهر وقدم له الاعتذار برفقة أصدقائه الذين شاركوه بالتنمر على طاهر».

(أ) هات: ١ – المراد بـ: «قاسيًا». غليظ الطبع ٢ – مضاد: « متنمرًا». مادحًا ومثنيًا

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – كان طاهر يحب الرسم وممارسة الرياضة ويكره قراءة القصص وكتابتها. (✗)

٢ – كان المعلم فطنًا في التعامل مع الموقف. (✓)

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن طاهر تلميذ إيجابي مع زملائه. وضح.

حيث قرر أن يطلب المساعدة من زملائه عندما احتاج إليها.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«لم يعد استخدام الطبيب لخبراته ومهاراته الحسية باللمس، والتحسس، والسمع، كما كان معهودًا في السابق، كافيًا ولا مقبولًا في عصر الطب المبني على الأدلة والبراهين؛ إذ وبعد أن كان التشخيص يتم باستخدام تلك الوسائل البدائية البسيطة أصبح اليوم تحديًا كبيرًا للأطباء بوجود الوسائل المتطورة للتشخيص، سواء المختبرية منها أو الشعاعية أو التنظيرية، أو حتى التدخلات الجراحية التشخيصية.

ومنذ وقت ليس ببعيد، بدأ العلماء والباحثون في مجال التشخيص الطبي في تقديم العديد من الإنجازات حول النظريات والمفاهيم الهامة المتعلقة بهذا المجال الطبي الحيوي، وجعلها قابلة للتطبيق، حيث إنها بلا شك قد ساعدت في توفير الطرق، ومهدت لجيل جديد من الأدوات لتحسين نتائج الصحة والاكتشاف المبكر للأمراض. إن نطاق نشوء التكنولوجيا ودخولها في مجال التشخيص الطبي هو في واقع الأمر ضرب من الخيال العلمي الذي ظهر مع الأجهزة الجديدة التي مكنت، على سبيل المثال، من الكشف عن مجموعة من الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة مما أكسب التشخيص سهولة وواقعية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «معهودًا»: .... (مغمورًا - معروفًا - معاصرًا - منظورًا)

٢- جمع «جيل»: .... (آجال - أجيال - مجالات - لاشيء مما سبق)

٣- مضاد «نشوء»: .... (اندثار - فناء - انتهاء - جميع ما سبق)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الأجهزة الطبية الجديدة مكنت من الكشف عن الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة.

٢- كان التشخيص الطبي قديمًا يتم باستخدام الوسائل البدائية البسيطة.

(جـ) اذكر بعض الوسائل التشخيصية الحديثة.

المعامل المختبرية أو الشعاعية أو التنظيرية، أو التدخلات الجراحية التشخيصية.

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة « التشخيصية » هو .... (شاخص - شخص - شخيص - تشخيص)

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

يـا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد ... وُفِّقتَ، نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد

بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي ... تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد

بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم ... وَاختَرَقوا السَّبعَ الطباقَ الشداد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ« ساد»: .... (حكم - سيطر - علا - جميع ما سبق)

٢- جمع « عصر»: .... (عصور - أعصر - عصران - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من يبني بيوت العلم إنما يبني صروح المجد. (✓)

٢- بالعلم فقط يبني الناس ملكهم. (✓)

(جـ) أكمل: - «باني صرح المجد» تصوير جميل حيث صور المجد ببناء يبنى.

(د) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن كلمة (الطباع) الطباق. ٢- كلمتين لهما نفس القافية الجِهاد - الشداد

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«يشهد التاريخ دائمًا أن مصر الكنانة هى أهم دولة فى الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التى تُحاك لها بخبرة أبنائها التى اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أى عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقى مصيره المحتوم وينقطعَ أمله قبل أن يقتربَ أو يفكر فى ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

«التاريخ» : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
«مصر» : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
«دولة» : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
«تنكسر» : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.
- الفعل المضارع المنصوب (يلقى) منصوب بالفتحة.
- الفعل المضارع المجزوم (يسع) مجزوم بحذف حرف العلة.

٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.
ضمير المخاطب (أنت) المستتر بعد (يقترب، يفكر) تقديره هو.

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذا: خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الألف.

٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه: تصبح - اسمه الضمير المستتر (أنت).

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)
سيظل أخوك ذا خلق عظيم - ليت أخاك ذو خلق عظيم.

٢- المهملون لن يحققوا النجاح. (اجعل الفعل المضارع مثبتًا، وغير ما يلزم)
المخلصون يحققون النجاح.

٣- وقفتُ حيث يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.
المنافق لم يدع للخير - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

صوب الخطأ:

(أ) القاضي يحكم بلعدل في القضايى. القاضي يحكم بالعدل في القضايا.

(ب) تكافأ الفرص من مبادؤ العدل. تكافؤ الفرص من مبادئ العدل.

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرًا. استحى أيمن أن يكون مقصرًا.

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل ظاهرة فريدة في القارة الإفريقية؛ فهو يشق واديه في القسم الشرقى من الصحراء قريبًا من البحر الأحمر - ذلك البحر الذي يفصل الصحراء الإفريقية عن صحراء غرب آسيا، ولقد أكسب نهر النيل والبحر الأحمر هذا الجزء من الصحراء الإفريقية طابعًا مميزًا، وجعل مظاهر السطح تختلف عن مظاهر السطح في بقية الصحراء؛ فمحى منها الرتابة والسأم على مدى آلاف الكيلو مترات شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا، ولذلك كان لنهر النيل أثر في أن تنقسم مصر إلى ثلاثة أقسام جغرافية هي: الصحراء الغربية والصحراء الشرقية ثم وادى النيل والدلتا».

(أ) هات ما يلى:

١- المراد بـ «أكسب»: أعطى ٢ - مضاد: «الرتابة»: الاستمتاع

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقسم مصر إلى .... أقسام جغرافية. (أربعة - ثلاثة - خمسة - تسعة)

٢- كان للبحر الأحمر أثر في فصل .... (إفريقيا عن أوربا - أوربا عن آسيا - إفريقيا عن آسيا - إفريقيا عن أمريكا الجنوبية)

(جـ) كيف نحافظ على نهر النيل. أجب بنفسك.

(د) اختر الصواب: - الجذر اللغوي لكلمة « مظاهر » هو .... (مظهر - ظاهر - ظهر - لا شيء مما سبق)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اذكر مزايا وعيوب قطع التيار الكهربائي للترشيد.

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« لم يكن الأبناء ليتخيلوا أن يجدوا حلًّا لتلك المشكلة الكبرى؛ حيث كانت الأم تعاني من ضعف البصر؛ ففي يوم من الأيام شاهد الأبناء على شاشة التلفاز إعلانًا عن روبوت يمكنه مساعدة العجائز في إتمام المهام المنزلية، كالطهي والتنظيف وغيرهما، ولم يتوقف الأمر عند ذلك؛ إذ كان للروبوت قدرة على مساعدة البشر في التواصل مع الآخرين أيضًا؛ حيث كان قادرًا على قراءة النصوص ونطقها. فكان يخبرها بأسماء المتصلين بالهاتف والنطق بالرسائل النصية؛ لذلك أصبحت الأم قادرة على التواصل مع أصدقائها وعائلتها بشكل أكثر فاعلية، وأصبحت لا تشعر بالوحدة وافتقادها إلى الونس، واطمأن الأولاد إلى ترك أمهم بمفردها طيلة فترة غيابهم في العمل وأثناء السفر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يتخيلوا»: .... (يميلوا - يحاولوا - يتصوروا - يصدقوا)

٢ - مضاد «قادرة»: .... (ضعيفة - مريضة - متعبة - عاجزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت الأم تعاني من الزهايمر. (✗)

٢ - كان للروبوت أثر إيجابي على حياة الأم اليومية. (✓)

(جـ) توقع بعض المهام التي كان الروبوت يقوم بها لم تذكر في الفقرة. أجب بنفسك.

(د) اختر الصواب: الجذر اللغوي لكلمة « النصوص » هو .... (مناص - صنم - نص - صوص)

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

« يتكون الروبوت من مجموعة من المكونات الأساسية التي تُمكِّنه من العمل بشكل سليم ومظهر لائق، وتشمل هذه المكونات: الهيكل، وهو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى، ويُصنع الهيكل عادةً من مواد خفيفة وقوية مثل الألومنيوم. أما المفاصل فهي نقاط الاتصال بين أجزاء الهيكل، وتسمح للروبوت بالحركة، ويمكن أن تكون المفاصل بسيطة مثل المفصلات، أو معقدة مثل الروبوتات ذات الدرجات الست الحركية. والمحركات هي المسئولة عن تحريك الروبوت، ويمكن أن تكون المحركات كهربائية أو هيدروليكية أو هوائية، أما أجهزة الاستشعار فهي المسئولة عن جمع المعلومات حول محيط الروبوت، وتشمل أجهزة الاستشعار كاميرات ورادارات وأجهزة استشعار المسافة ».

(أ) هات ما يلي:

١–مرادف «مظهر»: شكل. ٢– جمع «شكل»: أشكال.

(ب) أكمل ما يأتي:

١– الهيكل هو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى.

٢– تشمل أجهزة الاستشعار كاميرات و رادارات وأجهزة استشعار المسافة.

(جـ) اذكر المكونات الأساسية للروبوت. الهيكل، والمفاصل، والمحركات، وأجهزة الاستشعار.

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا ... لم يبق بابًا للسعادة مغلقا

عار على ابن النيل سباق الورى ... مهما تغير دهره أن يسبقا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «العلا»: .... (المجد – القوة – الاهتمام – العمل)

٢– مضاد «سعادة»: .... (بكاء – هم – حزن – شقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– العلم يحقق المجد لصاحبه. (✓)

٢– كان المصريون قديمًا متقدمين ومتطورين. (✓)

(جـ) هات من البيتين:

١– تعبيرا مجازيًّا: العلم مفتاح ٢– كلمة على وزن (جار): عار

(د) ما أهمية العلم كما ورد بالبيت الأول؟ هو مفتاح الرقي والتقدم وباب السعادة

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«عاش المصريون فى وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفًّا واحدًا أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحًا، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظًا ولا تستمع لذي نية سيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

«المصريون»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

«صفًّا»: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

«التحديات»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«باقية»: خبر «لكن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلًا معتل الآخر.

- يقفون: مرفوع بثبوت النون - يسعى.

٢- ضميرًا بارزًا. (الضمير البارز: واو الجماعة في كلمة يقفون).

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذي: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء.

٤- ناسخًا، واذكر اسمه. لكنَّ - مصر.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

٥- أبوك بين الناس ذو مهابة. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

صار أبوك بين الناس ذا مهابة - إن أباك بين الناس ذو مهابة

٦- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم)

جنودنا يحققون النصر.

٧- وقفتُ عند سارية العلم (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (قضى) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

القاضي لم يقض ظلمًا - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

(أ) صوب ما تحته خط بالفقرة. أبي - السفر

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرفًا به همزة قطع. أن أو إلى

٢- فعلًا ينتهي بألف لينة. نبقى

٣- كلمة بها همزة متطرفة. بدأ

مجاب عنها

الاختبارات النهائية

الاختبار الأول

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «القراءة تزيد من اكتسابك الثقافة». (اهتمامك بـ - حصولك على - تقديرك لـ - قدرتك على)

(ب) أكمل:

- السفر يجعلك قادرًا على مواجهة .... ويكسبك مهارات و ....

(جـ) تحدث عن بعض فوائد السفر. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب قصة خيالية عن دواء يعالج أمراضًا كثيرة، وتقوم جماعة شريرة بسرقته؛ لبيعه بسعر غالٍ، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«رأيت أصدقائي يدخنون السجائر، وعندما قلت لهم: إنها ضارة بالصحة؛ قالوا: نرى بعض الكبار يفعلون ذلك، فذهبت وحكيت لأبي فأخبرني أن ليس كل ما يفعله غيرنا صواب؛ فالتدخين يضيع الصحة والمال، وهو عادة سيئة مهما كان من يفعلها وإذَا رأيتَ أحدًا يمارسُ هذهِ العَادَةَ السيِّئةَ؛ فانصَحْهُ بالتَّوَقُّفِ عَنْ فعلِها، ولَا تَخْشَ مِنْ عَوَاقِب تلكَ النَّصِيحَةِ».

(أ) هات:

١- معنى «تخش»: .... ٢- مضاد «سيئة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التدخين لا يسبب أضرارًا لصاحبه. ( )

٢- كل ما يفعله غيرنا صائبٌ دائمًا، ويُعَدُّ حُرِيَّةً شخصيَّةً. ( )

(جـ) بم تنصح من يمارس عادة التدخين؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن إدمان الأطفال للألعاب الإلكترونية ظاهرة خطيرةٌ، وتتمثل في تَعَوُّدِ الطِّفْلِ على ممارسة هذه الألعاب بشكل مفرط ودائم؛ مما يؤثر على حياته الطبيعية ويجعله شديد التعلق بها؛ حيث يشعر فيها بإحساس لا يشعر به في أرض الواقع. وهذه الألعاب تمثل خطرًا حقيقيًا على الشباب والأطفال لما لها من تأثيراتٍ سلبيةٍ على الصحَّةِ والأخلاقِ والعلاقاتِ الاجتماعيَّةِ؛ ولذَا يجبُ الانتباهُ إليها والحذرُ مِنْهَا».

(أ) هاتِ من الفقرة السابقة:

١- معنى «زائد»: .... ٢- مضاد «الخيال»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- للألعابِ الإلكترونيَّةِ فوائد صحية واجتماعية. ( )

(جـ) ماذا نعني بظاهرة «إدمانِ الأطفالِ للألعاب الإلكترونيَّةِ»؟ ....

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

فكل عــز بغيــر العلــم منقطع — وكل كثيـر بـدون الفضـل إقـلال

وكل حـال حَلَـتْ والجهل رائدها — فإنهـا لذويهـا بئسـت الحـال

(أ) تخير الصَّواب:

- معنى «عز»: .... (مجدٌ - ثروةٌ - غِنًى - قوَةٌ)

(ب) هات من البيتين:

١- كلمة على وزن «سليم» ....

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «منتفع» ....

(جـ) ما الجمال في: «كلُّ عزٍّ... منقَطِعٌ»؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن، وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ كي تنعموا بفائدتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعلٍ ناسخ، وأعربه. ....

٢- خبرًا لحرف ناسخٍ، وبيِّن نوعه. ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه. ....

٤- فعلًا مجزومًا، وبين علامة جزمه. ....

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة. ....

(جـ) «المصري يحافظ على حضارته ولن يفرط فيها». اجعل العبارة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

(د) «هذا أب كريم» - «هذا أبوك؛ فاحترمه». بين علامة إعراب ما تحته خط في الجملتين السابقتين. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

إنسان بلا ثقافة كشجرة بلا ثمر.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب ما تحته خط:

(أ) يقرؤ أخي قصة قصيرة عن التعاون. ....

(ب) يقضي صديقي معظم وقته مع ألكتاب. ....

(جـ) سعا الطائر إلى رزقه في الصباح. ....

الاختبار الثاني

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- علينا أن نعتز بوطننا مصر. (نعمل - نقدم - نفتخر - نهتم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- لا علاقة بين الهوية وحب الوطن. ( )

(جـ) ما واجبك نحو هويتك؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- رأيتَ بعض الزملاء يسخرون ويتنمرون من أصدقائهم. اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تنصحهم فيها باحترام الآخرين والبعد عن التنمر والسخرية فهي ليست من تعاليم ديننا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمةً).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

««آدم» طالب في الصف السادس الابتدائي، يعشق الألعاب الإلكترونية، أحضر والده روبوتًا لمساعدة الأسرة فى أعمال البيت فقام«آدم» بجعل هذا الروبوت يقوم بكل مهامه وواجباته حتى نهاية العام. وفي نهاية العام دخل آدم الامتحان ولم ينجح فيه؛ لأنه ترك للروبوت كل المهام، حزن «آدم» وأدرك أن عليه الاعتدال فى استخدام التكنولوجيا».

(أ) هات:

١- معنى «أدرك»: .... ٢- مضاد «يعشق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترك «آدم» للروبوت جميع المهام. ( )

٢- استطاع الروبوت أن يساعد «آدم» في تحقيق نجاحاته. ( )

(جـ) ماذا تعلمت من القصة السابقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«الثقافة هي مجموعة القيم والمعتقدات والتقاليد والعادات والفنون والعلوم وغيرها، وهي الطريقة التي يعيش بها الناس، وهي الهوية التي تعبر عن حقيقة أصحابها، كما أنَّها تساعدنا على فهم أنفسنا وعلى التواصل مع الآخرين وفهم سلوكهم وقيمهم، كما أنها تثري عقولنا بالمعلومات والمعارف التي تساعدنا على حل المشكلات».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- معنى «تنمي»: .... ٢- مضاد «تخذلنا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الثقافة تساعدنا في حل المشكلات التي تقابلنا. ( )

(جـ) ما فوائد الثقافة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

معـــزَّة الجهـــل إدبـــار ومَنْقَصَـــةٌ وعـــزَّة العلـــم إســـعاد وإقبـــالُ

يمـــوت ذو الجهـــل لا ذكـــرولا أثـــر إن الســـراب ببطـــن البِيـــدِ خَتَّـــالُ

يكفى ذوي الجهل في الدارين منقصة بيـن الـورى أنهـم فـي النـاس جُهَّـالُ

(أ) تخير الصَّوابَ:

- معنى «ذو»: .... (أخٌ - صاحب - أب - ابن)

(ب) ما الجمال في: «ذو الجهل»؟ ....

(جـ) أشارَ الشاعرُ في البيتِ الأوَّلِ إلى عاقبتِي العلمِ والجهلِ، وضِّحْ ذلكَ. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«آثارنا العريقة باقية؛ لتشهد على حضارة ذات شهرة واسعة، وبين الحين والحين تُخْرِجُ الأرض عبق السنين، ويقف الجميع منبهرين. وأنتم أيها الأبناء، لِتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون، فهم يطمسون الحقائق؛ لتبديل التاريخ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة. ....

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا. ....

٣- ضميرًا مستترًا، وقدره. ....

٤- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر. ....

٥- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. ....

٦- مضافًا إليه. ....

(جـ) «حضارتنا آثارها باقية». حول الخبر الجملة إلى مفرد. ....

(د) صوب الجملة التاليةَ نحويًا:

- «كان أباك ذو خلق»: ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

إنك لن تكون عالمًا حتى تكون متعلمًا.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوِّب ما تحته خط في الجمل التالية:

(أ) سَئَلَ «هيثم» عن صديقه المريض. ....

(ب) يعيش «احمد» في الإسكندرية. ....

(جـ) تطير العصفوره فوق الشجرة. ....

الاختبار الثالث

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- يعاني مريض السرطان من آلام عديدة. (يحس - يساعد - يشتد - يقاسي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يعد «محمد صلاح» من أفضل اللاعبين فى العالم. (   )

(جـ) ماذا يمثل «محمد صلاح» لجيل الشباب؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صف مَشْهَدَ أسرةٍ تَحْتَفِلُ بِعِيدِ ميلادِ أحدِ أفرادِهَا، مراعيًا الوصف بالحواس الخمس، ومراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

««مهند» أب لأسرةٍ مكوَّنَةٍ من خمسةِ أفرادٍ، وذات يوم جاءته فرصة سفر للعمل في الخارج، فقرر أن يأخذ أسرته معه، ولكنه اصطدم هناك بعادات وتقاليد تنافي الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها وخاف على أسرته مِنَ التأثُّرِ بهذهِ العادات الضارة؛ ولذَا عادَ هو وأسرتَهُ مِنَ السفر سريعًا للحفاظ على أسرته».

(أ) هات:

١- معنى «الفطرة»: .... ٢- مضاد «الضارة»: ....

(ب) أكمل:

١- قرر «مهند» أن يأخذ .... معه في السفر.

٢- اصطدمَ مهند بـ.................. و.................. تنافِي الفطرةَ السليمةَ التي خلق الله الناسَ عليهَا.

(جـ) لماذا عاد «مهند» سريعًا من السفر؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن لمصر إرثًا عظيمًا من العلم والعلماء، ومن هؤلاءِ العلماءِ العظماءِ «سميرة موسى» التي عملت على الاستخدام السلمي للذرة في علاج مرض السرطان، و«مصطفى السيد» الذي عمل على علاج مرض السرطان باستخدام ذرات الذهب، و«أحمد زويل» الذي اخترع الفيمتو ثانية، و«ليلى عبد المنعم» التي لها أكثر من مائة اختراع».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «ميراث»: ....

٢- مضاد «قلد»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لِـ«أحمد زويل» أكثر من مائة اختراع. (   )

٢- عالجت «سميرة موسى» السرطان بذرات الذهب. (   )

(جـ) اذكر اسم عالم مصري لم يرد في الفقرة واذكر اختراعه. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

إن المعـارف للمعالـي سـلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلـم زينـة أهلـه بيـن الـورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اخترِ الصوابَ:

- مرادف «المعدم»: .... (الضعيف - الحقير - الفقير - المريض)

(ب) هات من البيتين:

١- كلمة على وزن «المعاهد». ....

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «الهدى». ....

(جـ) ما الجمال في «العلم زينة»؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«بخلت السماء الزرقاء بالماء، وجفت الأرض وتشققت، وكاد الزرع أن يهلك، والحيوانات أن تنفق، وأخذ الآباء يدعون مستغيثين حتى امتلأ الفضاء بالدعاء؛ فهطل المطر، وعاد الناس يشكرون الله على نعمة الماء، فالماء سر الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا متصلًا. ....

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. ....

٣- اسمًا معرفة وبين نوعه. ....

٤- خبرًا، وبين نوعه. ....

٥- مفعولًا به. ....

٦- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر. ....

(جـ) أكمل باسمٍ من الأسماءِ الخمسة: - .... صادِقٌ.

(د) صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي:

١- أصبح ذا العلم محبوبًا. ....

٢- الطلاب لم يخطئون في الإجابة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- أكمل بما هو مطلوب بينَ القوسينِ:

(أ) هل تمارس عادة القراءة كل يوم (   ) (علامة ترقيم)

(ب) لديَّ .... كبير في أن أكون طبيبًا. (كلمة بها همزة قطع)

(جـ) .... تمتلئ بالسياح. (كلمة بها همزة متطرفة)

الاختبار الرابع

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- في غرفة أخي الصغير ألعاب عديدة. **(منتشرة - مجتمعة - متراكمة - كثيرة)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- استخدم «يوسف» الهاتف الجديد فى الدراسة. ( )

(جـ) ما تأثير الإفراط في استخدام الألعاب الإلكترونية على «يوسف»؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتبْ خبرًا صحفيًّا عن مسابقة أوائل الطلبة التي تقام كل عام بمدرستك، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«تنمر أصدقاء «زين» عليه في المدرسة التي تعج بالطلاب؛ لأنه سمين ووزنُهُ زائدٌ، فعاد لمنزله حزينًا ودخل غرفته ونام، وحلم أنه يملك روبوتًا كبيرًا وطلب منه أن يضرب أصدقاءه فضربهم الروبوت بشدة وأصابهم إصابات بالغة، ثم بدأ يكسر كل شيء بالمدرسة. فاستيقظ «زين» من نومه سريعًا، وطلبَ من والدِهِ أنْ يشترِيَ له روبوتًا؛ كي يضربَ أصدقاءَه، إلَّا أنَّ الأبَ أوضحَ لابنِهِ أنَّ الردَّ على الإساءةِ بالإساءةِ ليس أفضلَ سبيلٍ لمواجهةِ التنمُّرِ، وإنَّمَا يجب توعيةُ الأطفال والطلابِ بضرورةِ احترام مشاعر الآخرين وعدم السخرية منهم».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تمتلئ»: .... ٢- مضاد «نحيف»: ....

(ب) أكمل: ١- من صفات زين أنه ....

٢- حلم زين أنه يملك..........

(جـ) لماذا طلب زين من الروبوت ضرب أصدقائه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«قد يسأل بعضكم: أيهما أفضل: الإنسان البشري أم الإنسان الآلي؟ فالإنسان الآلي يقوم بأشياء ومهمات لا يستطيع الإنسان العادي القيام بها، ويؤدي العمل الشاق بسرعة ودقة ومهارة ويوفر الوقت والجهد ويعمل في كل الظروف، في البرد القارس وفي النيران المشتعلة، ورغم كل هذا فما الإنسان الآلي إلا ثمرة من ثمار العقل البشري التي أنعم الله بها على الإنسان؛ فالعقل البشري هو الذي اخترعه، وهو الذي يحركه ويتحكم فيه».

(أ) هات:

١- معنى «الشاق»: ....   ٢- مضاد «يستطيع»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان الآلي يضيع الوقت والجهد. (   )

٢- الإنسان الآلي ثمرة من ثمرات العقل البشري. (   )

(جـ) بم فضل الله الإنسان البشري؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

العلم مغرس كل فخر فافتخر	واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس
واعلم بأن العلم ليس يناله	من همه في مطعم أو ملبس
إلا أخو العلم الذي يعنى به	في حالتيه: عاريًا أو مكتسي

(أ) تخير الصواب:

- معنى «ينال»: ....   (يحصل - يقدر - يمنح - يبقى)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمتين لهما نفس النهاية. ....

٢- أسلوبَ أمرٍ. ....

(جـ) أكمل:

- لا ينال المتعلم العلم إذا كان ما يشغله .... أو.......................

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«لعل السائحين يسعدون بزيارتهم للإسماعيلية بعد تجميلها ورصف شوارعها، فقد صارت الإسماعيلية نموذجًا يحتذى به في النظافة والجمال. فيا شبابنا الواعد، أحسنوا استقبال الضيوف الوافدين إليها دون أن تنتظروا الجزاء من أحد، ولا تبخلوا بالمساعدة عمن يطلبها منكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعل ناسخ. .... ٢- اسمًا مجرورًا. ....

٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا. .... ٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا. ....

٥- جمع مذكر سالمًا.................... ٦- ضميرًا متصلًا. ....

(جـ) تخير الصَّوابَ:

١- صاحب العلم نشيط. ما تحته خط .... (معرفة - نكرة)

٢- المعلم .... أخلاق طيبة. (ذي - ذو - ذا)

(د) «لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة». اجعل الجملة السابقة اسمية وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعةِ:

رضا الناس محال و غاية لا تدرك.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اخترِ الصوابَ:

(أ) المجتهد .... للتفوق. (يسعا - يسعى - يسعي)

(ب) أخي .... صالح. (اسمه - أسمه - إسمه)

(جـ) تقع .... الأبناء على الآباء. (مسأولية - مسئولية - مسؤلية)

الاختبار الخامس

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

-يحب أبي القراءة في شتى الموضوعات. (بعض - مختلف - كل - جزء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- السفر أصبح مكلفًا عما مضى بفضل التكنولوجيا الحديثة. ( )

(جـ) ما الذى علينا الحذر منه في أثناء السفر؟ ....

ثانيا التعبير الكتابي

- اكتب نصًا عن مميزات وعيوب الإنترنت مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«رأى المعلم طالبًا يرتدي سلسلة فى رقبته، فنادى عليه وقال له: هذه السلسلة يرتديها النساء. فرد الطالب بأنه رأى فيديوهات لرجال يرتدون أزياء النساء ويقولون إنها حرية شخصية. فقال له المعلم: هذه عادات غريبة على مجتمعنا ومخالفة لديننا، ويجب أن تكون الحرية في حدود الشرع والدين وإلا فسيفسد المجتمع وينهار، فخلعها الطالب وقرر ألا يرتديها مرة أخرى».

(أ) هات:

١- معنى «أزياء»: .... ٢- مضاد «حرية»: ....

(ب) أكمل: ١- يرى بعض المخالفين للدين أن ارتداء الرجال لأزياء النساء ....

٢- عندما نخالف حدود الشرع والدين تكون النتيجة ....

(جـ) ما العادة السيئة التي قام بها الطالب؟ وبم علل فعله لهذه العادة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«منذ فترة من الزمن كان تفكير الناس منصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، ولكن بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل الذي وصل إليه الإنسان أصبح تفكير العلماء يذهب إلى كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في هذا الفضاء للاستفادة من ثرواته؛ حيث اكتشف العلماء أن هناك كواكب بها ثروات معدنية وآبارًا للمياه؛ مما قد يجعلها مكانًا صالحًا للحياة أو قد تكون مقصدًا للرحلاتِ الترفيهية التِي قد يقوم بها الأثرياء في المستقبل».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «المُذهِش»: .... ٢- مضاد «الفقراء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبح الذهاب إلى الفضاء الآن أمرًا يسيرًا. ( )

٢- اكتشف العلماء أن هناك كواكب تحتوي على جبال وأنهار. ( )

(جـ) ما الأمر الذي شغَل العلماء وحاولوا الوصول إليه؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا	وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده	صغيرًا إذا التفت عليه الجحافل
وإن صغير القوم إن كان عالمًا	كبير إذا ردت إليه المحافل

(أ) هات:

- المراد بـ «المرء»: .... (الطفل - الإنسان - الجاهل - العالم)

(ب) هات من الأبيات: ١-كلمة على وزن «تكلم»: ....

٢- كلمتين لهما نفس الوزن: ....

(جـ) أكمل: ١- «تَعَلَّمْ» أسلوب ....

٢- «عالم - جاهل» بينهما ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لناسخ، واذكر نوعه. ٢- فعلًا من الأفعال الخمسة.

٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر أداة النصب.

٤- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، واذكر علامة رفعه.

٥- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. ٦- ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أخوك .... خلق طيب. (أكمل باسمٍ من الأسماءِ الخمسةِ)

٢- الآباء .... أبناءهم. (ضع فعلًا من الأفعال الخمسة)

(د) «إن إخاك ذو أدب». ضع «ظل» مكان «إن» وغير ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) القاهرة من كبرى المدن المصرية. ما تحته خط به مد بالياء. (   )

(ب) سأل الطالب المعلم فأجابه. ما تحته خط به همزة قطع. (   )

(جـ) كم من فئة قليلة هزمت فئة كثيرة. كتبت الهمزة في كلمة «فئة» على نبرة؛ لأنها مكسورة.

(   )

الاختبار السادس

أولا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنى الصحيحَ لما تحته خطٌ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «يمارس الرياضة التي يحبُّها». **(يشاهدُ - يشجعُ - يزاولُ - يهتمُّ بـ)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- أدمن «تامر» الألعاب الإلكترونية. ( )

(جـ) كيف عاد «تامر» لحياته الطبيعية؟ ....

ثانيا التعبير الكتابي

- اكتبْ مقالًا عن مشكلة التدخين التي تنتشر بين الكثير من الناس حولنا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمةً).

....

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«(ياسر) طالب متفوق في دراسته، وقد جاءته منحة دراسية مجانية للسفر إلى فرنسا؛ ليكمل دراسته هناك. فتعرف (ياسر) على أصدقاء فرنسيين ولاحظ أن لهم عادات سيئة كشرب الخمر ولعبِ المَيْسِر وغيرها من العادات التي يسمونها حرية شخصية. كانَ (ياسر) يعرفُ مِنْ قبل أن شرب الخمر ولعبَ المَيْسِر من الموبقاتِ التِي حرَّمَهَا اللهُ -تعالى-، ونهى عن فعلها، وكان يعرف جيدًا أنَّ مثل هذه العاداتِ لا تتناسب مع دينِهِ وتربيتِهِ وعاداته؛ ولذا ابتعدَ (ياسر) عن فعل هذه العادات، وفي نفس الوقت وجدَ (ياسر) بعضَ العادات الحسنة الموجودةِ بينهم كالالتزام بالمواعيد والاجتهاد في الدراسة، واستخدام التكنولوجيا الحديثة؛ ولذا استفاد (ياسر) منها وانتفع بها».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «الذنوب»: .... ٢- جمع «الميعاد»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل «ياسر» على فرصة للدراسة في الخارج بالمال. ( )

٢- حَرَّمَ الشَّرع فعل الموبقات. ( )

(جـ) اذكر بعض العادات الحسنة وبعض العادات السيئة التِي وجدها ياسر فِي رحلتِهِ الدراسية.

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن اختراع إديسون للنور الكهربائي عمل جليل في تاريخ البشرية؛ لِمَا أحدثه من ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم؛ حيثُ أصبح جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية؛ وبفضله استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملِنَا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة؛ ولذا يعدُّ اختراعًا ضروريًّا جدًّا في عصرنا الحديث».

(أ) هات: ١- معنى «جليل»: .... ٢- مفرد «عادات»: ....

(ب) أكمل: ١- أحدَثَ اختراع إديسون للمصباح الكهربائي .... في عادات الناس و.................. حياتهم.

٢- ساعدَ النور الكهربائي على إنارة .... و.................. و..................

(جـ) أصبحَ النور الكهربائيُّ جزءًا لا يتجزَّأُ من حياتِنَا. وضِّح ذلكَ. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

العلــم أفضــل هــادِ	إلــى سـبيل الرشــاد
والعلم للنـاس فرض	فـي مذهبي واعتقادي
والعلــم أفضــل واقٍ	نفوســنا مــن فســاد

(أ) تخير الصوابَ:

١- معنى «واقٍ»: .... (حامٍ - دافع - قاضٍ - راضٍ)

٢- جمع «فرض»: .... (فروض - روافض - رافضون - رافضين)

(ب) أكمل: ١- «العلم أفضل هادِ» تعبير ....

٢- كلمة .... على وزن كلمة «عالٍ».

(جـ) للعلمِ فضلٌ كبيرٌ على كلِّ إنسانٍ. وضِّح ذلكَ. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن أبويك طيبا القلب، يعملان لراحتك؛ فلتكن محسنًا لهما؛ ليرضى الله عنك. وعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر؛ لأنَّهُمَا سر السعادة الدائمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا. .... ٢- فعلًا مضارعًا مجزومًا. ....

٣- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتلّ الآخر. .... ٤- فعلًا من الأفعال الخمسة. ....

٥- اسمًا من الأسماء الخمسة. .... ٦- اسمًا معرفة، وبين نوعه. ....

(جـ) اختر الصواب:

١- أحب أن أكون مدرسًا. كلمة «مدرسًا» نوعها. .... (نكرة - معرفة)

٢- كافأ المدير الفائزات. ما تحته خط منصوب، وعلامةُ نصبه. .... (الفتحة - الألف - الكسرة)

(د) أكمل بخبر جملة فعلية:

- تلاميذ مدرستي ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

لا يدرك المجد إلا الإنسانُ الفَطِنُ.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

(أ) شواطأ الإسكندرية جميلة. ....

(ب) القراوٓة مفيدة لنا. ....

(جـ) جرا الشرطِيُّ وراءَ اللصّ. ....

الاختبار السابع

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- يسرت التكنولوجيا الحديثة الحياة كثيرًا. (قللت - غيرت - سهلت - عدلت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- «هاني» شخص مجتهد يفكر في خدمة الناس. ( )

(جـ) كيف نستفيد من اختراع «هاني»؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتبْ قصة خيالية عن اختراع يمكننا من الذهاب إلى المستقبل والقيامِ ببعضِ المغامرات فيه، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

««رانيا» تلميذةٌ في الصفِّ السادس الابتدائي، وتتصفُ بالذكاءِ والإبداعِ، وذات يومٍ قرأت «رانيا» إعلانًا عن شركة تكنولوجيا تبيع روبوتات، وأخذت تقرأُ بشغف عن مميزات الروبوت، فأعجبت به، وطلبت من والدها أن يشتريَ لها روبوتًا ليكون صديقًا لها ويساعدها في أعمال البيت وفي الدراسة. وفي أحدِ الأيَّام طلبت صديقتها منها أن تأخذ الروبوت لتجربه؛ لأنها تفكر في شراء روبوت، وبالفعلِ أخذت صديقتها الروبوت لتجربه، ولكنها أساءت استخدامه؛ حيث استخدمته في التجسس على الجيران وفي إيذاء الآخرين، سمعت «رانيا» عما فعلته صديقتها؛ فذهبت إليها وأخبرتها أنَّ الروبوت والتكنولوجيا الحديثة يكونان مصدر خطر عندما نسيء استخدامهما».

(أ) هات: ١- معنى «شغف»: .... ٢- مفرد «مميزات»: ....

(ب) أكمل: ١- طلبت «رانيا» من والدها الروبوت ليصبح ....

٢- أخذت زميلة «رانيا» منها الروبوت لـ..................

(جـ) كيف أساءت صديقة «رانيا» استخدام الروبوت؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«تعدُّ السباحة من أهم وأفضل الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان. وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جدًّا للصحة؛ حيث إنها تُقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسِّن التنفس والدورة الدموية، كما أن ممارستها بانتظام تساعد على إنقاص الوزن. وبالإضافة إلى ذلك، للسباحة فوائد نفسية مهمة، ومنها: تخفيف التوتر والقلق وزيادة مستوى «هرمون السعادة» في الجسم».

(أ) هات:

١- معنى «ممارسة»: .... ٢- مضاد «القلق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعودُ جذور السباحة إلى الحضارات القديمة. ( )

٢- تقوِّي السباحة العضلات والقلب والرئتين. ( )

(جـ) للسياحة فوائد نفسية مهمة، وضِّح ذلكَ. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

والعلم تاج شريف   للمرء في كل ناد

والعلم أثبت خل   على الوفا والوداد

والعلم أولى رفيق   في كل نجد وواد

(أ) تخير الصواب:

- معنى «رفيق»: .... (أخ - صاحب - رجل - عالم)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة لها نفس نهاية «كبرى». ....

٢- كلمة على وزن «عظيم». ....

(جـ) ما الجمال في «العلم تاج»؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن أباك يستحق الاحترام؛ لأنه أحسن رعايتك. وإن الأم جديرة بالحب والتقدير؛ لأنها تعبت في تربيتك. ويجب على كلٍّ أن يحترم والديه. واعلم أنَّ الابن المخلص الذي يقدِّرُ والديه يعيش سعيدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) تخير الصواب:

١- إن أباك يستحق الاحترام. كلمة «أباك» تعرب اسم إن منصوبًا، وعلامة نصبه ....

(الألف - الكسرة - الفتحة)

٢- يجب عليك أن تحترم والديك. الفعل المضارع «تحترم»: ....

(مرفوع، وعلامة رفعه الضمة - مجزوم، وعلامة جزمة السكون - منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)

٣- يسعى الطالب ليحصل على الجائزة. ما تحته خط على التوالي ....

(صحيحان - معتلان - صحيح الآخر ومعتل الآخر - معتلُ الآخر وصحيح الآخر)

٤- كلمة «الابن» اسم .... (معرفة - نكرة - موصول - مؤنَّث)

(جـ) ١- «كان أبو بكر ذا مروءة وأخلاق». احذف «كان» من الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «يلتقي الفريقان هذا الأسبوع». اجعل ما تحته خط مبتدأ، وغير ما يلزم. ....

(د) مصر وطن عظيم حضارته مجيدة. حدد النكرة والمعرفة فيما تحته خط. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

يا شاكيًا هم الحياة وضيقها أبشر فإن لكل ضيق مخرجا

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(أ) .... العالم في بيئة فقيرة. (نشئَ - نشآ - نشء - نشأ)

(ب) .... الزرع في الحديقة. (نمي - نما - نمأ - نمى)

(جـ) ....أحمد وعمري عشر سنوات. (إسمي - أسمي - اسمي - آسمي)

الاختبار الثامن

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «لا يتلقى الطفل الياباني أي اختبار قبل العاشرة». (يفهم - يطلب - يريد - يحصل على)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يعد التعليم فى اليابان تعليمًا مميزًا عن كثير من الدول. ( )

(جـ) كيف تشعر المدرسة الطلاب أنهم أسرة واحدة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًا عن التكنولوجيا والروبوتات وتأثيرها على الحياة، مراعيًا عناصر كتابة الخبر الصحفي، على أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠- ١٥٠ كلمةً).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«يعاني «باهر» من بعض الأمراض فأخذه والده للطبيب، فسأله الطبيب عما يفعله، فقال إنه يسهر ليلًا وينام نهارًا ولا ينام جيدًا فأخبره الطبيب أن الله لم يخلق شيئًا عبثًا فقد جعل الليل للنوم والنهار للعمل، وأن من يخالف فطرة الله السليمة في الكون يتعرض لأمراض عديدة قد تتوالى عليه؛ فمثلًا قلة النوم تؤثر على الجهاز المناعي والجهاز العصبي، وتسبب القلق والاكتئاب وقد ربطت بعض الدراسات قلة النوم بالجلطات القلبية والسكتات الدماغية؛ لذلك قرر «باهر» الاعتدال في نومه وعدم السهر ليلًا».

(أ) هات من الفقرةِ:

١- معنى «التَّوازن»: .... ٢- مضاد «يُوافِق»: ....

(ب) أكمل: ١- العادة السيئة التي قام بها «باهر» هي ....

٢- من يخالف فطرة الله تأتيه ....

(جـ) ما أضرار قلة النوم؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«يعد تطوير الطيران أحد الإنجازات العلمية والتكنولوجية الأكثر أهمية في التاريخ. لقد مكن البشر من السفر إلى أجزاء مختلفة من العالم بسرعة وسهولة، كما أنه ساهم في مجالات أخرى مثل التجارة و الخُطط العسكرية. ففي بداية القرن الخامس ظهر اختراع الطائرات الورقية في الصين، ثم قام العالم العربي «عباس بن فرناس» بأول محاولة للطيران في الأندلس وقد أدى اكتشاف الهيدروجين إلى ظهور المنطاد، ثم صنع الأخوان «رايت» أول رحلة جوية ناجحة لطائرة تعمل بالطاقة. كانت طائرتهما خشبية، وتعمل بمحرك ثنائي وقد أدى نجاح الأخوين «رايت» إلى ثورة في مجال الطيران سرعان ما بدأت شركات الطيران في الظهور، وبدأ الناس في السفر جوًّا. وخلال الحرب العالمية الأولى استخدمت الطائرات في القتال، كانت الطائرات الحربية الأولى صغيرة وبطيئة، لكنها أصبحت أكثر قوة وتطورًا مع مرور الوقت في السنوات الأخيرة، وقد شهدت صناعة الطيران تطورات كبيرة و مستدامة وتم تطوير طائرات أكثر كفاءة في استهلاك الوقود، وأصبحت الطائرات بدون طيار شائعة بشكل متزايد».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «مستمرة»: .... ٢- مضاد «توفير»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من المجالات التي نستخدم فيها الطيران التجارة و الخُطَط العسكرية. (   )

٢- لا يعد المنطاد من مراحل تطور الطيران. (   )

(جـ) تحدث عن آخر ما وصل إليه تطور الطيران. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

والعلـم كنـز ثميـن ... لا يبتلـى بنفـاد

والعلـم خيـر صـديق ... ألقي عليـه اعتمادي

والعلـم عـوني وغوثـي ... بالمعضـلات الشـداد

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «زوال»: .... ٢- مضاد «رخيص»: ....

(ب) أكمل: ١- «العلم كنز»: تعبير ....

٢- يتميز العلم بأنه كنز لا ....

(جـ) بم صور الشاعر العلم كما ورد بالأبيات؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن العلماء الأتقياء مصابيح الأمم، ينتقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم تعبًا، فالزموا غرسهم؛ لتمشوا في طريقهم، ولا تحيدوا عنه، وعيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا.
٢- ضميرًا بارزًا.
٣- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر.
٤- اسمًا معرفة.
٥- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
٦- مضافًا إليه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كرم المعلم .... **(أخوك - أخيك - أخاك)**

٢- المخلصون.......................... أعمالهم. **(يتقنوا - يتقنون - يتقنان)**

(د) اعلم أن العلم أن تقرأ بوعي وفهم. اضبط ما فوق الخط.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

إذا نوديت للخير فكن أول سباق

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية:

(أ) تسير السلحفاة ببطأ. ....

(ب) وءام طالبة مهذبة. ....

(جـ) ضوؤ القمر ساطع. ....

الاختبار التاسع

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «بعد ثلاث سنوات من المعاناة والإصرار عاد لحالته».

(الاجتهاد - الثبات - التعب - المحاولة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تعرض بطل القصة في حياته لعقبات كثيرة تسببت في توقف حلمه. (   )

(جـ) ما أسعد لحظات بطل القصة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب نصًّا عن مميزات وعيوب السفر للخارج، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠- ١٥٠ كلمةً).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأْ، ثم أجبْ:

«دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتًا وكان هدفه أن يساعده هذا الروبوت على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العَالِم الذي اخترعه ضعفًا وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالَم ضعيفة يمكنه التغلب عليها، وأن يحل محلها الآلات والروبوتات وبدأ في التخريب والتدمير ولكن العالِم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل؛ فأنقذ العالَمَ من ذلك الدمار، وتعلَّمَ أن التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين».

(أ) هات:

١- معنى «أقص»: .... ٢- مضاد «العَالِم»: ....

(ب) أكمل: ١- بدأ الروبوت بعد أن طوَّر نفسه في .... و ....

٢- رأى الروبوت في البشرية أنها ....

(جـ) ماذا أدرك العالِم في نهاية الأمر؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«الذكاء الاصطناعي «AI» هو مجال من مجالات علوم الكمبيوتر يتعامل مع إنشاء الذكاء المشابه للبشر في الآلات ، يتضمن ذلك تطوير أنظمة يمكنها التعلم والتفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل، يعود تاريخ الذكاء الاصطناعي إلى القرن العشرين، عندما بدأ العلماء في تطوير أنظمة يمكنها حل المشكلات المعقدة. شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر . هناك العديد من أنواع الذكاء الاصطناعي؛ مثل التعلم الآلي، وهو فرع من الذكاء الاصطناعي، يتعامل مع إنشاء أنظمة يمكنها التعلم من البيانات. ومعالجة اللغة الطبيعية هو فرع من الذكاء الاصطناعي يتعامل مع فهم وإنشاء اللغة الطبيعية.. وغيرها».

(أ) هات:

١- المراد بـ «المعقدة»: .... ٢- مفرد «البيانات »: ....

(ب) أكمل: ١- الذكاء الاصطناعي هو ذكاء مشابه لـ........................ في الآلات.

٢- يمكن للذكاء الاصطناعي حل ....

(جـ) ما نتيجة التطورات الأخيرة في مجال الذكاء الاصطناعي؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

كَـذبت لَوامـع كـل صبـح صـادِق ... مُـذ غـابَ شَـمس العِلم في الضَّيراء

فَتَحـزن العُلمـاء وَلتَأسف عَلى ... يَنبـوعِ فَضـل العِلـمِ وَالعُلَمـاء

وَليَفـرَح الجَهـلُ المُبيـد وَأَهلُه ... وَليَجعَلـوا مَسـراه لَيـل هَنـاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ينبوع»: .... (مصدر - مبدأ - مكان - وقت)

(ب) أكمل: ١- «شمس العلم»: تعبير ....

٢- «وليفرح الجهل»: أسلوب ....

(جـ) اختر: كلمتا (الجهل - ليل) لهما نفس .... (الوزن - القافية - النهاية - الوزن والقافية)

سادسا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا، فيا أبنائى، يجب أن تحافظوا عليها، وإن المصريين ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاحد، وليعلم كل مصري أن كل ذي عقل لا بد أن يشجع على العمل والاتحاد؛ حتى نحيا سعداء على أرض مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «أمانة» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢- كلمة «المصريين» تعرب: .... (اسم إن - خبر إن - مبتدأ)

٣- كلمة «ينكر» تعرب: ....

(فعلًا مضارعًا مرفوعًا - فعلًا مضارعًا منصوبًا - فعلًا مضارعًا مجزومًا)

٤- كلمة «العمل» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. ٢- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر.

٣- ضميرًا مستترًا. ٤- اسمًا من الأسماء الخمسة.

٥- شبه جملة.

(جـ) اجعل الفعل المضارع «يتفوق» منصوبًا مرة، ومجزومًا مرة أخرى في جملتين من عندك.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- استمع إلى نصيحة المخلص. كلمة «نصيحة»: .... (معرفة - نكرة)

٢- لتطع والديك، لإرضاء ربك. ما تحته خط. (لام الجر - لام الأمر - لام التعليل)

سابعا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

كن مع الناس كالميزان معتدلًا.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنا القواعد الإملائية

- أكمل بما هو مطلوب:

(أ) .... متقن عمله. (كلمة بها همزة قطع)

(ب) .... بالخير تجده. (كلمة بها همزة متوسطة)

(جـ) ما أجمل لوحة في الفصل ( ) (علامة ترقيم مناسبة)

الاختبار العاشر

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌ فِي الجملةِ التاليةِ:

- أسهم في تأليف الكتب الدراسية. **(سابق - عاون - بادل - شارك)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يئس «علي مبارك» لعدم معرفته اللغة الفرنسية، ولم يكمل دراسته. ( )

(جـ) كيف أفاد «علي مبارك» وطنه بعد عودته من سفره؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب مقالًا عن مشكلة ضياع الكثير من الوقت في الألعاب الإلكترونية التي تنتشر بين الكثير حولنا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمةً).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«يراسل «زيد» صديقًا له في الولايات المتحدة تعرف عليه من خلال لعبة إلكترونية حديثة تُسمَّى «توم»، الذي أخبر «زيد» أنهم في الولايات المتحدة الأمريكية يعيشون حياة الحرية والرفاهية وأرسل له فيديو يوضح الحرية الشخصية، ورأى «زيد» في الفيديو رجالًا يرتدون ملابس النساء ويتزينون كما تتزين النساء. فذهب «زيد» إلى والده وسأله عمَّا رآه، فأخبره والده أن الولايات المتحدة من الدول المتقدمة علميًا وتكنولوجيًا ومع هذا ليس كل تغير وتطور فى حياتهم يناسبنا، لأن الحرية الشخصية عندنا ليست مطلقة وإنما هي مقيدة بشريعة الله وأخلاق مجتمعنا، وشيوع مثل هذه العادات لا يعد تطورًا أو تقدمًا».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «انتشار»: .... ٢- مضاد «تأخر»: ....

(ب) أكمل: ١- تعرف زيد على صديقه من خلال ....

٢- شيوع بعض العادات السيئة لا تمثِّل.................. أو..................

(جـ) بم ترتبط الحرية الشخصية لدينا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن الثقافة هي مجموعة المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد التي يتشكل منها المجتمع، والتنوع هو وجود مجموعة ثقافات مختلفة فى مكان واحد. وللثقافة والتنوع فوائد عديدة منها: أن الثقافة تعزز لدى صاحبها الابتكار الذي يقدم حلولًا جديدة للمشكلات. كما أن التنوع يساعد في فهم البعض بشكل أفضل وبناء علاقات قوية كما يعلمنا احترام الآخرين ويجعل لنا قدرة على التكيف مع المحيطين بنا، خاصة أننا أصبحنا فى عالم يتسم بالتغيير السريع، وأصبح التنوع والتعددية أكثر أهمية من أى وقت مضى، فمن المهم أن نكون منفتحين على الثقافات الأخرى، وأن نحترم التنوع والاختلاف، وعلينا أن نستفيد من كل جديد بشرط ألا يتنافى مع قيمنا وعادتنا لبناء مجتمعات أكثر ثراء وازدهارًا».

(أ) هات:

١- معنى «تُعزِّز»: .... ٢- مضاد «التنوع»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من فوائد الثقافة ابتكار حلول لما يواجهنا من مشكلات. ( )

٢- للتنوع والاختلاف فوائد دائمًا ما نستفيد منها. ( )

(جـ) كيف نبني مجتمعًا يتصف بالثراء والازدهار؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

العلم زين وتشريف لصاحبه ... فاطلب هديت فنون العلم والأدبا

لا خير فيمن له أصل بلا أدب ... حتى يكون على ما زانه حدبا

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «تعظيم»: .... ٢- مضاد «شر»: ....

(ب) أكمل: ١- «اطلب» أسلوب ....

٢- «العلم زين» تعبير..

(جـ) ماذا طلب منا الشاعر في الأبيات؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسكًا بدينه، ويعمل جاهدًا لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذى طموح وبصيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «الدرجات» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا)

٢- كلمة «كل» تعرب: .... (اسم ليت - خبر ليت - مبتدأ)

٣- كلمة «متمسكًا» تعرب: .... (خبر يكون - اسم يكون - مفعولًا به)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا معتلَّ الآخر، وآخر صحيح الآخر............ ٢- خبرًا لمبتدأ. ....

٣- ضميرًا مستترًا. .... ٤- فعلًا مضارعًا منصوبًا. ....

٥- اسمًا من الأسماء الخمسة. ....

(جـ) أكمل كل جملةٍ مما يأتي بالمطلوب أمامها:

١- هذا التلميذ .... أدب. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- ساعد أبي الجيران .... (ظرف مناسب)

٣- العلم .... صاحبَه. (فعل مضارع مرفوع)

(د) «المعلمون محبوبون». أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«بدأ (ابي) حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا (ألسفر)».

(أ) صوب ما تحته خط بالفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة: ١- حرفًا به همزة قطع. ٢- كلمة بها همزة متطرفة.

٣- فعلًا ينتهي بألف لينة.

الاختبار الحادي عشر

أولا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌ فِي الجملةِ التاليةِ:

- أصبحت القراءة ضرورة ملحة في عصرنا. (متاحة - مميزة - مهمة - موجودة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يجب على كل متعلم لعلم أن يعلمه لغيره. ( )

(جـ) ما أهم وسائل المعرفة ؟ ....

ثانيا التعبير الكتابي

- اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم فيها إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي للحفاظ على صحتهم مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠-١٥٠ كلمةً).

....

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأْ، ثم أجبْ:

««خالد» و«رامي» صديقان في مدرسة واحدة، «خالد» من مصر و«رامي» من بريطانيا وهما يقضيان معظم الوقت معًا. ذات مرة طلب «خالد» من «رامي» أن يأتي لزيارته في المنزل ليذاكرا وعندما ذهب «رامي» إلى بيت خالد وجد الأسرة في استقباله وقد أعدت الأم طعامًا تشتهِر به بلدهم رفض «رامي» في البداية لأن شكل الطعام غريب عليه، لكن مع إصرار «خالد» ظن «رامي» أن صديقه متحيز لطعام بلده وأسرته ففكر وقال سأجرب، فجلس وتناول الطعام وأعجبه كثيرًا وعرف أن لكل بلد ثقافته في الطعام والشراب وهذا الاختلاف علينا أن نتقبله ونحترمه».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «متعصب»: .... ٢- مضاد «الاتفاق»: ....

(ب) أكمل: ١- رفض «رامي» تناول الطعام في البداية؛ لأن ....

٢- ظن «رامي» أن «خالدًا» .... لطعام بلده.

(جـ) ما واجبنا تجاه من يختلف عنا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«"بيثاني هاملتون" كانت قادرة على ركوب الأمواج وهي في السابعة من عمرها، ولكنها في عام ٢٠٠٣ تعرضت لحادث فظيع وأليم عندما هاجمتها سمكة قرش، وفقدت ذراعها اليسرى وبعدما تعافت من جرحها وعدت نفسها وعدين؛ الأول: أنها لن تشكو من سوء حظها أبدًا. والثاني أنها ستعود لركوب الأمواج مرة أخرى، وبالفعل بعد ستة وعشرين يومًا من الحادثة عادت لركوب الأمواج وصنفت ضمن أفضل خمسين راكبة أمواج في العالم، كما فازت بالجائزة الأولى في الرابطة الوطنية لركوب الأمواج. وقبل هذا النجاح تغلبت على نفسها فقد مرت بلحظات إحباط وضعف شديدة مضنية قبل أن تتكيف مع إعاقتها».

(أ) هات:

١- معنى «مضنية»: .... ٢- مضاد «قادرة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعافت «بيثاني هاملتون» من جرحها بعد خمسين يومًا. ( )

٢- تعد «بيثاني هاملتون» نموذجًا في تحدي الإعاقة والتغلب عليها. ( )

(جـ) ماذا تعلمت من «بيثاني هاملتون»؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

اطلب العلم ولا تكسل فما	أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النوم وحصله فمن	يعرف المطلوب يحقر ما بذل
في ازدياد العلم إرغام العدا	وجمال العلم إصلاح العمل

(أ) هات:

١- معنى «اهجر»: .... ٢- مضاد «الكسل»: ....

(ب) أكمل: ١- كلمتا «إرغام - العلم» لهما نفس ....

٢- «اهجر النوم» تعبير..................

(جـ) عَلامَ حَثَّنا الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

«الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة؛ واعملوا دائبين بجد تتحقق آمالكم. فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وارتقى، وكان أبناؤه من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «أساس» تعرب: .... (مضافًا إليه - خبرًا - مبتدأ)

٢- كلمة «السعادة» تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)

٣- كلمة «أبناؤه» تعرب: .... (اسم كان - خبر كان - فاعلًا)

٤- كلمة «كل» تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا ناسخًا، وبين نوع خبره.................... ٢- ضميرًا، وبين نوعه. ....

٣- فعلًا مضارعًا، وبين علامة إعرابه................ ٤- فعلًا مضارعًا صحيحَ الآخِر، وآخر معتل الآخر.

٥- فعلًا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة إعرابه. ....

٦- مضافًا إليه. ....

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلًا ناسخًا مرةً، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى:

-«المؤمنون مخلصون في عملهم».

(د) «تعاون رجل على تحقيق النجاح». حدد ما تحته خط من حيث النكرة والمعرفة.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ:

(أ) القاضي يحكم بلعدل في القضايَى. ....

(ب) تكافُأ الفرص من مبادِؤ العدل. ....

(جـ) اسْتحيَى ايمن أن يكون مقصرًا. ....

الاختبار الثاني عشر

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «... أن الخطر يقرع حياته». (يدق - يدخل - ينتشر - يظهر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- أدرك «أمجد» خطر الألعاب الإلكترونية التي ضيع فيها وقته. ( )

(جـ) ماذا قرر «أمجد»؟ ....

ثانياً التعبير الكتابي

«اكتبْ خبرًا صحفيًّا عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مر بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠و١٥٠ كلمة)».

....

....

....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«كانت «سعاد» امرأة عجوزًا تحتاج دائمًا لمساعدة؛ لأنها تعيش بمفردها ولا أحد معها وكان الجيران يقدمون لها المساعدة قدر المستطاع، ولكن أحدهم قرأ إعلانًا عن روبوت يقوم بكل أعمال المنزل، فاقترح الفكرة على جيرانه لشراء هذا الروبوت ليساعد جارتهم فوافقوا وقدموه هدية لها، وأصبح هذا الروبوت يفعل لها كل ما تحتاجه بكفاءة وسرعة ودقة فعاشت سعيدة من وقتها».

(أ) هات:

١- معنى «كفاءة»: .... ٢- مضاد «سعيدة»: ....

(ب) أكمل: ١- كانت «سعاد» تعيش .... لهذا تحتاج إلى ....

٢- كان .... يقدمون المساعدة إلى «سعاد» قدر المستطاع.

(جـ) لماذا صَارت حياة «سعاد» أكثر سعادة وراحة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تحتل مصر مكانًا وسطًا بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان. ومن ناحية المناخ فمصر متوسطة الدنيا، فسلمت من حر الأقاليم وبرد القطبين، فطاب هواؤها وضعف حرها وخف بردها فتميزت مصر بموقعها ومناخها إلى جانب أن حضارتها تظهر أنها إرث العلم والعلماء».

(أ) هات:

١- معنى «يُبرِز»: .... ٢- جمع «أمة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. ( )

٢- مناخ مصر شديد الحرارة وبردها قارس. ( )

(جـ) ما السبب في تَمَيُّزِ الشخصية المصرية؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

إذا نطقوا فعن حلم وعِلم ... ونفع للشعوب على السواء

فهذا الوقت وقت العِلم أضحى ... وليس الوقت وقت الأغنياء

إذا كان الغني له ثراء ... فإن العلم أفضل من ثراء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى «نَفْع»: .... (مُساعِدة - فائدة - تطوير - تقوية)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن (أنفع): ....

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى): ....

(جـ) (العلم - المال) أيهما فضل الشاعر؟ ولماذا؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة. وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق طويل للوصول للعالمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «المهتمين» تعرب: .... **(اسم إن - خبر إن - مبتدأ)**

٢- كلمة «العلا» تعرب: .... **(مفعولًا به - فاعلًا - خبرًا)**

٣- كلمة «المشكلات» تعرب: .... **(اسمًا مجرورًا- مضافًا إليه- فاعلًا)**

٤- كلمة «مستقبلنا» تعرب: .... **(فاعلًا - ظرف زمان - مضافًا إليه)**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا ناسخًا، وبين اسمه. ....

٢- ضميرًا مستترًا وآخر بارزًا. ....

٣- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ....

٤- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وعلامة رفعه ثبوت النون.

٥- خبرًا لناسخ، وبين نوعه. ....

٦-اسمًا نكرة وآخر معرفة. ....

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلًا ناسخًا مرةً، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى:

-«طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل».

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عليٌّ ماهر في إلقاءْ الشعر. الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. ( )

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات. كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. ( )

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره. كلمة (أجمل) بها همزة قطع. ( )

الاختبار الثالث عشر

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لما تحته خطٌّ فِي الجملةِ التاليةِ:

- «ترصد استخدامنا للإنترنت». (تحدد - تنظم - تراقب - تجهز)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- ليس للهوية الرقمية أهمية في عالم الإنترنت. ( )

(جـ) اذكر تعريفًا من التعريفين الواردين لـ «الهوية الرقمية». ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا في جريدة عن أحد المخترعين المصريين وتحدث عن اختراعه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان «نور» يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع ألفاظًا نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لـ«نور» وسأله عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يَصِح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم «نور» مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال».

(أ) هات:

١- معنى «أدرك»: .... ٢- مضاد «مليئة»: ....

(ب) أكمل: ١- سمع الأب .... تخرج من هاتف ابنه.

٢- تمتلئ الألعاب الإلكترونية بسلوكيات سيئة مثل .... و ....

(جـ) ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

«أثبتت الدراسات أن التدخين السلبي؛ أي الاستنشاق غير الإرادي لدخان المدخنين محفوف بالمخاطر وله عواقب وخيمة على الصحة تصل إلى حدوث سرطان الرئة. فالدخان المتصاعد من السيجارة يبقى في الهواء لمدة عشر دقائق ويفوق الدخان الممتص بكثير؛ حيث يمتص المدخن ٢٨٪ من النيكوتين و٤٦٪ يتوزع في الهواء الجوي، وفي تجارب أجراها العلماء أثبتت أن هناك نسبة كبيرة من غير المدخنين يموتون سنويًا من سرطان الرئة الذي يسببه التدخين غير المباشر، ويسبب التدخين للأطفال أمراضًا تنفسية وأخطارًا بالإصابة بالأورام وسرطان الرئة».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «محاط»: .... ٢- مضاد «الإيجابي»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يضر المدخن نفسه فقط ولا يؤثر على من حوله. ( )

٢- يسبب دخان السجائر للأطفال أمراضًا وأورامًا وسرطانًا. ( )

(جـ) ماذا أثبتت الدراسات بشأن التدخين السلبي؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجبْ:

بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم	ولا رقي بغير العلم للأمم
معاهد العلم من يسخو فيعمرها	يبني مدارج للمستقبل السنم
وواضع حجرًا في أس مدرسة	أبقى على قومه من شائد الهرم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ«أقصى»: .... (أجمل - أعلى - أفضل - ألمع)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن (شاعر): ....

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة (رافع): ....

(جـ) ما فائدة العلم كما فهمت من البيت الأول؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجبْ:

«جحا شخصية مرحة يحبها الناس ويسعدون بسماع القصص عنها، ومنها أنه ذهب إلى بيت أحد جيرانه وقال له: إنني أجمع المال لذي حاجة عليه ديون كثيرة يجب أن يدفعها، لذا أرجو أن تسهم راضيًا في هذه المعونة. قال الجار: يا جحا، تفضل، خذ هذا المال، ولكن مَن هو؟ قال جحا: إنه أنا! وبعد شهر ذهب إلى ذلك الجار، فقال له: هل جئت لتجمع المال لرجل فقير عليه ديون كثيرة؟ قال جحا: نعم، إنني أجمع النقود هذه المرة لشخص مدين لي بمبلغ كبير يجب أن يرده هذه الأيام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه. ....

٢- خبرًا لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ....

٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وآخر مرفوعًا. ....

٤- فعلًا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه. ....

٥- فعلًا مضارعًا صحيحَ الآخر وآخر معتل الآخر. ....

٦- ضميرًا منفصلًا. ....

(جـ) «لِتنظم وقتك جيدًا لتستفيد منه فالنجاح للمنظم المجتهد». اضبط ما فوق الخط. ....

(د) اكتب الفعل «تسهم». مرفوعًا بثبوت النون مرة، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى في جملتين.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطَّي النسخ والرقعة:

إن الحياة حياة العمل.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) .... المعلم المتفوقين من الطلاب. (اصطفا - اصطفي - اصطفى)

(ب) من يستهزِ............ بغيره لايرضى الله عنه. (ؤ - ئ - ء)

(جـ) .... طلَب العلمِ. (أَحب - أُحِب)

ثانيا: فقرات الاستماع على الاختبارات النهائية

الاختبار الأول

«إن السفر والتعرض لثقافات مختلفة قد يساعدك على تعلم لغات أخرى غير لغتك، ويجعلك تتعرف على قيم غير قيمك، وتتعامل مع أفراد مختلفة غير معتاد عليهم، مما يزيد من اكتسابك طرق تفكير جديدة ومهارات وخبرات، ويزيد من قدرتك على مواجهة المصاعب».

الاختبار الثاني

«هويتنا هي ما تجعلنا مميزين عن الآخرين وهي كل ما يخصنا ويهمنا كالوطن والثقافة والقيم والاهتمامات والعادات... وغيرها. وهي التي تمنحك الإحساس بالانتماء والحب لكل ما يتعلق بك؛ لهذا عليك أن تعتز بهويتك، وتعمل على تطويرها ونشرها، فهي تعبر عنك».

الاختبار الثالث

«محمد صلاح لاعب كرة قدم مصري محترف، يلعب في فريق ليفربول الإنجليزي ومنتخب بلاده، ويعد أحد أفضل لاعبي كرة القدم في العالم. وقد فاز بالعديد من الجوائز وله مسيرة طويلة في الاحتراف، وقد عانى كثيرًا قبل أن يكون مشهورًا؛ لهذا فهو مثال يحتذى في المثابرة والإصرار، ومصدر إلهام لجيل الشباب في مصر والعالم العربي».

الاختبار الرابع

«يوسف طالب متفوق دراسيًّا، فأحضر له والده هاتفًا جديدًا حديثًا عليه ألعاب إلكترونية عديدة، وبعد فترة لاحظ الأب أن يوسف يقضي كل وقته أمام هذا الهاتف وأمام ألعابه وتغير كثيرًا من الناحية الصحية، وأصبح عصبيًّا وغير مهتم بمهامه الدراسية، فتحدث معه وأخبره أن استخدامه للهاتف أصبح يضره كثيرًا، وشغل له فيديو يوضح أضرار الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فقرر يوسف أن يعود لحياته الطبيعية ويقلل من الألعاب الإلكترونية».

الاختبار الخامس

«يعد الجيل الحالي من أكثر الأجيال حظًّا، حيث يعيش في تطور كبير في شتى المجالات وفي كل مناحي الحياة، والتي منها السفر الذي أصبح أسهل وأسرع وأقل تكلفة عما مضى بفضل التكنولوجيا الحديثة. وللسفر فوائد عديدة؛ ولكن عليك الحذر من الثقافات والعادات التي لا تناسبنا، يجب ألا ننساق وراء غيرنا انسياقًا أعمى، وعليك أن تبعد عن كل ما يخالف الشرع والدين».

الاختبار السادس

««تامر يبلغ من العمر خمسة عشر عامًا، كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمنًا لها، ولاحظت الأم عليه بعض التغييرات مثل: السهر الدائم ليلًا، وفقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء وانعزاله المستمر، فأخبرت والده الذي عرضه على طبيب نفسي، فوضع الطبيب خطة علاج للتخلص من إدمان هذه اللعب، فطلب من الأسرة أن تتواصل معه، وأن يذهب إلى النادي ويمارس الرياضة التي يحبها، وطلب من بعض أصدقائه زيارته ومحاولة إبعاده عن هذه الألعاب. فعاد «تامر» لحياته الطبيعية، وعاد للاعتدال في استخدام هذه الألعاب».

الاختبار السابع

«هاني شخص مجتهد يحب الابتكار والاختراع، فكر في إنشاء تطبيق عن الهوية الرقمية يفيد الناس وينفعهم، فعرض الفكرة على والده الذي رحب بها كثيرًا، وشجع ابنه على إنشاء هذا التطبيق. وبعد عدة أشهر انتهى «هاني» من هذا التطبيق وعرضه على الإنترنت. فأعجب به الكثير من الناس واستخدموه وانتشر سريعًا؛ خاصة أنه يسر عليهم الخدمات الحكومية والتجارة.. وغيرها عبر الإنترنت».

الاختبار الثامن

«إن مما يميز التعليم في اليابان الشعار الذي رفعته وهو «الأخلاق قبل العلم»؛ حيث لا يتلقى الطفل الياباني أي اختبار قبل العاشرة حتى لا يدفعه خوفه من الامتحان إلى فعل أمور غير أخلاقية. وتتعامل المدارس مع الطلاب كعائلة، حيث تقدم لهم وجبات غذائية في أوقات الراحة للطلاب. ويجلس الطلاب بجوار المعلمين والعاملين في المدرسة كعائلة يتحدثون بعيدًا عن الدراسة، فتزداد العلاقة بينهم، وتقوم على المحبة والألفة بين الطلاب والمعلمين كأسرة واحدة؛ مما ينعكس بالإيجاب على العملية التعليمية».

الاختبار التاسع

«أخبره الأطباء أنه لن يسير على قدميه مرة أخرى، بعد أن تم استئصال ورم سرطاني من فخذه في سن العاشرة. لدرجة أنه استيقظ وهو يصرخ من الألم نتيجة أذى كبير بالأعصاب. وقد كان مولعًا بالجمباز مصممًا على أن يصبح بطل أولمبياد. ولكن كيف يمكنه فعل ذلك وهو يمشي على كرسي متحرك ولا يستطيع المشي. صمم على تحقيق حلمه، فعاد لصالة الألعاب في سن الخامسة عشرة، ولكن معاناته لم تنته، وبعد عدة أشهر انزلق من مكان عالٍ وأصيب بجروح خطيرة أدت لتعرضه للإغماء المستمر، وبعد ثلاث سنوات من المعاناة والإصرار عاد لحالته الجيدة، ونجح في التدريبات ليصبح بطل كأس العالم للجمباز عام ٢٠١٢، وكانت أعظم لحظات نصره عندما تأهل لأولمبياد لندن».

الاختبار العاشر

«في عام ١٢٦٥ من الهجرة أراد «محمد علي» حاكم مصر أن يرسل أنجاله إلى فرنسا؛ ليتموا تعليمهم، ورأى أن يرافقهم في سفرهم هذا الطلاب المتفوقون في الدراسة، وكان منهم «علي مبارك»، ورغم فقر أهله واحتياجهم للمال؛ لأنه يعطيهم من مرتبه، قرر السفر لأنه يعرف قيمته وما سيجني من ورائه لنفسه ومستقبله وأمته. وعندما سافر قابلته مشكلة وهي أنه لا يعرف اللغة الفرنسية، فانكب على كتاب من كتب الأطفال وحفظ ما فيه، ثم دخل الامتحان فاجتازه وتفوق، وعاد لوطنه، وترقى حتى نال منصب وزير التربية والتعليم - وهو أول مصري ينال هذا المنصب - فأفاد وطنه مما تعلمه في سفره في وضع قوانين للتعليم، وأسهم في تأليف الكتب الدراسية».

الاختبار الحادي عشر

«إن المعرفة ضرورة ملحة للإنسان، ولها طرق ووسائل عديدة، منها: السفر والتجارب والتعلم؛ ولكن تبقى القراءة أهمها وأيسرها، فلا تقرأ لتصبح مثقفًا؛ ولكن لتنمي أفكارك وسرعة بديهتك وقدرتك على حل المشكلات وتزيد معرفتك؛ ولذلك عليك أن تنوع قراءاتك وتوسع دائرة اطلاعك، فمجالات القراءة متعددة، منها: الجدي والهزلي والشعري والأدبي والعلمي، ولا تقتصر على الكتب الورقية فقط، فللكتب الإلكترونية مميزات: كتوفير الوقت وخفة الحمل. وتدرج في القراءة، وينبغي أن تنقل ما تعلمته إلى غيرك، فزكاة العلم تعليمه للناس».

الاختبار الثاني عشر

«في إجازة نهاية العام كان «أمجد» يمارس الألعاب الإلكترونية على هاتفه ويقضي عليها وقته، وقد تعرف من خلال هذه الألعاب أصدقاء يلعبون نفس اللعبة التي يحبها، وأخبره أحدهم أنهم يتجمعون عند صديق لهم كل يوم في بيته، وأن صديقهم هذا يعيش بمفرده؛ لأن والديه في سفر، وطلب من «أمجد» أن يأتي ليلعب معهم، فوافق، ولكنه عندما ذهب إليهم وجدهم يُضيِّعون وقتًا كبيرًا أمام الألعاب؛ فأحس أن الخطر يقرع حياته، فتركهم وعاد لمنزله، وقرر ترك هذه الصحبة؛ فهي صحبة سوء، فما يقومون به يدمر حياتهم، وقرر أيضًا ترك الهاتف وقضاء وقته في أشياء مفيدة كممارسة الرياضة والهوايات التي يحبها».

الاختبار الثالث عشر

«نحن الآن في عصر تتحكم فيه منصات التواصل الاجتماعي ومواقع الإنترنت؛ لهذا أصبحت الهوية الرقمية ضرورة لا يمكن إغفالها، فهل تعرف الهوية الرقمية؟ هي جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الإنترنت التي تعكس حقيقة الفرد أو المجموعة، وهي كذلك كافة المعلومات المرتبطة بك في ذلك الفضاء الرقمي والآثار الناتجة عن وجودك والتي تشمل: اسم الشخص، وعمره، وصوره، وجهات اتصاله، وحساباته، وصفحات التواصل الاجتماعي التي يزورها. نحن نترك أثرًا رقميًا في كل مكان نذهب إليه عبر الإنترنت، فتقوم المواقع بتتبع نشاطاتنا وجمع بيانات عنا، وترصد استخدامنا للإنترنت، فتحدد الإعلانات المثلى التي ترسلها لنا أو غيرها من الأمور التي تريدنا أن نعرفها».

الاختبار الأول

مجاب عنه

------ ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب : ------ ٣

(أ) أكمل ما يلي :

١- من الآثار المصرية الخالدة .... و ....

٢- لـ.................... و .... قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد تقديرهما و الاعتزاز بهما.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يجب على كل فرد التمسك بهويته والبعد عن الثقافات الأخرى. ( )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : ------ ٥

اكتب رسالة اجتماعية توجهها إلى الشعب المصري لتدعوه إلى الفخر بلغته الجميلة و تراثه الفريد، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الاجتماعية من (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - المرسل) بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة مع مراعاة جمال الخط وقواعد الكتابة واستخدام علامات الترقيم.

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ------ ٥

شاهدت مع والدي في التلفاز فيلمًا من أفلام الخيال العلمي ، يتحدث عن الروبوتات وقدرتها الجليلة في القيام بالأعمال المختلفة ، عقب مشاهدة الفيلم قلت لوالدي : يا أبي هذه الروبوتات أفضل من الإنسان ولا بد أنها ستصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال حيث إنها تمتلك القدرة على القيام بأعمال شاقة لا يقدر عليها الإنسان العادي ، كالدخول في أماكن درجة حرارتها مرتفعة جدًّا ، قال لي أبي : عجبًا لك يا بني ، هل تعتقد حقًّا أن الآلة أفضل من الإنسان الذي اخترعها ؟! لقد ميزنا الله - تعالى - بالعقل . هذا العقل الذي مكننا من القيام بصنع هذا الروبوت . يا بني تخلص من هذه الفكرة الخاطئة ، وواصل التعلم حتى تكون مخترعًا عبقريًّا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الجليلة) : .... (العديدة - العظيمة - الغريبة)

٢- مضاد (عقب) : .... (قبل - بعد - آخر)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- شاهد بطل القصة مع والده فيلمًا من أفلام ....

٢- ميز الله الإنسان بـ ....

(جـ) أجب عما يلي : ١- ما الفكرة الخاطئة التي فكر فيها (بطل القصة) بعد مشاهدة الفيلم؟

....

٢- بم نصح الأب ابنه ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (٤)

لاشك أن استخدام الألعاب الإلكترونية أصبح أمرًا شائعًا في العالم كله ، وذلك لأنها وسيلة ترفيهية رائعة تتميز بالإثارة والمتعة والتنوع ، ولكن على صعيد آخر بعضها يحتوي على نسبة عالية من العنف مما ينعكس على سلوك اللاعب فيتحول إلى شخص عدواني وعصبي ، والخطر الأكبر للألعاب الإلكترونية يتمثل في إدمان الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية والعملية ، ولتحقيق التوازن عند استخدام هذه الألعاب ، وتجنب سلبياتها يجب علينا عدم الإفراط في استخدامها حتى لا تؤثر على الجوانب الحياتية الأخرى.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مَعْنى (ذائعًا) : .... ٢- مضاد (الاعتدال) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- من الجوانب السلبية للألعاب ....

(جـ) كيف نتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

بِالعِلْمِ يُدْرَكُ أَقْصَى المَجْدِ مِنْ أَمَمٍ ... وَلَا رُقِيَّ بِغَيْرِ العِلْمِ للأُمَمِ

مَعَاهِدُ العِلْمِ مَنْ يَسْخُو فَيَعْمُرُهَا ... يَبْنِي مَدَارِجَ للمُسْتَقْبَلِ السَّنِمِ

وَوَاضِعٌ حَجَرًا فِي أُسِّ مَدْرَسَةٍ ... أَبْقَى عَلَى قَوْمِهِ مِن شَائِدِ الهَرَمِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (المجد) : .... (الشرف - التدهور - العلم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يستطيع الإنسان بالعلم تحقيق المجد. (   )

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية : ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : (٥)

(آثارنا العريقة باقية ؛ لتشهد على حضارتنا ذات الشهرة الواسعة . وبين الحين و الآخر تخرج الأرض عبق السنين ، ويقف الجميع منبهرين . وأنتم أيها الأبناء : لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون ، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (باقية) : ....

٢- كلمة (مفتخرين) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا ، واضبطه : ....

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه : ....

(جـ) اضبط ما فوق الخط في العبارة الآتية :

- لتعمل بجد ، لتحقق النجاح ؛ فالنجاح للمجتهد .

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : (٢)

العلم مقياس تقدم الأمم عبر العصور.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : (٣)

(أ) تفتحت .... الحديقة . (كلمة بها همزة قطع)

(ب) قامت الأسرة بـ .... اللحم على الفحم. (كلمة بها همزة متطرفة)

(جـ) لا .... عمل اليوم إلى الغد . (كلمة بها همزة متوسطة)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

---- ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

---- ٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- البرنامج الذي استضاف البطل الرياضي يسمى (أبطال الرياضة). ( )

٢- تحدث البطل الرياضي عن قصته مع رياضة رفع الأثقال. ( )

(ب) أكمل : كان البطل الرياضي يحرص على تناول الطعام الصحي الغني بـ ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

---- ٥

صف مشهدًا لأسرة مصرية تتناول الطعام بإحدى الحارات الشعبية الصغيرة موضحًا كيف تبدو أجواء الحارات المصرية مع تصوير مظاهر الحياة في الحارة مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

---- ٥

كنت أشاهد مع والدي باهتمام إحدى البطولات الرياضية التي تبث فعالياتها على شاشة التلفاز وأحزنني أن قليلًا من المتميزين الذين يتوالى فوزهم في الرياضات المختلفة في هذه البطولة من المصريين، عندما سألت والدي عن ذلك، أخبرني أن الرياضة مكسب وخسارة ولكن يبقى فخر المصريين في أن كثيرًا من هذه الألعاب تعود جذورها في الأساس إلى مصر، حيث نشأت كثير من الرياضات كـ(السباحة، والمصارعة، والهوكي، والجمباز) في ظل الحضارة الفرعونية، ويشهد بذلك ما تم العثور عليه من النقوش الفرعونية، وقد تطورت قوانينها وأنماطها عبر العصور وظلت تترقى حتى وصلت لما هي عليه الآن، قلت لوالدي : إذا يجب أن أكون فخورًا ببلدي دائمًا.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يتتابع) : .... ٢- جمع (نمط) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- أخبر الوالد ابنه أن الرياضة .... و ....

٢- من الرياضات التي تعود جذورها لمصر الفرعونية .... و .... و ....

(جـ) ١- ما الشاهد على أن كثيرًا من الرياضات تعود أصولها للحضارة الفرعونية ؟

....

٢- ما شعورك عند معرفتك أن أصول كثير من الرياضات تعود إلى مصر ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : ٤

بعد أن أصبحت الألعاب الإلكترونية أمرًا شائعًا في عالمنا المعاصر ، كان لابد للعلماء من البحث عن مخاطرها البالغة التي باتت تهدد المجتمع لتحذير الناس منها ، ومن أشد هذه المخاطر المخاطر الدينية لهذه الألعاب حيث إن بعض هذه الألعاب تتضمن أفكارًا منافية للشرائع كالحرب مع الآلهة حيث يصعد الطفل إلى السماء لمحاربة الآلهة مما يوطن داخل الطفل أفكارًا إلحادية بعيدة عن الفطرة السليمة والسلوك الديني القويم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (شائعًا) : .... (كثيرًا - ذائعًا - واسعًا)

٢- مضاد (المعاصر) : .... (الحالي - الحديث - الماضي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- بعض الألعاب الإلكترونية لها مخاطر تهدد المجتمع. ( )

(جـ) اذكر مثالًا لما يوجد في الألعاب الإلكترونية من الأفكار المنافية للشرائع.

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٣

العِلْمُ أَفْضَلُ هَادٍ إِلَى سَبِيلِ الرَّشَادِ

والعِلْمُ للنَّاسِ فَرْضٌ فِي مَذْهَبِي واعْتِقَادِي

والعِلْمُ أَفْضَلُ وَاقٍ نُفُوسَنَا مِنْ فَسَادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (هاد) : .... (مسلي - مرشد - مهدد)

(ب) أكمل ما يلي :

- يقي العلم نفوسنا من ....

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية : ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : ----- ٥

(كلنا إخوة في الإنسانية فعليك أن تحترم غيرك ، ولا تتأخر عن مساعدته ؛ وأن تتصدق على ذي الحاجة الملهوف ؛ فيفرح الجميع ، ويعيش الفقراء سعداء ، وبذلك تصبح إنسانًا تقيًّا يحبك الله ، ويقدرك الناس .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (إخوة) تعرب : ....

٢- كلمة (ذي) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا ؛ وآخر مجزومًا : ....

٢- خبرًا لناسخ ، وبين حالته وعلامة إعرابه : ....

(جـ) (لا تفرط في حقك.) - (لا يفرط الشجاع في حقه.)

- بين نوع (لا) في الجملتين السابقتين ، وأعرب الفعل المضارع بعدها.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : ----- ٢

اجعل الرياضة نمطًا لحياتك تحظَ بصحة جيدة.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين : ----- ٣

(أ) الحياة .... وعمل. (أمل - امل - إمل)

(ب) أتمنى أن يبعد الله عنك .... (السُّوأ - السُّوء - السُّؤ)

(جـ) .... يساعد أباه في العمل. (يحيي - يحيا - يحيى)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- اكتشف (عمر) أضرار الألعاب الإلكترونية بنفسه. (   )

٢- من الآثار السلبية للألعاب الإلكترونية على (عمر) السمنة والاكتئاب. (   )

(ب) أكمل :

- ينصح (عمر) أصدقاءه بتجنب الإفراط في الألعاب ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

اكتب مقالًا لاقتراح حل لمشكلة عدم إقبال الشباب على القراءة وانشغالهم بوسائل التواصل الاجتماعي، والألعاب والهوايات الترفيهية مراعيًا عناصر المقال من (عنوان - مقدمة - أسباب -اقتراحات للحلول - خاتمة) مع اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين فيما يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

في مساء يوم الجمعة ذهب الأخوان (محمد) و(علي) لزيارة جدتهما بصحبة والديهما ، وبعد قليل سمعت (الجدة) صوت نقاش حاد بين الأخوين (محمد) و(علي) فـ(محمد) يرى أن الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ، أما (علي) فيرى العكس تمامًا ، وهنا تدخلت الجدة وقالت لهما : مهلًا يا حفيداي الإنسان البشري هو الذي صمم الإنسان الآلي (الروبوت) ؛ ليساعده في إنجاز المهام الشاقة، وتوصل الإنسان لذلك عقب تجارب مضنية استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة ، فالإنسان الآلي ما هو إلا تقنية ابتكرها الإنسان ولا يمكن بأي حال أن تكون أفضل من الإنسان البشري .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (أنشأ) : .... ٢- مضاد (سهلة) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- زارت الأسرة الجدة يوم ....

٢- يرى (علي) أن الإنسان .... أفضل من الإنسان ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) أجب عما يلي : ١- لماذا ابتكر الإنسان البشري (الروبوت) ؟

....

٢- كيف استطاع البشر التوصل لابتكار (الروبوت) ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (٤)

تطورت التكنولوجيا وزادت الاكتشافات العلمية ، بل كل يوم أصبحت تظهر اكتشافات أفضل من التي قبلها وذلك بهدف تسهيل حياة الناس في شتى المجالات بصورة مستدامة ، ولكن هل التكنولوجيا مفيدة دائمًا وليس لها أية أضرار؟ ، للأسف لا ، فقد ظهرت بعض أنواع التكنولوجيا التي أضرت البشر ودمرت حياة الأمم كالقنابل النووية هذا السلاح الذي ألقي على مدينة (هيروشيما) في اليابان عام ١٩٤٥م مما أدى إلى هلاك العديد من سكانها وتدمير المدينة بأكملها ، فيا بني عليك أن تستخدم التكنولوجيا فيما هو مفيد ونافع لك ولغيرك؛ حتى تكون إنسانًا صالحًا نافعًا لنفسك وللعالم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شتى) : .... (مختلف - متشابه - متطور)

٢- مفرد (القنابل) : .... (القبيلة - القنبلة - القابلة)

(ب) أكمل ما يلي :

- من المدن التي دمرتها القنابل النووية مدينة .... عام ١٩٤٥م.

(جـ) ماذا يجب علينا عند استخدام التكنولوجيا ؟ ولماذا؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

الْعِلْمُ إنْ طَلَبْتَهُ كَثِيرُ ... وَالْعُمْرُ فِي تَحْصِيلِهِ قَصِيرُ

فَاقْتَبِسِ الْعِلْمَ وَجِدَّ فِي الطَّلَب ... وَالْبَسْ لَهُ تَاجَ الْوَقَارِ وَالْأَدَبْ

وَافْعَلْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَيَسَّرَا ... وَدَعْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَعَسَّرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (جِدَّ) : .... (اجتهد - حَصِّل - اطلب)

٢- يدعونا الشاعر في الأبيات إلى ترك الأمور .... (الغريبة - العسيرة - السهلة)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- أسلوب أمر : ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : (----- ٥)

(القدس مدينة السلام ، فيها مقدسات الأديان السماوية ، إلى مسجدها الأقصى يسعى المسلمون سعداء وإلى كنيسة القيامة يحج المسيحيون ، وفي ربوعها تعانق الهلال مع الصليب ، هذه قدسنا العربية ، لن نتركها لأعداء السلام .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (المسلمون) : ....

٢- كلمة (يحج) : ....

(ب) صوب الأخطاء النحوية فيما يأتي:

١- المصريون يعملوا من أجل رفعة الوطن. ....

٢- لن تتقدمُ أمة كسولة. ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- نُقدِّر كل .... خلق حسن. (اسم من الأسماء الخمسة)

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : (----- ٢)

لا تتلفظ إلا بكل جميل.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) (----- ٣)

- ضع خطا تحت الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية ثم صوبها :

المُأَرخون يحرصون على كتابة التاريخ بكل حيادية ولا يسئ أحد منهم إلا أي دولة عند جمع البيانات والمعلومات.

- التصويب : ....

الاختبار الرابع

مجاب عنه

۳۰

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

۳

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ممارسة الأنشطة الحياتية المختلفة تعمل على تقوية الروابط الاجتماعية والأسرية. ( )

٢- من السلوكيات الحسنة تضييع الوقت في مشاهدة الفيديوهات التي ليس لها أي محتوى قيم. ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- في الفقرة نصيحة لكل ولي أمر بتخصيص وقت محدد للأبناء عند ....

(استخدام الهواتف - مذاكرة دروسهم - الذهاب للنوم)

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

اكتب خبرًا في جريدة عن فوز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية في نهائي كأس بطولة المدارس. مع مراعاة عناصر كتابة الخبر من (العنوان - الحدث - الأشخاص - زمن الحدث - مكان الحدث - سبب وقوع الحدث - اسم كاتب الخبر) واختيار المفردات المناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

....
....
....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

كانت (سما) تلميذة مجتهدة وفضولية تحب أن تتعلم أشياء جديدة .. ذات يوم، قررت (سما) أن تذهب إلى مكتبة المدينة، عندما وصلت (سما) إلى المكتبة وجدتها تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار، كان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن ، أخذت (سما) تتجول بين الأرفف لتبحث عن كتب في تاريخ العالم وعادات الشعوب وثقافاتها المختلفة، وجدت الكثير من الكتب التي تثير اهتمامها ، وأخذت تقرؤها بشغف.. بينما كانت (سما) تقرأ أدركت أن لشعوب العالم ثقافات مختلفة، وأن معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ، وبها يصل إلى أسمى مكانة ، وأنها القوة التي يمكن أن تغير العالم، وفي أثناء عودتها قررت أن تقص لأمها تجربتها بعدما شعرت بأن العالم أصبح مكانا أكثر إثارة للاهتمام.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : .... ٢- مضاد (إعراض) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- كانت (سما) تتجول لتبحث عن كتب في .... و ....

٢- جرت أحداث القصة في ....

(جـ) ١- ما هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ ؟

....

٢- صف المكتبة حين وصلت إليها (سما) .

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (٤)

عقب التطور التكنولوجي ، ابتكر العلماء بعد تجارب مضنية الإنسان الآلي (الروبوت) القادر على إنجاز المهام الشاقة في العديد من المجالات ، مما يسهم في توفير الوقت والجهد ، ومن المجالات التي استخدم فيها (الروبوت) مجال الصناعة ؛ حيث يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف للمنتجات المختلفة مثل : المنتجات الغذائية والأدوية ، ويستخدم أيضًا في الصيانة الآلية حيث يراقب أداء المعدات الصناعية ، ويحافظ على استمرار أدائها بشكل فعال.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (مضنية) : .... (كثيرة - مرهقة - طويلة)

٢- مضاد (عقب) : .... (بعد - خلف - قبل)

(ب) أكمل ما يلي :

- الإنسان الآلي قادر على إنجاز .... في مجالات عديدة.

(جـ) اذكر بعض استخدامات الروبوت في مجال الصناعة.

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

العِلْمُ مَغْرَس كُلِّ فَخْر فَافْتَخِر	واحْذَرْ يَفُوتُك فَخْرَ ذَاك المَغْرَسِ
وَاعْلَمْ بِأَنَّ العِلْمَ لَيْسَ يَنَالُه	مَنْ هَمُّه فِي مَطْعَم أَوْ مَلْبسِ
إِلَّا أَخُو العِلْم الَّذِي يُعْنَى بِهِ	فِي حَالَتَيْهِ عَارِيًا أَوْ مُكْتَسِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ينال) : .... (يحصل على - يحظى بـ - هما معًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يفتخر الشاعر في الأبيات بقيمة العلم. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- تشبيهًا : ....

٢- أسلوب أمر ، ووضح غرضه : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : (٥)

(قال الأب ناصحًا أبناءه : إن أباكم قد اكتسب خبرات كثيرة ، فاسمعوا مني ولا تهملوا نصحي ، عليكم بتنظيم وقتكم والإخلاص في عملكم ، واحرصوا على أن ينطق فوكم خيرًا حتى تصبحوا نافعين لوطنكم، وتفوزوا بحب من حولكم .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (أباكم) : ....

٢- كلمة (تصبحوا) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا ، واذكر علامة الجزم : ....

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا علامة نصبه الفتحة : ....

(جـ) (العمال لم يتهاونون في إتقان عملهم .) **- صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.**

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة: (٢)

العلم سلاح الأمم في سباقها نحو التقدم.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية : (٣)

(أ) تلقيت هدايى كثيرة في عيد ميلادي. ....

(ب) (إسماعيل) تلميذ ذو خلق وادب. ....

(جـ) اشتريت حذأ جديدًا. ....

الاختبار الخامس

مجاب عنه

ـــــــ
٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

ـــــــ
٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة. ( )

٢- يمكن الاستغناء بالتكنولوجيا الحديثة عن تراث الأجداد. ( )

(ب) أكمل : - الأمة التي لا ماضي لها ليس لها ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

ـــــــ
٥

اكتب قصة خيالية يقوم فيها الأبطال برحلة إلى عالم الألعاب السحرية، ويخوضون الكثير من التحديات والمغامرات ، مراعيًا عناصر القصة الخيالية من (العنوان - الزمان - المكان - الأشخاص - المشكلة والحل - الخاتمة) مع مراعاة الإملاء الصحيح والخط الجميل ، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ـــــــ
٥

مع انقطاع الكهرباء أصبحت أشعر بالملل وخاصة أن ذلك أدى إلى انقطاع شبكة الإنترنت في المنزل ، فبدأت أبحث عن وسيلة أسلي بها نفسي ، فقمت بشراء عدد من القصص والروايات والكتب العلمية ؛ لأقوم بقراءتها في شرفة المنزل وقت انقطاع التيار الكهربائي ، فلاحظت بعد فترة أنني قد أصبحت شغوفًا بالقراءة بل وزادت معارفي حتى لاحظ معلمي وزملائي ذلك ، فشعرت بالحزن الشديد على وقتي الذي ضيعته في الماضي بالجلوس أمام الشاشات للهو ، وأخذت على نفسي عهدًا ألا أقوم بتضييع وقتي مرة أخرى ، وأن أبحث عما يفيدني ويفيد من حولي .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (مهتمًّا) : .... ٢- مضاد (حافظت عليه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كان انقطاع الكهرباء سببًا في إهدار بطل القصة لوقته. ( )

٢- كان (بطل القصة) يجلس أمام الشاشات للهو وتضييع وقته . ( )

 ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) أجب عما يلي : ١- ما الذي لاحظه المعلمون والزملاء على (بطل القصة) بعد أن أصبح شغوفًا بالقراءة؟

....

٢- ما العهد الذي أخذه بطل القصة على نفسه ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (٤)

طرحت جامعة حلوان الأهلية في مصر برنامجًا لهندسة الروبوتات يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ؛ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة ، وذلك من خلال دمج المعرفة في مجالات الهندسة وذلك ؛ ليكون المهندس قادرًا على إنجاز الأعمال ، والعمل في مجالات تصميم وتنفيذ وبرمجة الروبوتات والمنتجات الذكية، والعديد من المجالات الإلكترونية الأخرى ، وحتى تصبح مصر دولة متقدمة قادرة على مواكبة ركب الحضارة والتطور التكنولوجي .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (إنجاز) : .... (إعمال - إتمام - تجديد)

٢- مضاد (متقدمة) : .... (متطورة - متعلمة - متأخرة)

(ب) أكمل ما يلي :

- طُرح برنامج هندسة الروبوتات في جامعة ....

(جـ) إلام يهدف برنامج هندسة الروبوتات الذي تشير إليه الفقرة؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

إنَّ الـمَعَارِف للْمَعَالي سُلَّم ... وأُولُو الـمَعَارف يَـجْهَدُون لِيَنْعَمُوا

والعِلْمُ زِينَة أَهْلِه بَيْنَ الوَرى ... سَيَّان فِيه أَخُو الغِنَى والـمُعْـدم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (الورى) : .... (الخلق - الناس - هما معًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر في البيتين إلى التحلي بالشجاعة في الدفاع عن الوطن. (   )

(جـ) استخرج من البيتين : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب توكيد : ....

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام ، فهم يرجعون من معاركهم منتصرين ، ولم يتركوا وراءهم أثرًا للعدو ، فلن تهزم مصر أبدًا ، فتحية لكل ذي خلق ، ولكل محب لوطنه .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (يرجعون) : ....

٢- كلمة (أثرًا) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مضارعًا مجزومًا ، واذكر علامة جزمه : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- اعمل ولا تخشى الفقر أبدًا. ....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يجب علينا تحقيق التوازن بين مهامنا الضرورية وهواياتنا

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) انعم الله علينا بنعم لا تعد ولا تحصا. ....

(ب) قضا العالم عمره مصاحبًا للعلم. ....

(جـ) لا تخذل من يلجَؤُ إليك لتساعده. ....

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

للتراث والهوية الثقافية قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد منا تقديرهما والفخر والاعتزاز بهما ، فمثلًا نحن المصريين كان لنا ماضٍ عريق وأصيل يتعجب منه كل شعوب العالم إلى يومنا هذا ، وذلك عندما يأتون إلى مصر لمشاهدة آثارها الخالدة ، كالأهرامات وأبي الهول والمعابد ويرون ما بها من نقوشات تدل على سبقهم في كثير من العلوم والفنون ، ولا يعني ذلك ألا يبحث الإنسان في الثقافات الأخرى ، ولكن يجب علينا أن نأخذ من كل ثقافات العالم ما هو مفيد ويسهم في تطوير المجتمعات بما لا يتنافى مع قيم وأخلاق مجتمعنا المصري.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ٥

في برنامج (حكاية نجم) استضاف المذيع أحد أبطال رياضة رفع الأثقال ليتحدث عن قصته الملهمة في هذه الرياضة ، وعندما سأله المذيع عن سر تفوقه في رياضة رفع الأثقال أجاب بأنه يواظب على أداء التدريبات بعزيمة وإصرار ، ويحرص على تناول الطعام الصحي الغني بالبروتين ، ودائمًا ما يفكر بإيجابية لتجنب الضغوط قبل البطولات الكبرى.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

أنا (عمر) أشارككم قصتي لتستفيدوا منها ، كنت شديد الشغف بالألعاب الإلكترونية أقضي في ممارستها عددًا كبيرًا من ساعات يومي ، حتى إنني لأجل ممارسة هذه الألعاب قطعت علاقتي بعدد كبير من الأصدقاء ولم يعد لي صديق إلا هاتفي ، زاد وزني وأصابني الاكتئاب ، ولما اصطحبني أبي إلى الطبيب النفسي أخبرني أن كل هذا بسبب إدمان هذه الألعاب ، قررت حينها أن أتوقف ، كان الأمر صعبًا في بادئ الأمر ولكنني نجحت في النهاية وهنا عادت إلي البهجة ، وصارت حياتي أفضل بكثير ، وعدت إلى أصدقائي مرة أخرى ، وأنصحكم يا أصدقائي أن تتجنبوا الإفراط في هذه الألعاب فإنها مدمرة للحياة.

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ١١

من أسوأ السلوكيات التي بدأت تظهر في مختلف مجتمعات العالم تقوقع كل إنسان مع هاتفه في زاوية من زوايا المنزل ، يمارس الألعاب الإلكترونية ، ويشاهد فيديوهات ليس لها أي محتوى قيم ، يقوم الإنسان بتضييع وقته في الفراغ واللا شيء مما أثر سلبيًا على قوة ترابط الأسر والعائلات ، ولذلك ننصح كل ولي أمر ومربٍّ بسرعة اتخاذ قرارات حازمة في استعمال الأبناء للهواتف والألواح الذكية ، وذلك بتخصيص وقت محدد لاستخدامها، وتشجيع الأبناء على ممارسة أنشطة حياتية متنوعة تعمل على تقوية العلاقات الاجتماعية والأسرية.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٤

تتنوع آراء واتجاهات الناس بين مواكبة ركب الحضارة ومسايرة التقدم التكنولوجي وبين الحرص على الحفاظ على التراث والهوية القومية والاعتزاز بالتاريخ العريق ، ولكن ما تؤكده التجارب أنه لابد من السير في كلا الاتجاهين معًا ، ولا يمكن الاكتفاء بأحدهما دون الآخر ، فالجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة ، ونسيان التاريخ والماضي ضياع للهوية ، فلا مستقبل لأمة لا ماضي لها .

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ ٢ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- الأهرامات - أبو الهول.

٢- التراث - الهوية الثقافية.

(ب) (✗).

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : أيها الشباب العظيم

أتوجه إليكم اليوم برسالة من عمق التاريخ وروح الوطن ، داعيا إياكم إلى التمسك بثقافتنا وعاداتنا والفخر بعظمة تاريخ بلدنا العظيم مصر. في أرض الفراعنة ، تتوارث الأجيال حكايات العظمة والحضارة، لن يكون لدينا مستقبل قوي إلا إذا استمددنا قوتنا من أصولنا . لنكن فخورين باللغة الجميلة التي نتحدثها وبالتراث الفريد الذي نحمله على أكتافنا . تاريخ مصر لا يقتصر على صفحات الكتب ، بل يتجسد في كل شارع وحجر... فلنحتفظ بعاداتنا وتقاليدنا ككنز لا يقدر بثمن، فهي التي تميزنا وتمنحنا هويتنا... في ألحان الموسيقى وجمال الفنون، نجد أثر تراثنا العظيم ، لنكن روادا في الحفاظ على تراثنا، ولنبن مستقبلنا على أسس تفاخرنا بماضينا.. الفهم العميق لتاريخنا يقوي هممنا ويفتح أمامنا آفاقا لبناء مستقبل مشرق ، يتسم بالتميز والابتكار.

أيها الشباب، نحن الحماة لتاريخ يحمل في طياته عظمة الأمم.. فلنكن فخورين وحملة لروح العلم والتقدم في كل خطوة نخطوها .... فلنحمل الراية الوطنية ونزرع بذور النجاح والتقدم. فلنحمل هذا التراث الذي ورثناه ولنتحد كشباب مصر لنبني حاضرنا ومستقبلنا .. إن مستقبل مصر بأيدينا وعلى كل واحد منا أن يكون سفيرا لعظمة هذا الوطن لنحمل بين أيدينا لواء التميز والإبداع ، ونعمل بجد وعزيمة لنرفع اسم مصر عاليا ، إننا الشباب الذين يحملون مسئولية الحفاظ على تاريخهم العريق وبناء مستقبلهم المشرق. مع حبي واعتزازي

المفكر والباحث محمود حمدان

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- العظيمة.　　٢- قبل.

صـ ٣ : (ب) ١- الخيال العلمي.　　٢- بالعقل.

(جـ) ١- أن الربوتات أفضل من الإنسان ،وأنها لابد أن تصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال.

٢- بأن يتخلص من فكرته الخاطئة ،وأن يواصل التعلم حتى يكون مخترعًا عبقريًّا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- شائعًا .　　٢- الإفراط.

(ب) أن بها نسبة عالية من العنف ،ويمكن إدمان الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية.

(جـ) بعدم الإفراط في استخدامها.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) الشرف.　　(ب) (✓).

صـ ٤: (جـ) ١- للأمم - السنم - الهرم.

٢- يبني مدراج للمستقبل.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- خبر مرفوع ،وعلامة رفعة الضمة.

٢- خبر تكونوا منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- لتشهدَ.

٢- يطمسون - ثبوت النون.

(جـ) لتعملْ - لتحققَ - للمجتهدِ.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أزهار.　　(ب) شواء.　　(جـ) تؤجل

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

صـ ٥ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) البروتين.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي:

في أحد أحياء القاهرة القديمة، تنساب أزقة ضيقة تمتلئ بالحياة والحركة، تستيقظ الحارة على وقع أصوات الأذان والحياة الصاخبة؛ حيث تتعايش الألوان والروائح لتخلق صورة فريدة من نوعها..

في إحدى الزوايا، تقع طبلية بسيطة محاطة بمجموعة من الكراسي الخشبية؛ حيث تجتمع أسرة مصرية. المكان مليء باللون الأحمر والأزرق، الجدران مزينة برسومات هندسية تعكس تراث البلاد، الأرضية مفروشة بسجادة قديمة وملونة تحمل آثار الزمن وتحكي قصصا عريقة، يتساقط الضوء الدافئ من فتحات صغيرة بالسقف الخشبي المنخرط، يلقي ظلالا تضفي جوا دافئا ومريحا.

على الطبلية تجلس أسرة مصرية، يحيط بهم رائحة الفول والطعام المصري التقليدي، يملأ الهواء بأصوات الضحك والحديث الحميم؛ حيث يتشاركون وجبة الإفطار المشهورة، الأم تتربع على رأس الطبلية، توزع الطعام بحنان وابتسامة في حين يجلس الأب والأطفال حولها بفرح.

تحيط بهم بائعة جائلة ذات صوت حاد ووجه مألوف، تعرض لهم الحلوى والتمر، وتضفي حيوية إضافية للمشهد.. يتجول بائع آخر ذو صوت ضعيف يحمل أدوات المطبخ التقليدية، يعرضها بفخر للعائلة.

هكذا يعيش هؤلاء الأفراد بحارة صغيرة في مصر؛ حيث يعكسون التراث المصري العريق بجميع جوانبه.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- يتوالى. ٢- أنماطها.

صـ ٦ : (ب) ١- مكسب وخسارة.

٢- السباحة - المصارعة - الهوكي.

(جـ) ١- ما تم العثور عليه من النقوش الفرعونية

٢- أشعر بالفخر ببلدي العظيم مصر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ذائعًا. ٢- الماضي.

(ب) (✓).

(جـ) الحرب مع الآلهة.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) مرشد. (ب) فساد.

صـ ٧ : (جـ) ١- الرشاد - فساد.

٢- العلم أفضل هاد.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- خبر مرفوع ،وعلامة رفعة الضمة.

٢- اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الياء، لأنه من الأسماء الخمسة.

(ب) ١- المنصوب : تتصدق، المجزوم : تتأخر.

٢- إنسانًا : خبر تصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(جـ) لا تفرط : لا ناهية، تفرط: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

لا يفرط : لا نافية، يفرط: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أمل. (ب) السوء.

(جـ) يحيى.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

صـ ٨ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) الإلكترونية.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي:

شباب اليوم بين قلة القراءة و هوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة ؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلا من الاستفادة من أوقاتهم الثمينة في أنشطة مفيدة ، كقراءة بحث علمي أو إجراء التجارب أو اكتساب مهارة جديدة تعمل على تطوير قدراتهم المختلفة. ولذلك يجب علينا معرفة الأسباب التي أدت لذلك ، وكيف يمكننا حل هذه المشكلة ؟

فمن الأسباب التي أدت إلى ظهور هذه المشكلة :

١- قلة القراءة : يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة كتطور الفكر وتوسيع آفاق المعرفة وزيادة القدرات العقلية.

٢- هوس الألعاب : حيث يتجه كثير من الشباب إلى تضييع أوقات فراغهم في اللعب معا بدلا من استغلالها في مناقشة الأفكار أو عمل مخيمات استكشافية أو الخروج للتنزه.

٣- الشغف بمواقع التواصل الاجتماعي : حيث يقضي أغلب الشباب وقتهم على مواقع التواصل الاجتماعي لتتبع أخبار المشاهير أو المنشورات الاجتماعية.

ولكي نعمل على حل هذه المشكلة ونشجع الشباب على القراءة يجب وضع استراتيجيات ومنها:

٣- تشجيع ثقافة القراءة : من خلال إطلاق حملات توعية وعمل مسابقات علمية وتشجيع الشباب على عمل أبحاث علمية.

٢- تسهيل التوصل للكتب : عن طريق تخفيض أسعارها أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة أو التطبيقات الإلكترونية.

٣- استغلال الوقت بشكل فعال : بأن تقوم الدول بتشجيع الشباب على عمل ندوات والتشجيع على الاطلاع وزيادة المعرفة.

وختاما يجب علينا النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد ، حيث يتطلب الأمر تغييرا جذريا في الأولويات الشخصية والمجتمعية ، وتعزيز ثقافة القراءة.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- صمم. ٢- مضنية.

(ب) ١- الجمعة. ٢- الآلي - البشري.

صـ ٩ : (جـ) ١- ليساعده في إنجاز المهام الشاقة.

٢- عقب تجارب مضنية استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- مختلف. ٢- القنبلة.

(ب) هيروشيما.

(جـ) أن نستخدمها فيما هو مفيد ونافع لنا ولغيرنا حتى نكون صالحين نافعين لأنفسنا وللعالم.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) ١- اجتهد. ٢- العسيرة.

صـ ١٠ : (ب) ١- فاقتبس العلم.

٢- والبس له تاج الوقار والأدب.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- فعل مضارع مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- يعملون. ٢- تتقدمَ.

(جـ) ذي.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

المؤرخون - يسيء - إلى

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

صـ١١ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١ـ (✓). ٢ـ (✗).

(ب) استخدام الهواتف.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي: فوز مستحق !

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (٣-١) في مباراة العودة.

تسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور، وحضر تسليم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديرا مدرستي المستقبل والأمل .

أكدت توقعات المدرب (خالد) بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة .. كان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهاد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سببا رئيسا في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة ، وافتتحوا التسجيل بجدارة حين سجل اللاعب (عمر) هدفا من تمريرة بقدم صانع الألعاب بالفريق ، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلي هدف ، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة (٥٨) والدقيقة (٧٠) بقدم (محمود) لاعب خط الهجوم . وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز مؤكدا المجهود الكبير الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق .

بِقَلَم: أميرة أحمد

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١ـ تعج. ٢ـ شغف.

صـ١٢ : (ب) ١ـ تاريخ العالم وعادات الشعوب وثقافاتها المختلفة .

٢ـ مكتبة المدينة.

(جـ) ١ـ معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها.

٢ـ كانت تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار ، وكان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١ـ مرهقة . ٢ـ قبل.

(ب) المهام الشاقة.

(جـ) يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف للمنتجات المختلفة مثل المنتجات الغذائية والأدوية ، ويستخدم أيضًا في الصيانة الآلية.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) هما معًا.

صـ١٣ : (ب) (✓).

(جـ) ١ـ العلم مغرس كل فخر.

٢ـ (واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس) ، غرضه النصح والإرشاد.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١ـ اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة ، و (كم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ـ فعل مضارع منصوب ،وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) ١ـ تهملوا - حذف النون. ٢ـ ينطق.

(جـ) - يتهاونوا.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) هدايا. (ب) أدب. (جـ) حذاءً.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

صـ ١٤ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✓).   ٢- (✗) .

(ب) مستقبل.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي: رحلة إلى عالم الألعاب السحرية

ما هذا الباب السحري ؟ قالها (ماهر) لأصدقائه . في عالم سحري مخفي خلف الستار، اكتشف الأطفال بوابة سحرية تؤدي إلى (عالم الألعاب السحرية) في البداية تردد (ماهر) وأصدقاؤه في دخول الباب وظلوا كذلك لساعات حتى دفعهم الفضول وحبهم الشديد للمغامرة لاجتياز الباب ودخول هذا العالم الغامض ،وفي نهار يوم عادي .. دخل (ماهر) وأصدقاؤه هذا العالم المدهش ؛ حيث اجتمعت الألعاب والسحر. كانت الأرض مليئة بألعاب فريدة وغريبة مثل البلورة السحرية ، وبساط الريح الطائر، والغابة المسكونة بالتنانين المجنحة ، قرر الأصدقاء خوض هذه اللعبة وانطلقوا في مغامرة داخل غابة التنانين حيث تسلم كل منهم سيفا مضيئا ، وكان المطلوب منهم القضاء على التنانين وإنقاذ مجموعة من الرهائن الذين احتجزتهم التنانين ، وبعد معركة ملحمية، نجح الأصدقاء في تنفيذ المهمة وتحرير الرهائن ، وبينما هم يحتفلون بالانتصار ظنا منهم أنهم فازوا باللعبة ، إذا بهم يتفاجئون بأنهم مضطرون لمواجهة ملك شرير يسعى للسيطرة على العالم مستخدما لعبة خطيرة من ألعاب (عالم الألعاب السحرية) ، وهنا أحس الأصدقاء بالخطر الحقيقي على العالم وبدأت مغامراتهم تزداد حماسا حيث اضطر الأصدقاء لتوحيد قواهم وابتكار استراتيجية لهزيمة الملك وإنقاذ العالم من الظلام، وبعد النجاح في التحدي عادوا إلى الواقع، حاملين معهم ذكريات مليئة بالمغامرة والصداقة.

بينما كانوا يغادرون عالم الألعاب السحرية ، أدركوا أن السحر الحقيقي يكمن في القلوب الطيبة والروابط القوية التي يشكلونها ، فالصداقة وفعل الخير هما اللذان يملآن العالم بالنور والخير.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- شغوفًا.   ٢- ضيعته.

(ب) ١- (✗) .   ٢- (✓).

صـ ١٥ : (جـ) ١- لاحظوا زيادة معارفه.

٢- ألا يقوم بتضييع وقته مرة أخرى ، وأن يبحث عما يفيده ويفيد من حوله.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- إتمام.   ٢- متأخرة.

(ب) حلوان الأهلية.

(جـ) يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ـ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) هما معًا.   (ب) (✗) .

صـ ١٦ : (جـ) ١- والعلم زينة أهله بين الورى.

٢- إن المعارف للمعالي سلم

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- فعل مضارع مرفوع ،وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

٢- مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- يتركوا ـ حذف النون.

٢- ذي : مضاف إليه مجرور ،وعلامة جره الياء.

(جـ) تخشَ.

الإجابات النموذجية

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أنعم – تحصى. (ب) قضى.

(جـ) يلجأ.

اختبارات نهائية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ أقيمت في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها أولياء الأمور . ( )
٢ كان موضوع الندوة عن قدرة الله في الكون. ( )
٣ يجب علينا التأمل في قدرة الله. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب خبرًا صحفيًا سيُنشر بجريدة المدرسة عن مسابقة إعادة التدوير التى تحدث حاليًا في مدرستك، معلنًا الصف الفائز بأفضل فكرة لإعادة التدوير مراعيًا ما يلي: عناصر كتابة المقال، وهى (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - بعدد كلمات (١٠٠،١٥٠) كلمة، مراعيًا مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التَّنَمُّرِ هو الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّنمرُ لفظيًّا بالسُّخْرِيَةِ أو السَّبِّ، أو بدنِيًّا بالإيذاء الجسديّ كالدفع أو الضّرب، أو إلكترونيًّا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاقِ الضَّررِ النَّفْسِي بالآخرين.
والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةُ الطّلَابِ فِي مَدْراسنا وخارِجِها بخطورة التنمر على المعتَدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبَيانِ التَّصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إلى مِثْل هَذَا السُّلوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسةِ، أَوَ وَلِيِّ أَمرِ الطالب ،أو بإصداراتٍ تَوْعَوِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسِنا يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضِلَةِ في التَّعامل مع الآخرينَ كالاحترام، والرَّحْمَةِ، والتّسامح، والعَفْوِ، والرِّفْقِ في أقوالِنا وأَفْعَالِنَا مَعَ الآخرين.فهذه رسالةٌ أخلاقيَّةٌ عظيمةٌ، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

★ معنى (تثبيت): .... ★ مضاد (قسوة): .... ★ مفرد (أولياء): ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ العنوان المناسب للنص السابق: (خطورة التنمر - سلوكيات المدارس - الأخلاق الفاضلة)

م ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟

(أتنمر عليه كما تنمر - أسخر منه كما سخر مني - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري)

جـ ما أنواع التنمر؟ ....

د كيف نواجه التنمر؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

تعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز للمعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماؤها للحضارة الإنسانية، فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجانًا، وهى توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التى يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات وسيلة للتواصل أيضًا، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (العظيم): .... - مضاد (يضيع): ....
- مفرد (وسائل): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- المكتبات توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع. (   )
- المكتبات ليس لها علاقة بمستوى التقدم الحضاري والثقافي للأمم. (   )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

هي الأخلاق تنبت كالنبات ... إذا سقيت بماء المكرمات

تقوم إذا تعهدها المربي ... على ساق الفضيلة مثمرات

و تسمو للمكارم باتساق ... كما اتسقت أنابيب القناة

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (اعتنى بها): .... - مضاد (الرذيلة): ....
- جمع (أنبوبة): ....

ب بم شبه الشاعر الأخلاق في البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... - تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا ، وبذلك يصان جانبه.

أ أعرب ما تحته خط:

الأم	....
أفرادًا	....
يجب	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- خبرًا لمبتدأ ، و بين نوعه .... ، ....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و بين علامة نصبه .... ، ....
- فعلًا مضارعًا مرفوعًا ....
- معرفتين مختلفتين ....

جـ الكتابُ صديقَ الإنسانِ.. أدخل على الجملة السابقة (إن)، و غير ما يلزم.

....

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. .... اليوم صافية. (السمأ - السماء - السماء)
2. البنت .... أمها. (تشبه - تشبة - تشبهه)
3. شاهدت .... جميلة. (مسَرحيةً - مسرحيةً - مسرحياة)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا استمع، ثم أجب:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تجد في صفحات الكتاب .... (الملل - المتعة - السآمة)

٢ الكتاب يرضيك إذا كنت .... (سعيدًا - حكيمًا - غاضبًا)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ تجد في الكتاب العبرة و العظة و المتعة. (   )

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يحكى أن ملكًا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: لك ملك كل مساحة من الأرض تقطعها سيرًا على قدميك، ففرح الرجل وشرع يمشى في الأرض مسرعًا ومهرولًا، وسار مسافة طويلة، ثم شعر بالتعب، وفكر في أن يعود للملك؛ ليمنحه المسافة التى قطعها، لكنه غيَّر رأيه، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول، وفكر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفيًا بما وصل إليه، لكنه تردد مرة أخرى، ظلَّ الرجلّ يسير ويسير حتى ضلَّ الطريق وضاع، ووقع صريعًا من شدة الإعياء، ولم يمتلك شيئًا؛ لأنه لم يكن قنوعًا.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

★ معنى (الإعياء): .... (الراحة - التعب - الجري)

★ مضاد (قنوعًا): .... (راضيًا - حذرًا - طمَّاعًا)

★ جمع (الرجل): .... (الرجال - الأرجل - الراجل)

ب ما المكافأة التي عرضها الملك على أحد مواطنيه؟ ....

جـ بم تصف الرجل الذى أراد الحصول على المكافأة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

في السنوات الأخيرة شهد العالم تطورًا سريعًا في مجال الاختراعات الحديثة، وقد أحدثت هذه الاختراعات ثورة في العديد من المجالات، ومن هذه الاختراعات الذكاء الاصطناعي الذي يُعتبر من أهمها حيث يتيح للأجهزة والبرامج القدرة على محاكاة الذكاء البشري، ويتم استخدامه في العديد من المجالات، مثل: التعلم الآلي والروبوتات، وتحليل البيانات الكبيرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

★ معنى (الكثير): .... ★ مضاد (بطيئًا): ....

★ مفرد (مجالات): .... ★ جمع (البرنامج): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ يُتيح الذكاء الاصطناعي للأجهزة القدرة على محاكاة الذكاء البشري. (   )

٢ الاختراعات الحديثة خاصة بالمجالات العلمية فقط. (   )

جـ اذكر اثنين من مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي.

....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وأطلــع أبـــاك فإنـــه ... ربــاك فـي عهـد الصغـر

واخضــع لأمـك وارضهـا ... فعقوقهـا إحـدى الكبـر

حملتــك تسعــة أشهــر ... بيــن التألــم والضجـر

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (السأم): .... ★ مضاد (اغْضَ): ....

★ جمع (شهر): ....

ب بِمَ يأمر الشاعر في البيتين الأول والثاني؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس القافية: ....، ....

★ أسلوب أمر: ....

★ كلمتين متضادتين: ....، ....

★ تعبيرًا يدل على تعب الأم: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المكتباتُ توفرُ العديدَ من المصادر. نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢ حضر أخوك الحفل. علامة رفع الفاعل: (الضمة - الواو - الألف)

٣ أصبح الجوُّ .... (ممطرٌ - ممطرًا - ممطرٍ)

٤ إنَّ الأشجار ثمارُها ناضجةٌ. نوع خبر (إن): (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

ب أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١ كانت الأجواء .... (خبر مفرد)

٢ أنتِ .... الخير. (فعل من الأفعال الخمسة)

٣ لا .... القمامة في الشارع (فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)

٤ ينبغي أن .... على مساعدة المحتاجين. (فعل مضارع منصوب)

جـ يجب عليك أن تمارس الرياضة؛ لتحافظ على صحتك

1. يجب عليكما أن .... (أكمل)
2. يجب عليكم أن .... (أكمل)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

بناء مجد الوطن واجبٌ على كل وطني

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. .... يطيع ربه. (الموءمن - المؤمن - المئومن)
2. سيصل أبي بعد .... (دقائق - دقاءق - دقاؤق)
3. قدم لنا المعلم .... مفيدة. (نصاءح - نصأح - نصائح)

الاختبار التقييمي الثالث

أولا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فيما يلي:

1. يسهم جسر الثقافات في تحقيق التواصل بين الأفراد وتعزيز روح التسامح. (   )
2. جسر الثقافات لا تُمثل رمزا للتواصل والتفاهم. (   )
3. تتنوع الثقافات والخبرات والمعارف بين الشعوب. (   )

ثانيا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة اجتماعية موجهة لتلاميذ الصف السادس بمدرستك ستعلق على لوحة الحائط تحثهم فيها على التسامح ، و عدم التعصب، مراعيا عناصر الرسالة وكتابة المقدمة والخاتمة واختيار المفردات والجمل الدعوية المحفزة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في عالم مليء بالمتناقضات والتحديات، تتجلى قيمة الحرية المنضبطة كأساس لتحقيق التوازن والاستقرار. إنها حرية تتخذ من الضبط والانضباط أساسًا لها. فالحرية المنضبطة لا تعني الفوضى بل تُشير إلى القدرة على اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة وفقًا لقواعد محددة وقيم متفق عليها. في هذا التوازن بين الحرية والانضباط تنمو الأمم وتزدهر الحضارات وتتحقق العدالة في المجتمعات.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (تظهر): ....
- مضاد (نظام): ....
- جمع (قاعدة): ....

ب إلام تشير الحرية المنضبطة؟ ....

ج ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

د اختر الصواب:

1. الحرية المنضبطة تعني .... (الفوضى - الإفلات من القيود - اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة)

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

الثقافة هي الروح التي تُميز كل مجتمع، وفي تنوع الثقافات يكمن جمال الإنسانية. إذ يمثل كل عادة وتقليد ولغة نافذة تفتح على عالم جديد من الفهم والتجربة. إن التنوع الثقافي يُثري حياتنا بالأفكار والعادات والقيم المتنوعة، مما يُثرى تجاربنا ويعمق فهمنا للآخرين ولذواتنا. إن التعايش مع التنوع الثقافي يُثرى الحوار بين الشعوب ويُعزز التفاهم المتبادل، ويجعل المجتمعات أكثر ازدهارًا وتسامحًا وتعاونًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (يُنمي): ....
- مضاد (تعصبًا): ....
- مفرد (تقاليد): ....

ب ما أهمية التنوع الثقافي، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- التنوع الثقافي يحد من فهمنا للآخرين ولأنفسنا. (   )
- من آثار التنوع الثقافي ازدهار المجتمعات وتقدمها. (   )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم — ولا رقي بغير العلم للأمم
يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم — بالباقيات من الآلاء والنعم
معاهد العلم من يسخو فيعمرها — يبني مدارج للمستقبل السنم

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (ينال): .... ★ مضاد (النقم): ....
- جمع (أمة): ....

ب ما أهمية العلم كما فهمت من البيت الأول؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين على نفس الوزن: .... ★ كلمتين مترادفتين: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. زار .... صديقه. (أخاك - أخوك - أخيك)
2. إنكم .... (مجتهدون - مجتهدين - مجتهدات)
3. تكرم الدولة .... (الفائقاتُ - الفائقاتَ - الفائقاتِ)
4. كن .... نفس راضية. (ذو - ذا - ذي)
5. قرأت عن .... مشهورين. (عالمَيْن - عالمان - عالمًا)

ب أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

1. أخوك ذو علم. (أدخل «أصبح» على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
2. أحب القراءة. (قَدِّر الضمير المستتر في الجملة)
3. كان الفلاح متعبًا. (حول الجملة إلى المثنى، وغير ما يلزم)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

من أراد العلا سهر الليالي

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الصواب:

1. .... الناس غاية لا تدرك. (رضي - رضا - رضو)
2. يتكون .... على أوراق الشجر. (الندى - الندا - الندة)
3. صديقتي .... مهذبة. (سلما - سلمى - سلمه)

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ رجل المرور لابد من احترامه. (   )

٢ تحرص الدولة على تنظيم المرور بالشارع. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العزف الموسيقي التي تحدث حاليًا في مدرستك، معلنًا الصف الفائز بأفضل عزف موسيقي مع مراعاة ما يلي:

أ عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها؟ - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تعبر عن الخبر - اسم كاتب الخبر)

ب عدد الكلمات (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

جـ فقرات مرتبة تنازليًّا في الأهمية.

د مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في مصر القديمة، كانت رياضة الجمباز تلعب دورًا حيويًّا في حياة الناس. كانت تمارس بشكل رئيس لتعزيز اللياقة البدنية، وتطوير القوة والمرونة. كانت هناك بعض الرسومات الجدارية على المعابد المصرية القديمة تصور ممارسة رياضة الجمباز، والأنشطة البدنية، ويُعتبر ذلك دليلًا على أهمية هذه الأنشطة الرياضية في ثقافة المصريين القدماء. فقد قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم. كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة. كما أنهم استخدموا الرياضة كجزء من التدريب العسكري أيضًا.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- معنى (حيويًّا): .... (هامشيًّا - ثانويًّا - ضروريًّا)
- مضاد (ممارسة): .... (امتناع - مزاولة - مداومة)
- جمع (أسلوب): .... (أسالب - أساليب - مسالب)

ب ما الدليل على أهمية النشاط الرياضي في ثقافة المصريين القدماء؟ ....

جـ ما سبب ممارسة المصريين القدماء لرياضة الجمباز ، كما فهمت من القطعة السابقة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حَمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، و وفر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح و زراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يُبرهن على أن أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور، ولا تزال الإنجازات مستمرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (تضييع): ....
- مضاد (عاجزون): ....
- مفرد (فوائد): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- السد العالي إنجاز حضاري لمصر فى العصر القديم. (   )
- أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور. (   )

جـ ما أهمية السد العالي لمصر؟

....

د ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ولا ترج السماحة مـن بخيل	فما فـي النار للظمآن مـاء
ورزقك ليس ينقصـه التأني	وليس يزيد فـي الرزق العناء
ولا حزن يـدوم ولا سـرور	ولا بؤس عليـك ولا رخـاء

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (العطشان): ....
- مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب يقدر الله الأرزاق للعباد.. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الثاني. ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون الجهد مضاعفًا في شتى المجالات رغبة في رفعة شأن وطنهم ، وأنت -أيها الطالب- لبنة في بناء صرح المجتمع ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكرًا و عقلًا.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون	....
الجهد	....
بناء	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و آخر مرفوعًا: .... ، ....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا، و بين علامة جزمه: .... ، ....
- اسمًا معرفة، مبينًا نوعه: .... ، ....
- ضميرًا منفصلًا: ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المصريان لم .... في عملهما. (يقصران - يقصرا - يقصروا)

٢ لا تؤذ جيرانك. علامة جزم المضارع: .... (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

الكتاب خير جليس للإنسان

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وقف الطفل .... النجوم. (يتاءمل - يتأمل - يتاأمل)

٢ التكنولوجيا لها مزايا و .... (مساوئ - مساويء - مساوء)

٣ يتسم اللاعب بـ .... (الجرءة - الجرئة - الجرأة)

نص استماع الاختبار الأول

«أُقيمت في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة ، و دار حوار شيق عن قدرة الله في الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا و تفكروا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذي خلقنا و جعلنا أسمى مخلوقاته »

نص استماع الاختبار الثاني

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة وعبرة، فاجلس إليه وابتغ فضلًا إليه»

نص استماع الاختبار الثالث

جسر الثقافات يُمَثِّل رمزًا للتواصل والتفاهم بين الثقافات المختلفة في العالم. يُعتبر هذا الجسر وسيلة لتقديم الفرص للتعرف على التنوع الثقافي وتبادل الخبرات والمعرفة بين الشعوب. يسهم جسر الثقافات في تحقيق التواصل الحقيقي بين الأفراد وتعزيز روح التسامح والتعايش السلمي من خلال جسر الثقافات يمكن للناس أن يتعلموا من خلال استكشاف الثقافات الأخرى، وبناء جسور من التفاهم المتبادل.

نص استماع الاختبار الرابع

رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف في الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

① × ② ✓ ③ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ترسيخ
- رفق
- ولي

ب اختر الإجابة الصحيحة:

① خطورة التنمر ② أبلغ الأخصائي أو ولي أمري

جـ تنمر لفظي وتنمر إلكتروني

د نبلغ ولي الأمر أو الأخصائي الاجتماعي

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ هات من الفقرة السابقة:

- المجد
- توفر
- وسيلة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ تلعب دورًا كثيرًا في بناء وتشكيل هذه الهوية الهوية الرقمية

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- تعهدها
- الفضيلة
- أنابيب

ب بالنبات

أ استخرج من الأبيات:

- المكرمات، مثمرات
- هي الأخلاق تنبت كالنبات

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

- هي الشمعة جملة اسمية
- تجعلهم، الفتحة
- يجب
- الشمعة، هي

جـ إن الكتاب صديقُ الإنسان.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- السماء
- تشبه
- مسرحيةً

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

① المتعة ② غاضبًا

ثانيًا (التعبير الكتابي):

① ✓

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- التعب
- راضيًا
- الراجل

ب ملك كل مساحة من الأرض تقطعها سيرًا على قدميك.

جـ طماع

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- العديد
- سريعًا
- مجال
- البرنامج

ب ① ✓ ② ×

جـ التعليم الآلي والروبوتات، وتحليل البيانات الكبيرة.

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- الضجر
- أطع
- أشهر

ب طاعة الأب والأم

جـ استخرج من الأبيات:

- الصغر، الكبر
- أطع أباك
- الصغر، الكبر
- حملتك تسعة أشهر بين التألم والضجر

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ ① جملة فعلية ② الواو ③ ممطرًا ④ جملة اسمية

ب ① دافئة ② تحبين ③ تلقي ④ تحرص

جـ ① تمارسا الرياضة لتحافظا على صحتكما.

② تمارسوا الرياضة لتحافظوا على صحتكم.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة:

① المؤمن ② دقائق ③ نصائح

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

❶ ✓ ❷ × ❸ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- تتجلى
- الفوضى
- قواعد

ب تُشير إلى القدرة على اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة

جـ الحرية

د ❶ اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- يثري
- تسامحًا
- تقليد

ب يُثري حياتنا بالأفكار والعادات والقيم المتنوعة، مما يُثرى تجاربنا ويعمق فهمنا للآخرين ولذواتنا.

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- يحظى
- النعم
- أمم

ب بالعلم ندرك المكانة العالية

جـ استخرج من الأبيات:

- النعم، السنم
- الآلاء والنعم
- بالعلم يدرك أقصى المجد

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ ❶ أخوك ❷ مجتهدون ❸ الفائقاتِ ❹ ذا ❺ عالِمَيْن

ب ❶ أصبح أخوك ذا علم ❷ ضمير مستتر تقديره أنا

جـ كان الفلاحان متعبان

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ رضا ❷ الندى ❸ سلمى

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

❶ ✓ ❷ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- ضروريًّا
- امتناع
- أساليب

ب قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم

جـ لأنهم كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- توفير
- قادرون
- فائدة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

جـ حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيصان

د إنجاز السد العالي

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- الظمآن
- العناء
- بخيل

ب أجب بنفسك

جـ استخرج من الأبيات:

- ماء - العناء
- لا ترجُ السماحة من البخيل
- عناء - رخاء
- لا ترجُ السماحة من البخيل

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد

ب استخرج من الفقرة:

- ترقى - يبذلون
- تهمل، مجزوم وعلامة جزمه السكون
- المصريون، معرف بـ ال
- هم

جـ اختر الاجابة الصحيحة:

❶ يقصرا ❷ حذف حرف العلة

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

❶ يتأمل ❷ مساوىء ❸ الجرأة

نماذج اختبارات نهائية على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

(أ) الإنسان مميز عن سائر المخلوقات .

(ب) الإنسان يحب العزلة بعيدا عن الناس .

(جـ) لكل مجتمع عادات تميزه .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى الآباء تحثهم فيها على شغل أوقات أطفالهم بممارسة الرياضة والقراءة، فهما ضروريان لمواجهة الحياة، مراعيا عناصر الرسالة وكتابة المقدمة والخاتمة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ليس هناك مجال لرفع راية (الهوية الثقافية) كوسيلة للحماية ضد الغزو الإعلامي إلا إذا كان المرء يرغب في تحجيم الثقافة، وجعلها مرادفا للفلكلور أو الاحتفاظ بها كمخزون للمستقبل يترك لعلماء الأعراق البشرية لدراسة ثقافة الماضي » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (يرغب) : (يحلم – يعمل – يريد – يشعر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – لكل شعب هوية ثقافية تعبر عنه .

٢ – الثقافة يتسعين بها العلماء لدراسة الماضي فقط .

(جـ) ١ – ما واجبك نحو هويتك الثقافية ؟ ....

٢ – ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة . ...

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« إن التفكير في المستقبل تقريبًا في أي مجال يتخطى الهوس، لكنه أصبح عبارة عن تمرين تخيلي نرسم به المستقبل ونستيقظ منه ؛ لنبدأ في بنائه وتحقيقه حتى نقدم مستقبلًا أفضل في الأنشطة المتطورة التي تفيد حياة الناس، ولذلك تعد التكنولوجيا جزءًا أساسيًّا لتحقيقها، فقد ظهرت في الأعوام الماضية وبالأخص في عام ٢٠٠٠ في التحول الرقمي وتطوير الحوسبة الإلكترونية، والتي بدورها أثرت بطريقة إيجابية في مجالات مثل التعليم والأمن التكنولوجي » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (المتطورة) : ...... (المألوفة – المعتادة – المتقدمة – المعروفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – أثرت التكنولوجيا بطريقة سلبية على التعليم .

٢ – ظهر تأثير التكنولوجيا على التحول الرقمي منذ عهد الفراعنة .

(جـ) ما علاقة التكنولوجيا بالمستقبل ؟ ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا ... أو سامعًا فالعلم ثوب فخار

من كل فن خذ ولا تجهل به ... فالحر مطلع على الأسرار

(أ) جمع (ثوب): ...... (ثواب – مثاب – ثياب – إثابة)

(ب) « لا تجهل به » أسلوب : ...... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

(جـ) استخرج من البيتين: تشبيهًا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – ظل .... يبحث عن كل جديد. (الإنسانُ – الإنسانِ – الإنسانَ)

٢ – استمعت إلى .... الحكمة. (ذو – ذا – ذي)

(ب) ١ – صوب الخطأ : الأولاد يمارسوا الرياضة . ...

٢ – أكمل بأداة نصب مناسبة: .... يتكاسل العامل في عمله .

(جـ) ١ – بيِّن الموقع الإعرابي لما تحته خط: إن الأبناء هم أمل الغد . ...

٢ – حول الخبر الجملة إلى مفرد . العلم تطوره هائل . ...

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

العلم نور، والجهل ظلام .

....

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – .... هو عبء ثقيل. (المتشاءم – المتشاؤم – المتشائم)

٢ – .... من صفات المؤمن. (الوفئا – الوفاءا – الوفاء).

٣– لا تهدر وقتك .... (؟ – : – . – ،).

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

(أ) تأخرت التكنولوجيا كثيرًا في عصرنا الحالي .

(ب) أثرت التكنولوجيا في كل مجالات الحياة .

(جـ) استعان الإنسان بأفكاره وقوة جسده في التطور .

٢ التعبير الكتابي :

صف مشهدًا عن تلاميذ في رحلة إلى محمية طبيعية، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و٧٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كثيرة هي الأحلام التي تراود البشر، وكثيرة هي إنجازات الحضارة التي انبثقت عن تلك الأحلام إلا أن الغريب والعجيب منها لا يزال يقف على أعتاب الممكن، وقد كان من قبل مستحيلًا، وكل ما يبحث عنه الإنسان في اختراعاته ومكتشفاته ينتهي عند إجابة واحدة هي: المزيد من التقدم فالمزيد من الرفاهية » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مضاد (الممكن) : (المعروف – الغريب – المستحيل – البقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – أحلام الإنسان بالإنجازات لا يمكن تحقيقها .

٢ – الإنجازات تتحقق بالعلم والعمل .

(جـ) ١ – كيف يمكنك تحويل المستحيل إلى واقع ؟ ....

٢ – عن أي شيء يبحث الإنسان في اختراعاته ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أثرت الاختراعات بشكل كبير على حياة الناس وأدت إلى إحداث العديد من التحسينات والتطويرات في شتى المجالات، فقد اخترع العلماء مجموعة من الوسائل التي سهلت عملية تواصل الناس مع بعضهم كاختراعهم للطابعة ثم التلجراف ثم التوصل إلى اختراع جهاز الهاتف الثابت ثم المتحرك ، وفي عام (١٩٥٣) اخترع (جوني هيدريك) وسادة هوائية للسيارات وتعتبر من أهم الاختراعات الحديثة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف « شتى » : (جميع – سائر – بعض – مختلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – اختراعات العلماء صعبت حياة الإنسان .

٢ – اخترع « جوني » التليفون عام ١٩٥٣م .

(جـ) كيف أثرت الاختراعات على حياة الإنسان ؟ ....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

ربــوا بنيكم علموهم هذبوا … فتياتكم فالعلم خيـر قــوام

والعلم مال المعدمين إذا هم … خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة في الحياة كأنه … ساع إلى حرب بغير حسام

(أ) مرادف « قوام » : (منعة – أساس – نتيجة – كلام)

(ب) بين كلمتي « ربوا – هذبوا » : (ترادف – تضاد – تقابل – تنافر)

(جـ) استخرج من البيت الثاني تشبيهًا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – ليت .... يدركون معنى الحرية. (الشبابُ – الشبابَ – الشبابِ)

٢ – كل ذي .... محبوب. (خلقًا – خلقٌ – خلقٍ)

(ب) ١ – صوب الخطأ : التلاميذ لن يتأخرون عن موعد الحصة . ...

٢ – أكمل بخبر شبه جملة : الأولاد ....

(جـ) ١ – حدد نوع المعرفة في الجملة الآتية: هو مهندس مجتهد . ...

٢ – بين علامة رفع المبتدأ في الجملة : أبوك رجل عظيم . ...

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

تعلم فليس المرء يولد عالما .

....

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – .... الطالب ما عليه من واجبات. (تؤدى – يوؤدي – يؤدي)

٢ – .... الحياة لا تنتهي. (أعباء – أعباءا – اعبئا)

٣ – ما أروع التقدم .... (! – ، – . – :)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

(أ) الأخلاق تحافظ على استقرار المجتمعات .

(ب) الأخلاق تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات الإيجابية .

(جـ) الأخلاق تكثر من مشكلات المجتمع .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب قصة خيالية عن نهر النيل الذي يعاتب المصريين على تلويث مياهه. مراعيًا عناصر القصة من (عنوان، وشخصيات، وزمان ومكان، ومقدمة، ومشكلة وحل وخاتمة) مع إملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كم هو ممتع التجوال في المستقبل للحياة البشرية، تخيل في المستقبل كل فرد يمتلك روبوتًا خاصًّا به يساعده في عمل كل الأشياء ويطير به فوق البحار والأنهار ويستطيع أن يسافر به إلى أي مكان في العالم ويقوم بكل الأعمال التي يكلف بها الإنسان، تُرى ستكون الحياة وقتها جميلة! » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مضاد (ممتع) : .... (شيق – جذاب – شاق – ممل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الروبوت آلة صنعها الإنسان .

٢ – أصبح السفر إلى بلاد العالم أمرًا ميسورًا .

(جـ) ١ – ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . ...

٢ – ما رأيك في قيام الروبوت بكل أعمال الإنسان ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لم يمض وقت طويل على نشأة أندية الرياضة في أوروبا في النصف الثاني من القرن ١٩ حتى عرفت البلاد العربية تجارب مبكرة لتأسيس الأندية الرياضية. وفي مصر تأسست الأندية الرياضية في القاهرة والإسكندرية في العقد الأول من القرن العشرين وقد وصفت الرياضة بأنها الدواء الثاني للمجتمع » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– (العقد) : (خمس سنوات – ثلاث سنوات – أربع سنوات – عشر سنوات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عرفت أوروبا الأندية الرياضية في القرن السابع قبل الميلاد .

٢ – تأسست الأندية الرياضية في مصر منذ الفراعنة .

(جـ) بم وُصفت الرياضة ؟ ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

واعـمل بمـا علّمـتَ فالعلماءُ إنْ ... لـم يعملـوا شجـرٌ بلا إثمـار

والعلم مهما صادف التقوى يكن ... كالـريح إذ مرت علـى الأزهار

(أ) مضاد (العلماء) : (الكسالى – الغائبون – الحكماء – الجهلاء)

(ب) البيت الثاني تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) استخرج من البيتين : أسلوب أمر . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – قابلت حماك في الطريق. ما تحته خط منصوب بـ : (الفتحة – الألف – الواو – الياء)

٢– أصبح البيت .... (مرتبٌ – مرتبٍ – مرتبًا)

(ب) ١ – اجعل الجملة الآتية للجمع : أنا أحافظ على أدواتي . ...

٢ – أكمل بخبر جملة اسمية: الشتاء ....

(جـ) ١ – صوب الخطأ في الجملة الآتية: إن الصديقين مجتهدين . ...

٢ – حول من الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : يحرص الأبناء على تفوقهم . ...

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

بالعلم تجذب العقول وبالأخلاق تجذب القلوب .

....

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يرفع العلم .... الإنسان. (شاءن – شأن – شاأن)

٢ – متى تستيقظ من نومك .... (؟ – ! – : – ،)

٣ – .... الماهر لديه معلومات كثيرة (القاريء – القارء – القارئ)

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

(أ) للرياضة فوائد محدودة .

(ب) تزيد الرياضة من قوة البنية .

(جـ) الرياضة تحقق السعادة للإنسان .

٢ التعبير الكتابي :

اكتـب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن مسابقة أجمل فصل التي تجرى حاليًّا في المدرسة مع مراعاة عناصر المقال وإملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أصبح الذكاء الاصطناعي والروبوتات يدخلان في العديد من المجالات في عالمنا، وتعدُّ الزراعة واحدة من أهم تلك المجالات التي نسعى لتطويرها باستخدام التكنولوجيا. حيث يشكل الأمن الغذائي هاجسًا لجميع دول العالم ، ومن أجل التصدي لهذه المشكلة تمت الاستعانة بالروبوت المزارع القادر على المهام الشاقة » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (الشاقة): (الميسرة – المتأخرة – الصعبة – اللينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – التكنولوجيا دخلت في كل مجالات الحياة .

٢ – الروبوت المزارع غير قادر على الأعمال الشاقة .

(جـ) ١ – كيف تصدت دول العالم لمشكلة نقص الغذاء؟ ....

٢ – اذكر ثلاثة مجالات أثرت فيها التكنولوجيا. ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« إن مباريات الملاكمة تجذب اليوم عددًا كبيرًا من المشاهدين، وينال الفائز فيها جائزة مالية وتكون الجوائز في مباريات المحترفين كبيرة القيمة، وظهرت الملاكمة لأول مرة كرياضة في الألعاب الأولمبية اليونانية، وذلك في القرن السابع قبل الميلاد، وكان لبريطانيا دور مهم في هذا المجال » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (ينال) : (يحصل على – يتصف بـ – يفرغ من – يترك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الملاكمة رياضة تقوي الجسم .

٢ – ظهرت الملاكمة لأول مرة في فرنسا .

(جـ) ماذا ينال الفائز في مباراة الملاكمة ؟ ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

العلم للمجد بـــاب   يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى   ويسهـــر الليل طولا

(أ) مرادف (يروم) : (يترك – يعرف – يطلب – يساعد)

(ب) بين كلمتي (الدخولا – طولا) : (ترادف – تضاد – طباق – إيقاع موسيقي)

(جـ) بم شبه الشاعر العلم في البيت الأول ؟ ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – لتقل الصدق دائمًا. ما تحته خط فعل مضارع : (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢– ليت .... يحضر. (أخوك – أخاك – أخيك)

(ب) ١ –صوب الخطأ: الشباب لم يقصرون في عملهم . ...

٢ – احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة صحيحة : أصبحنا مجتهدين . ...

(جـ) ١ – أكمل بمعرفة مناسبة : .... قرى هادئة.

٢– حول الخبر المفرد إلى جملة: الشمس ساطعة في كل مكان. ....

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

العالم قرية صغيرة .

....

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – هذه حكاية .... (رءاعة – رأعة – رائعة)

٢– نحن .... (أقويأ – أقوياء – أقوييا)

٣– أسمع كلام والدتي .... لأني أحبها . (. – : – ، – ؛)

الاختبار الخامس

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

(أ) التكنولوجيا سبب في تغيير نمط الحياة .

(ب) التكنولوجيا لم تؤثر على الأطفال .

(جـ) وفرت التكنولوجيا الراحة للإنسان .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا عن مميزات وعيوب الهاتف الجوال، مراعيًا عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة). مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« خلال جولتي في مدينة اليابان لاحظت أن الرجال والنساء يحفظون للشارع آدابه، فلا ألفاظ نابية، ولا شيء مما يخدش الحياء أمام الناس، بل ترى الرجل يتصرف أمام المرأة كما يتصرف أمام رجل مثله بمنتهى الاحترام » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (نابية) : (قبيحة – رائعة – شائعة – معتادة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الرجال في اليابان يسيئون الأدب مع النساء .

٢ – شعب اليابان يتعامل باحترام .

(جـ) ١ – أين كانت الجولة ؟

٢ – اذكر فائدة تعلمتها من الفقرة السابقة .

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« دكتور مجدي يعقوب واحد من أشهر ستة جراحين للقلب في العالم وثاني طبيب يقوم بزراعة قلب ، أجرى أكثر من ٢٠ ألف عملية قلب في بريطانيا وحدها ، كما أجرى العديد من عمليات زرع القلب ، وساهم بعمل جمعية خيرية لمرضى القلب للأطفال في عدد من دول العالم ومن بينها بلده مصر وحصل عام ٢٠١٨ على لقب أسطورة الطب في العالم، فهو شخصية استثنائية وقيمة إنسانية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (العديد): (الجميع – الكثير – البديع – العميق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – مجدي يعقوب تاريخ مشرف لمصر .

٢ – أجرى مجدي يعقوب القليل جدًّا من عمليات القلب .

(جـ) بم لقب مجدي يعقوب ؟ ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

هيا بنا نسعى معًا للعلم والفـلاح ... في كل يوم نلتقي شعارنـا النجـاح

هيا بنـا أحبتي لصحبـة العلـوم ... فيهـا يطيب درسنا ونبلغ النجـوم

(أ) جمع (شعار): (شعر – أشعار – شعور – شعارات)

(ب) « هيا بنا نسعى » أسلوب : (أمر – نداء – نهي – تعجب)

(جـ) استخرج من البيت الثاني تشبيهًا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – لا تعطل عقلك. ما تحته خط فعل مضارع : (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢– أمست .... ناصحات. (الأمهاتُ – الأمهاتِ – الأمهاتَ)

(ب) ١ –أكمل بنكرة مناسبة: الجنود ....

٢ – صوب الخطأ: هم قادران على التميز . ...

(جـ) ١ – ضع دائرة حول الفعل المعتل الآخر: (يكتبون – يرجو – يعمل)

٢ – حدد نوع الخبر في الجملة الآتية : إن الصدق يهدي إلى البر. ....

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

نحن الأمل ونحن المستقبل .

....

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – حب الوطن من الإيمان .... (؟ – : – . – ،)

٢– لنساعد .... (الضعفآ – الضعفاء – الضعفاءا)

٣– احذر .... (الشائعات – الشاؤعات – الشاءعات)

نصوص الاستماع

نص استماع الاختبار الأول

« ميز الله الإنسان بالعقل عن سائر المخلوقات، وفطره على حب الخير، فالإنسان اجتماعي بطبعه يعيش في مجتمع يتميز بعادات وتقاليد تميزه، فيجب على الإنسان أن يتمسك بالعادات والتقاليد الحسنة التي تناسب دينه وثقافته » .

نص استماع الاختبار الثاني

« إن ما تشهده الإنسانية اليوم من تقدم تكنولوجي في جميع مجالات الحياة ما هو إلا نتاج لتراكم الإنجازات الحضارية منذ ظهور الإنسان على وجه الأرض مستعينًا بأفكاره وقوة جسده » .

نص استماع الاختبار الثالث

« الأخلاق هي المعيار الهام لحفظ تماسك واستقرار أي مجتمع، وتساعده على مواجهة التغيرات السلبية التي تحدث فيه، وتحفظ له السير في الحياة بدون مشكلات وتحافظ على كيانه » .

نص استماع الاختبار الرابع

« الرياضة تساعدك في بناء قوتك واكتشاف الكثير من مواهبك وقدراتك، ولها فوائد عديدة لصحتك، فممارستها المستمرة تنشط الدورة الدموية لدينا وتزيد من لياقتنا وتقوي إرادتنا لتصبح جزءًا من سعادتنا اليومية » .

نص استماع الاختبار الخامس

« أحدثت التكنولوجيا تغيرات هائلة في حياتنا اليومية، فقد تغير كل شيء، فالأطفال ازداد ولعهم بالأجهزة الإلكترونية، وأصبح بضغطة واحدة يتم تشغيل الأجهزة المنزلية وتوفير الراحة للإنسان » .

الإجابات :

الاختبار الأول :

١ (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

٣ (أ) يريد (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) ١ – التمسك بها والحفاظ عليها ٢ – يجيب عنه التلميذ .

٤ (أ) المتقدمة (ب) ١ – (✗) ٢ – (✗)

(جـ) التكنولوجيا تساعدنا على بناء مستقبل أفضل .

٥ (أ) ثياب (ب) نهي (جـ) فالعلم ثوب فخار

٦ (أ) ١ – الإنسانُ ٢ – ذي

(ب) ١ – الأولاد يمارسون الرياضة . ٢ – لن .

(جـ) ١ – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٢ – العلم هائل التطور .

٨ ١ – المتشائم ٢ – الوفاء ٣ – (.)

الاختبار الثاني :

١ (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

٣ (أ) المستحيل (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) ١ – بالعلم والعمل ٢ – عن المزيد من التقدم والرفاهية .

٤ (أ) مختلف (ب) ١ – (✗) ٢ – (✗)

(جـ) أدت إلى إحداث العديد من التحسينات والتطويرات في شتى المجالات .

٥ (أ) أساس (ب) ترادف (جـ) والعلم مال المعدمين

٦ (أ) ١ – الشبابَ — ٢ – خلقٍ

(ب) ١ – التلاميذ لن يتأخروا عن موعد الحصة . — ٢ – في الحديقة .

(جـ) ١ – ضمير . — ٢ – الواو .

٨ ١ – يؤدي — ٢ – أعباء — ٣ – (!)

الاختبار الثالث :

١ (أ) (✓) — (ب) (✗) — (جـ) (✗)

٣ (أ) ممل — (ب) ١ – (✓) — ٢ – (✓)

٤ (أ) عشر سنوات — (ب) ١ – (✗) — ٢ – (✗)

(جـ) وصفت بأنها الدواء الثاني للمجتمع .

٥ (أ) الجهلاء — (ب) مجازي — (جـ) واعمل بما علمت .

٦ (أ) ١ – الألف — ٢ – مرتبًا

(ب) ١ – نحن نحافظ على أدواتنا . — ٢ – جوه بارد .

(جـ) ١ – إن الصديقين مجتهدان . — ٢ – الأبناء يحرِصون على تفوقهم .

٨ ١ – شأن — ٢ – (؟) — ٣ – القارئ

الاختبار الرابع :

١ (أ) (✗) — (ب) (✓) — (جـ) (✓)

٣ (أ) الصعبة — (ب) ١ – (✓) — ٢ – (✓)

٤ (أ) يحصل على — (ب) ١ – (✓) — ٢ – (✗)

(جـ) جائزة مالية .

٥ (أ) يطلب — (ب) إيقاع موسيقي — (جـ) باب للمجد .

٦ (أ) ١ – مجزوم — ٢ – أخاك

(ب) ١ – الشباب لم يقصروا في عملهم . — ٢ – نحن مجتهدون .

(جـ) ١ – تلك . — ٢ – الشمس تسطع في كل مكان .

٨ ١ – رائعة — ٢ – أقوياء — ٣ – (؛)

الاختبار الخامس :

١ (أ) (✓) — (ب) (✗) — (جـ) (✓)

٣ (أ) قبيحة — (ب) ١ – (✗) — ٢ – (✓)

٤ (أ) الكثير — (ب) ١ – (✓) — ٢ – (✗)

(جـ) أسطورة الطب في العالم .

٥ (أ) شعارات — (ب) أمر — (جـ) هيا بنا أحبتي لصحبة العلوم

٦ (أ) ١ – مجزوم — ٢ – الأمهاتُ

(ب) ١ – شجعان . — ٢ – هم قادرون على التميز ، أو هما قادران على التميز .

(جـ) ١ – يرجو . — ٢ – جملة فعلية .

٨ ١ – (.) — ٢ – الضعفاء — ٣ – الشائعات

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني

نموذج استرشادي (1)

أولًا: الاستماع: استمع لمعلمك ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

أ) نشأ ريان في قرية صغيرة على البحر الأحمر. (   )

ب) منع والد ريان ابنه من ممارسة السباحة. (   )

ج) يجب على الرياضي أن يلتزم بتعليمات مدربه . (   )

ثانيًا: التعبير الكتابي:

اكتب نصًا لمناقشة مميزات وعيوب الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في حياتنا اليومية مراعيًا عناصر النص من (عنوان ـ مقدمة ـ مزايا ـ عيوب ـ خاتمة)

....

....

....

ثالثًا القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

أحمد طفل شغوف بالألعاب الإلكترونية منذ صغره، يقضي ساعات طويلة يلعبها على هاتفه الذكي. مع مرور الوقت لاحظ بعض التغيرات على صحته؛ فأصبح يعاني من آلام في الظهر والرقبة، وازداد وزنه، وشعر بالتعب والإرهاق بشكل دائم. أدرك أحمد أن هذه الأعراض ناتجة عن قضائه وقتًا طويلًا في اللعب دون ممارسة أي نشاط بدني فقرر تغيير نمط حياته، وبدأ بممارسة الرياضة بشكل منتظم، وتقليل ساعات اللعب. فتحسنت صحته بشكل ملحوظ، وأصبح أكثر نشاطًا وحيوية، وتخلص من آلام الظهر والرقبة، وفقد بعض الوزن الزائد.

أ) استخرج من النص:

1- جمع (ألم) ....

2- مرادف (عرف) ....

ب) أكمل ما يأتي:

1- كان أحمد محبًا لـ ....

2- يقضي أحمد ساعات طويلة في اللعب على .... الذكي.

ج) من خلال فهمك للفقرة. ما أثر الألعاب الإلكترونية على صحة الأطفال؟

....

رابعًا القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

شهد مجال الطب ثورة حقيقية مع ازدياد استخدام التكنولوجيا في مختلف جوانبه. فساهمت التكنولوجيا في تحسين دقة التشخيص؛ وكذلك ساعدت التكنولوجيا على تقليل مدة العلاج وتحسين نتائجه، وساعدت على تقديم رعاية صحية أفضل للمرضى خاصة في المناطق النائية مع تقليل التكاليف.

أ) هات من الفقرة:

1- مرادف (شاركت) ....

2- مضاد (أفضل) ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعدت التكنولوجيا على تقليل مدة العلاج. ( )

ج) ما أهمية استخدام التكنولوجيا في الطب؟ ....

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى:

فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَني الأَوْطَانِ وَانْتَصِبُوا ... لِلْعِلْمِ فَهْوَ مَدَارُ الْعَدْلِ فِي الأُمَمِ

وَلا تَظُنُّوا نَمَاءَ الْمَالِ وَانْتَسِبُوا فَالْعِلْمُ ... أَفْضَـلُ مَا يَحْوِيهِ ذُو نَسَـــمِ

فَرُبَّ ذِي ثَرْوَةٍ بِالْجَهْـــلِ مُحْتَقَــرٍ ... وَرُبَّ ذِي خَـلَّةٍ بِالْعِلْمِ مُحْتَرَمِ

أ) مضاد كلمة (العدل) .... (الحكمة – الظلم – الكرم – الشجاعة).

ب) (فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَني الأَوْطَانِ) أسلوب ....(أمر – نداء – تعجب – استفهام)

ج) إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

سادسًا: النحو:

إن ممارسة الرياضة تفيد الجسم، ويجب أن يحرص الإنسان على ممارسة أي نوع من أنواع الرياضات المختلفة إذا أراد أن يعيش سعيدًا في حياته.

أ) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

2- فعلًا مضارعًا منصوبًا ....

ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

1- كلمة (الإنسان) موقعها (مفعول به – فعل – فاعل – خبر).

2- كلمة (أنواع) علامة إعرابها (الواو – الكسرة – النون – الألف).

ج) حوّل الجملة للجمع وغيّر ما يلزم: (يهتم المعلم بتلاميذه) ....

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ:

حب الوطن من الإيمان.

....

ثامنًا: الإملاء: ضع خطًا تحت الخطأ ثم صوِّبه:

يسعا الإنسان لتحقيق إهدافه في الحياة بلعمل والإصرار.

....

نص الاستماع:

في قرية صغيرة على ساحل البحر المتوسط، عاش شاب يُدعى ريان .كان ريان شغوفًا بالبحر منذ صغره، يقضي ساعات طويلة يسبح في مياهه الصافية. كان ماهرًا في السباحة. لاحظ والد ريان موهبة ابنه، فسجله في نادي السباحة المحلي .سرعان ما برز ريان بين زملائه، وحقق أرقامًا قياسية في فئته العمرية.

ازدادت رغبة ريان في التميز .كان يتدرب بجد واجتهاد، ويلتزم بتوجيهات مدربه ويحرص على التغذية السليمة وقرر المشاركة في مسابقة عالمية حصل فيها على المركز الأول في البطولة ورفع علم بلاده عالياً.



نموذج استرشادي (2)

أولًا: الاستماع: استمع لمعلمك ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) كانت سلمى تحب مشاهدة الأفلام المعبرة عن الحياة البرية. ( )
ب) يجب أن نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. ( )
ج) تعلمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. ( )

ثانيًا: التعبير الكتابي: اقرأ ثم أجب:

اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته في الحديقة مع أسرتك مراعيًا عناصر الوصف (اللون ـ الملامح ـ المشاعر ...).

....
....
....
....

ثالثًا القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

مروان شاب شغوفًا بكرة القدم منذ صغره، وكان يلعب في النادي مع أصدقائه كل يوم. تميز مروان بموهبته الاستثنائية في اللعبة، وكان يجذب انتباه الجميع بمهاراته العالية. في أحد الأيام، لفت مروان انتباه مدرب أحد الفرق المحلية الذي كان يبحث عن مواهب جديدة. وقرر المدرب ضم مروان إلى فريقه، ومن هنا بدأت رحلته نحو النجومية.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- **مرادف (شغوفًا): .... (محبًا ـ كارهًا ـ لاعبًا ـ صارمًا)**
- **مفرد(مهارات): .... (مهر ـ مهرة ـ ماهر ـ مهارة)**

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- **مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. ( )**
- **تميز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. ( )**

ج) ماذا قرر المدرب؟

....

رابعًا: القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

أحمد زويل من العلماء الذين قدموا خدمات جليلة للعالم وهو عالم كيمياء مصري، ولد في مدينة دمنهور عام 1946 .حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999 لأبحاثه الرائدة في مجال الكيمياء. كما أسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا في مصر، والتي تُعدّ مركزًا متميزًا للبحث العلمي في المنطقة.

أ ـ هات من الفقرة:

- مرادف (جليلة): ....
- مضاد (العالم): ....

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- ولد أحمد زويل في دمنهور عام 1949. ( )

ج ـ ماذا أسس أحمد زويل في مصر؟

....

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى:

فاعمـــلْ بما علّمتَ فالعلماءُ إن ... لم يعلمـــوا شجرٌ بـــلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ ... كالريحِ إذا مَرّتْ على الأزهارِ

أ ـــ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (صادف): .... (لاقى ـ علامة ـ عرف ـ مكان)
- (يكن كالريح) .... (تشبيه ـ أمر ـ استفهام ـ تعجب)

ب ـ بم شبه الشاعر العلماء الذين لا يعلمون بعلمهم في البيت الأول؟

....

سادسًا: النحو:

رمضان شهر مبارك. ينتظر قدومه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها؛ لأنه شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن وكذلك الإنفاق على المحتاجين والفقراء.

ـ استخرج من الفقرة:

- خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه: ....
- جمعا مذكرا سالما ووضح موقعه الإعرابي: ....

ب) ـ احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

- إن المجتهدين متفوقون. ....
- كان الجنود مدافعين عن وطنهم. ....

ج) أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية:

إن العلم ....

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنًا: الإملاء: صوّب الخطأ فيما يأتي:

- أدا الطلاب الامتحان. ....
- أسافر مع العاءلة بالقطار. ....
- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. ....

نص الاستماع:

كانت سلمى شغوفة باكتشاف العالم منذ صغرها، تقرأ قصصًا عن أماكن بعيدة وتُشاهد أفلامًا عن ثقافات مختلفة.

في أحد الأيام، حظيت سلمى بفرصة السفر إلى بلد أجنبي لأول مرة .كانت رحلة مليئة بالمغامرات والتجارب الجديدة.

تعرفت سلمى على عادات وتقاليد جديدة، وتذوقت أطعمة لم تجربها من قبل، تغيرت نظرة سلمى للعالم .أصبحت أكثر تفهمًا لثقافات مختلفة، وتعلمت أن تُقدر التنوع والتعددية.

عندما عادت سلمى إلى قريتها، كانت شخصًا مختلفًا .أصبحت أكثر ثقة بالنفس، واكتسبت مهارات جديدة، وتعلمت أهمية التواصل بين الثقافات.



النموذج الأول الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مَن يفقد المال من وجهة نظر الحكيم فقد .... [خسر شيئًا واحدًا – خسر كل شيء – لم يخسر شيئًا]

ب . فقرة الاستماع تدعونا إلى .... [الأمل – العمل – التضحية]

جـ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* يفقد الإنسان كل شيء إذا فقد الأمل . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: أقامت مدرستك حفلا لتكريم الطلاب المتميزين خلقيًا وعلميًا، حضر الحفل كثير من أولياء الأمور والمهتمين بالعملية التعليمية وتم تقديم بعض الأطعمة الخفيفة والمشروبات للمدعوين في الحفل، كما تم توزيع الجوائز على الطلاب المتميزين وأولياء أمورهم. صف المشهد مراعيا الوصف من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين ١٠٠ – ١٥٠ كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري، والإنسان الذي يهتم بالقراءة ترتفع مكانته في المجتمع، وينال احترام الآخرين. وقد اهتمت الدولة بالقراءة حيث أقامت العديد من المكتبات في الأحياء والمدن لتشجيع الصغار والكبار على القراءة؛ فكلما ازداد الوعي بالقراءة وأهميتها تقدمت الشعوب، وارتفع مستوى معيشتها".

أ- اختر المعنى المناسب للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة السابقة :

1- معنى " أقامت " :............................ [أنشأت – أيقظت – أعلنت – أسهمت]

2- معنى " ينال " .... [يزداد – يستفيد – يحصل على ـ يستقبل]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- الإنسان المثقف يحترمه الآخرون . (   )

2- الاهتمام بالقراءة يفيد الفرد على المستوى الشخصي ولا يفيد المجتمع . (   )

(جـ) كيف شجعت الدولة الصغار والكبار على القراءة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" انتشرت الألعاب الإلكترونية مؤخراً بشكل كبير، وبالرغم من كون تلك الألعاب ممتعة إلا أنها لها مخاطر جمة على الفرد والمجتمع – صحية واجتماعية ونفسية – ، من تلك المخاطر التخلي عن ممارسة الرياضة أو الدراسة أو غيرها من الأمور المهمة في حياتنا، كما أن قضاء ساعات طويلة أمام الهواتف الذكية وألعاب الإنترنت دون مراقبة من الأسرة يزيد مخاطر الانطوائية والعدوانية والعزلة لدى الأطفال وتتطور في بعض الأحيان لأمراض نفسية "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (جمة) : .... 2- مضاد (التخلي) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- للألعاب الإلكترونية مخاطر على الفرد والمجتمع (   )

2- الألعاب الإلكترونية تجعل الفرد اجتماعياً ومتفاعلاً مع المجتمع (   )

جـ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

شباب إذا نامت عيون فإننا بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (بكرنا) .... [كبرنا – استيقظنا مبكرين – أسرعنا – مضينا]

- مضاد (نستقبل) ....[نسافر – نغامر – نودع – نستمر]

ب) - نامت عيون تدل على (الراحة - الهدوء - الاطمئنان - الكسل)

ج) (نستقبل الفجرا) تعبير مجازي . وضحه -

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" تعيش مصر علاقة مودة بين أبنائها؛ فهم يرفضون كل فكر هدام ؛ ليعيشوا بين جنباتها آمنين ، فيا أبناء مصر ، لتكن مصر في قلوبكم ، ولا يخرج من فيكم إلا كل قول جميل عن وطنكم "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- مودة : ....

2- مصر : ....

ب) استخرج من الفقرة :

1- اسماً من الأسماء الخمسة : ....

2- فعلاً منصوباً من الأفعال الخمسة : ....

ج - " أخوك ذو مروءة " : أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى.

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

مصر كنانة الله في الأرض

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، ثم ضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" للأسرة دور كبير في تثقيف أطفالها وشبابها ومناقشتهم في جميع الأمور الشاءكة التي يمكن أن يتعرضوا لها ؛ لغرس الجزور الصحيحة والسليمة لمستقبل افضل" .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ....، ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ....، ....، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج الثاني الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- يتميز التمر بقيمته الغذائية.................. [المنخفضة - المتوسطة- العالية]

ب . يحتوي التمر على نسب عالية من .... [المواد الطبيعية - المواد المصنعة - الألوان الطبيعية]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* التمر علاج فعَّال للعديد من الأمراض ( )

ثانيا التعبير الكتابي: اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي، واتباع العادات الصحية السليمة مراعيًا : (تسلسل الفكر - الزمان - المكان - وضع جملتين افتتاحية وختامية - اختيار الكلمات المناسبة - حسن الخط والإملاء - عدد الكلمات يتراوح ما بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" إن الأمل عند الإنسان متجدد، فهو يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة تصنع عند الإنسان الطموح ".

أ- اختر المعنى المناسب للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة السابقة :

1- معنى " عزيمة " :........................[حلم – إدراك – إرادة – إجادة]

2- معنى " المتتابعة " ....[المرتبة – المتساوية – المتوفرة – المتعاقبة]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- الأمل يبدأ كبيرًا ثم ينمو ويكبر بالعزيمة . ( )

2- الآمال المتتابعة تصنع الطموح عند الإنسان. ( )

(جـ) ما أهمية الأمل بالنسبة للإنسان من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" مبادرة "حياة كريمة" مبادرة أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي رغبةً من القيادة السياسية في التخفيف عن كاهل المواطنين بالمجتمعات الأكثر احتياجًا ، حيث تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدمة لهم ؛ فهي تهدف إلى تقديم الرعاية الصحية للمناطق الأكثر فقرا خاصة في القرى ، كما تعمل على تنمية تلك القرى ، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة ، وتجهيز الفتيات اليتيمات للزواج "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (الارتقاء) : .... 2- مضاد (الأكثر) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- مبادرة حياة كريمة تستهدف المناطق الأكثر غنىً في ربوع مصر ( )

2- تُسهم مبادرة " حياة كريمة " في التخفيف عن كاهل المواطن المصري ( )

جـ) اكتب ثلاث أهداف لمبادرة "حياة كريمة" .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

إن كنتَ تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مُجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تبغي) .... [ترفض – تهجر – تطلب – تصعد]

- مضاد (أهدى) .... [أغضب – أشقى – أخشى – أضل]

ب) أكمل : " العلم أهدى سبيلا " تعبير ....

ج) (من طلب العلا سهر الليالي) . أي البيتين يتوافق مع المعنى السابق ؟

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" الانتماء للوطن ليس كلامًا براقًا أو شعارات زائفة، إن الانتماء للوطن يتمثل في جودة العمل ، والمصريون يتفانون في أداء العمل، ولا يخرج مِن فيهم إلا ما يؤكد حبهم لوطنهم، وذلك دليلٍ على ولائهم وانتمائهم لهذا الوطن، فالمصريون ذوو همة عالية وقادرون على أن يصنعوا المعجزات "

أ) أعرب ما تحته خط :

1– دليل : ....

2– همة : ....

ب) استخرج من الفقرة :

1– اسماً من الأسماء الخمسة : ....

2– فعلاً منصوبًا من الأفعال الخمسة : ....

ج – " المصريون يتفانون في خدمة الوطن" : أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى.

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" من آداب الطريق : ألا يرفع أحدنا بصره إلى شئ مما حرمه الله ، وألا نؤذي المارة ، وأن نرد السلام على من يلقيه ، وأن يكون جلوسنا منفعة لنا وللآخرين، وأن ننها عن اعمال الشر " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ....، ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : .... ، .... ، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج الثالث الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- الدواجن مصدر من مصادر .... [الفيتامينات – البروتينات- النشويات – السكريات]

ب . يربي المصريون الدواجن في .... [القرى – الكفور – النجوع – جميع ما سبق]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- تربية الدواجن غير مُكلفة . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب خبرًا صحفيًا ستقوم بنشره في جريدة المدرسة عن مسابقة للرسم بين فصول المدرسة مراعيا : تسلسل الفكر – الزمان – المكان – ووضع جملتين افتتاحية وختامية – مكان وزمان الخبر وكاتبه – حسن الخط والإملاء – عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – ١٥٠ كلمة)

....
....
....
....
....
....
....
....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " الوطن بضعة أحرف تكون كلمة صغيرة في حجمها، لكنها كبيرة في معانيها، فالوطن هو الأم والأب، وهو الحضن الدافئ لكل مواطن على أرضه، وهو المكان الذي ننمو فيه ، ونأكل من خيراته، ومهما ابتعدنا عنه يبقى دائمًا في قلوبنا ".

أ- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

1- معنى " يبقى " : .... [يقوى – يرقى – يظل – يزول]

2- مضاد " ابتعدنا " : .... [اقتربنا – اجتهدنا – انطلقنا ـ اقترفنا]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- عندما نبتعد عن الوطن يبقى الوطن في قلوبنا . (   )

2- يمثل الوطن لأبنائه الحضن الدافئ . (   )

(جـ) من خلال فهمك للفقرة، هل يمكن للإنسان أن يبتعد عن وطنه، ولماذا ؟

....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز جعلها من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية ، وهو ما جعل التفكير الشاغل من استغلال هذا الموقع وذلك ببناء أكبر مجمع للطاقة الشمسية في العالم بقرية " بنبان " على أرض محافظة أسوان ، وقد تم بناء المشروع على مساحة هائلة لدرجة يمكن من خلالها رؤيته بوضوح من الفضاء ، وتتجلى أهمية ذلك المشروع فضلا عن توفير الطاقة النظيفة في أنه عمل على زيادة الاستثمار بمصر وهو ما أدى إلى إتاحة فرص عمل جديدة للشباب "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (تتجلى) : .... 2- جمع (الطاقة) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- قرية " بنبان " هي إحدى قرى محافظة أسيوط ( )

2- يوفر مشروع " بنبان " فرص عمل جديدة للشباب ( )

جـ) من خلال الفقرة دلِّل على أهمية مشروع " بنبان " للطاقة الشمسية بالنسبة لمصر.

....

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أجب : .

ولقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبي للحب أصبح معبد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الخصام) .... [العِراك – الصُّلح – التفاؤل – الأمل]

- مفرد (حسان) .... [حسناء – حسنة – حسنى – محسن]

ب) – يدعو الشاعر في الأبيات إلى (الخصام - الحب - التدين – الاستمتاع بالأحلام)

ج) (ولقلبي كما لقلبك أحلام حسان) تعبير مجازي . وضحه -

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" إن مصر بلد الأمن والأمان ، وهي قادرة على مواجهة الأخطار والانتصار على الإرهاب الأسود الذي أصبح خطرًا يهدد الأمة ، ويسعى إلى بث الذعر والفرقة بين أبنائها، وكل وطني مخلص ذو عقلية واعية تأبى الخضوع لأعداء الوطن والإنسانية "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- الأمة : ....

2- ذو : ....

ب) استخرج من الفقرة :

1- خبرًا لفعل ناسخ : .... – خبراً لمبتدأ : ....

2- فعلاً صحيحًا : .... - فعلاً معتلا : ....

ج - " المصري يؤمن بقضايا وطنه إيمانًا لا يتزعزع " اجعل الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

نهر النيل شريان الحياة على أرض مصر

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" الصدق رأس الفضاءل، امرت به الأديان السماوية وتمسك به المؤمنون رغبة في رضا الله، فإلزم الصدق ليلك ونهارك تعش سعيدًا محبوبًا بين الناس، رفيع القدر عند الله " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ....، ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ....، ....، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج الرابع | الصف: السادس | المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- النظام يوفر.................. [الوقت - الجهد - السكن - الأولى والثانية]

ب . الأمم المنظمة تسعى .... [للراحة - للتقدم - للتشاحن]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* الفوضى سبب من أسباب نجاح الدول المتقدمة . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب قصة خيالية عن توقعك شكل العالم بعد ١٠٠ عام حيث تم اختراع العديد من وسائل التكنولوجيا المتطورة وتمكنك من اختراع إحدى تلك الوسائل مراعيا عناصر القصة :

(العنوان- المقدمة - الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة - النهاية) مع حسن الخط والإملاء وعدد كلمات يتراوح ما بين (100 - 150 كلمة)

....
....
....
....
....

ثالثا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " مصر أعظم الأوطان ، نيلها شريان الحياة تتهادى أمواجه فتعزف على القلوب لحن الخلود، ويسري في دمائنا نبضًا آسرًا وأغرودة عشق مدى الحياة، وإن علينا أبناء مصر أن نسمو بها، وأن نحافظ عليها من عبث العابثين، ونتصدى لكل من تسول له نفسه أن ينال من الأرض التي وقف التاريخ أمامها في ذهول حيث تصدت لكل الذين حاولوا إخضاعها، إنها مصر ستبقى عزيزة أبية، ولن يُطفئوا شمسها يوما مهما حاولوا أو دبروا ". أ- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

1- مرادف " نسمو " :.....................[نعلو - نصبو - نرجو - نغزو]

2- جمع " أبية " ....[إباءات - أبيَّات - أبيَات - أبوات]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- تصدت مصر لكل الذين حاولوا الاعتداء عليها . ( )

2- مصر أغرودة عشق تسري في قلوبنا وقلوب الحاقدين . ( )

(جـ) كيف نحافظ على مصر من عبث العابثين ؟

....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " العاصمة الإدارية الجديدة مشروع قومي يهدف إلى تطوير القاهرة وجعلها مركزًا سياسيًا وثقافيًا واقتصاديًّا رائدًا في المنطقة، وقد تم البدء في إنشاء العاصمة الإدارية شرق مدينة القاهرة وذلك لموقعها المتميز وقربها من مشروع تنمية قناة السويس، وتشمل العاصمة الإدارية أماكن إدارية للبرلمان والحكومة وحيًا دبلوماسيًا ومطارًا دوليًا وأكبر حديقة على مستوى العالم ، بالإضافة إلى المناطق العمرانية السكنية ومنطقة للتكنولوجيا ومدينة للمعرفة وعددًا من الجامعات "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (إنشاء) : .... 2- جمع (قناة) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- العاصمة الإدارية تم إنشاؤها شرق القاهرة بالقرب من منطقة تنمية قناة السويس ( )

2- تشمل العاصمة الإدارية على أماكن إدارية ولا يوجد بها أحياء سكنية ( )

جـ) من خلال الفقرة حدد الهدف الرئيس من إنشاء العاصمة الإدارية .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

في ظل النخل على الوادي	أصغيت لقصة أجدادي
لمعانيها هتف الحب	ولماضيها خفق القلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (خفق) .... (تحرك - وقف - نادى - سقط)
- مضاد (هتف) ...... (زاد - نقص - همس - ظهر)

ب) العاطفة المسيطرة على الشاعر فى البيتين .... (الحزن – الفخر – التفاؤل)

ج) (هتف الحب) تعبير مجازي . وضحه -

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" إن المخلصين من أبناء مصر حريصون على تقدمها في كافة المجالات ؛ فقد صاروا مسلحين بالعلم ، وهم يسعون دائمًا لتطوير حياتهم من أجل النهوض بوطنهم؛ فمصر تستحق أن يُضحِّي من أجلها المخلصون "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- حريصون : ....

2- المخلصون : ....

ب) استخرج من الفقرة :

1- فعلًا من الأفعال الخمسة : .... - خبراً لفعل ناسخ : ....

2- فعلاً مضارعًا منصوباً : .... - اسمًا لحرف ناسخ : ....

ج - " المصريون .... " أكمل بخبر جملة اسمية مرة، وخبر جملة فعلية مرة أخرى .

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

من طلب العلا سهر الليالي

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" الصحة اساس الحياة ، ورحمة من الله للعالمين ، ووطننا العظيم يريد أبناؤه أقوياء ، يرفعون شأنه في عصر التقدم والرقي، أما الضعفاء فيعيشون متأخرين، لا يستطيعون الكفاح ، و محكوم عليهم بالذل والضياع بين الأمم القوية، ولن يرقا بهم الوطن يوماً " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ....، ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : .... ، .... ، ....

" انتهت الأسئلة "

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

النموذج الخامس		الصف: السادس		المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- يقع مسجد الفتاح العليم في .... [الإسكندرية – الجيزة – العاصمة الإدارية – الشرقية]

ب . يضم مسجد الفتاح العليم .... قباب رئيسة [٤ – ٨ – ٦ – ١٠]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* مسجد الفتاح العليم من أكبر المساجد في الوطن العربي والشرق الأوسط . ( )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب مقالا عن مشكلة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بطريقة سيئة وغير مسئولة، والابتعاد عن العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي، وحل لمشكلة إدمان الإنترنت، مراعيا عند الكتابة :
تسلسل الفكر – وضع جملتين افتتاحية وختامية – أسباب المشكلة وحلها – حسن الخط والإملاء – عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " المدرسة مؤسسة تربوية تُسهم في تنمية الشعور بالولاء والانتماء للوطن وذلك من خلال مناهجها الدراسية، وما تقوم به من دور في تحقيق الأهداف التربوية للمجتمع، كما تقوم بتنمية شخصية الطلاب من جميع جوانبها، الإدراكية والانفعالية والوجدانية و الجسمانية، وتُرسخ عادات وقيم المجتمع ورموزه لدى طلابها، وتُعزز الولاء والانتماء للوطن لديهم".

أ- اختر الإجابة المناسبة للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة :

1- معنى " تنمية " :..................[تلبية – تقوية – زيادة – إقامة]

2- جمع " دَور " ....[دُور – أدوار – ديار ـ أدرار]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- يقتصر دور المدرسة على تعليم الطلاب العلوم المختلفة . ( )

2- المدرسة تُرسخ قيم الولاء والانتماء في نفوس طلابها . ( )

(جـ) كيف تُسهم المدرسة في تنمية الشعور بالولاء والانتماء للوطن ؟

....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" المشروعات القومية مشروعات كبيرة الحجم، واسعة النطاق على المستوى الجغرافي ، لها تأثيرات ذات أهمية كبيرة من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية، وتهدف المشروعات القومية إلى إحداث نقلة نوعية هدفها الأول البناء والتنمية، إلى جانب توفير فرص عمل للشباب وخفض معدلات البطالة، مما يُسهم في رفع معدلات النمو الاقتصادي في شتى المجالات "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (شتى) : .... 2- مضاد (رَفْع) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- المشروعات القومية هدفها الأول البناء والتنمية ( )

2- تُسهم المشروعات القومية في رفع معدلات البطالة ( )

جـ) اذكر الهدف من إقامة المشروعات القومية .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا ... وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ ... صَغِيرٌ إِذَا الْتَفَّتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ

وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا ... كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع كلمة (عالم) ....[علوم – عوالم – علماء – أعلام]

(2) بين كلمتي (عَالِمًا – جَاهِلُ) .... [تضاد – ترادف – جرس موسيقي]

(ب) هات من الأبيات السابقة:

- أسلوب أمر : ....

ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر من خلال فهمك للأبيات السابقة ؟

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" مصر أم الدنيا ، وهبتْ الحياة الكريمة لأبنائها، وعلى أبنائها أن يعملوا من أجل نهضتها وتقدمها ؛ لتظل مصر منارة يهتدي بها الحائرون ، وقبلة يقصدها المحبون ، ولتكن مصر لحنًا عذبًا يملأ فاك أيها المصري " .

أ) أعرب ما تحته خط : ١ – الحياة : ....

2– الحائرون : ....

ب) استخرج من الفقرة :

1– اسماً من الأسماء الخمسة : ....

2– فعلاً منصوباً من الأفعال الخمسة : ....

ج – " يقصدُ مصرَ المحبون " : اجعل المفعول به في الجملة السابقة مبتدأ، ثم أعد كتابتها بشكل صحيح.

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

الصحة ترسُم البهجة والسرور على شفاه الأصحاء

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

الأب رئيس الأسرة، يحبه أولاده ؛ لأنه ينشئهم على الخير ؛ ليعيشوا في وفاق ووئام، يجلب لمريضهم الدواء، ولا يهدء حتى ينعم بالشفاء، وإن رأى في أحدهم عيبًا بادر بإصلاحه، وزوده بجميل نصائحه، يكافؤهم على حسن الخلق، ويكون عونًا لهم عند ألشدائد .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح :.......................، ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ....، ....، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج السادس | الصف : السادس | المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :–

1– يُعد حقل ظُهر أكبر كشف للغاز الطبيعي في .... [البحر الأحمر – البحر المتوسط – العالم]

ب . يُوجد حقل ظُهر .... [غرب بورسعيد – شرق بورسعيد – شمال بورسعيد]

ج . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* سيُضاعف حقل ظُهر ثروة مصر من الغاز الطبيعي . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب نصا عن مميزات وعيوب الألعاب الإلكترونية مراعيا عناصر النص :

(العنوان – المقدمة – المزايا – العيوب – الخاتمة) مع حسن الخط والإملاء الصحيح وعدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150) كلمة

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " العلم نور، والجهل ظلام يحرق الأمم والشعوب، والعلم أساس قيام الحضارات ، وهو قاطرة التقدم الذى يُعلى من شأن الفرد والأمة لأعلى المراتب ؛ فبالعلم نرتقى، وبالعلم تتحقق المعجزات، ومن سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا، سلك طريقًا من طرق الجنة، ومن مات أثناء طلبه العلم ، مات شهيدًا ".

أ- اختر الإجابة المناسبة للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة :

مرادف (يلتمس) : .... [يلمس - يمسك - يطلب - يُعلم]

2 - مفرد (أثناء) : .... [ثَنَاء - ثِني - ثَنية - ثنة]

ب - أكمل بكلمات مناسبة مكان النقط :-

1 - بالعلم نستطيع أن نحقق ....   2 - الجهل أساس ....

جـ - اذكر فائدتين للعلم وردتا بالفقرة .

....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " تسعى مصر إلى تطوير منظومة التعليم من كافة جوانبها وخاصة الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية؛ على سبيل المثال فقد تم إطلاق منصة الحصص الإلكترونية"، والتي حققت نسبة مشاهدة عالية، بالإضافة إلى تنفيذ آلاف الحصص بمنصة البث المباشر للحصص الافتراضية، يأتي هذا بينما تضم المكتبة الرقمية محتوى علمياً لكافة المراحل التعليمية بالوسائط المتعددة (فيديو- صور - أفلام وثائقية)، فضلاً عن إتاحتها أكثر من 80 قاموساً ومعجماً للاستخدام. "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (كافة) : .... 2- مضاد (حققت) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- تضم المكتبة الرقمية محتوى علمياً للمراحل التعليمية كافة ( )

2- حققت منصة الحصص الإلكترونية نسب مشاهدة منخفضة ( )

جـ) اذكر سبباً واحداً لإطلاق منصة الحصص الإلكترونية .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا		لم يُبقِ باباً للسعادة مُغلقا

ثم استمِدوا منه كل قواكم		إن القوي بكل أرضٍ يُتّقى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (استمِدوا) .... [أعطوا - خذوا - استقيموا - انهضوا]

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(2) مضاد (يُبقِ) .... [يترك – يستمر – يخلُف – يحمل]

(ب) هات من الأبيات السابقة:

- أسلوب أمر : ....

ج) " العلم مفتاح العلا " وضح ما في التعبير السابق من جمال .

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" أبدًا لن تسقط مصر، ولن ينال من عزيمة شعبها وصلابة جيشها المتآمرون، وليحافظ كل ذي إرادة حرة على سلامة هذا الوطن عاقدًا العزم أن تظل مصر واحة للأمن والاستقرار"

أ – أعرب ما تحته خط .

1– المتآمرون : ....

2– إرادة : ....

المجتهدون لا يهملوا دروسهم .أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة :

1– اسماً من الأسماء الخمسة : ....

2– فعلاً مضارعًا مجزومًا : ....

جـ – صوِّب الخطأ فيما يأتي :

1- إن أخاك ذا مروءة ....

2- إنَّ أخاك ذا مروءة

3- المجتهدون لا يهملوا دروسهم ....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

الصحة ترسُم البهجة والسرور على شفاه الأصحاء

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" العمل سلاح المؤمن، يدفع به نوائب الدهر، ومصائب الأيام، وينآى بنفسه عن الدنايا والنقائص، ويلوذ به إلى الحياة الآمنة، ويلجؤ إليه ليصون كرامته ، وأبناء عشيرته. وكل فرد مسئول عن عمره فيما أفناه، وسوف يُسأل عن الوقت، لأن الوقت من خلق الله" .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : .... ، .... ، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج السابع الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- بيت الأسد يُسمى .... [جُحرًا – خيمةً – عرينًا – كوخًا]

ب . يُغطي جسم الأسد .... [فرو ناعم – فرو خشن – جلد ناعم – جلد خشن]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* يستخدم الأسد أنيابه ومخالبه للإمساك بفريسته. ( )

ثانيًا : التعبير الكتابي: اكتب رسالة اجتماعية موجهة لتلاميذ مَدْرَسَتِكَ تَحُثُّهُمْ فيها على التحلي بالقيم والأخلاق الحميدة وتنمي لديهم روح الولاء والانتماء للوطن، مُراعِيًا عناصر الرسالة وَكِتَابَةُ المُقَدِّمَةِ وَالخَاتِمَةِ واختيار المفردات والجمل الدعوية المحفزة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعَدَدِ كَلِمَاتٍ يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة لا فرق بينهم، ومن العجيب أن يتكبر إنسان على أخيه الإنسان؛ يجده فقيرًا محتاجًا ويبخل عليه، مع أن الله وعد الأغنياء المتصدقين بالجزاء الحسن على ما يقدمونه من عطاء للمحتاجين " أ – تخير الصواب مما بين القوسين :-

1 – مضاد (يتكبر) : .... [يتفاخر – يتواضع – يسخر – يتباهى]

2 – مفرد (المحتاجين) : .... [الاحتياج – الحاجة – المحتاج – الحائج]

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسب كل العبارة مما يلى:-

1- يجب علينا مساعدة المحتاجين ( )

2- البخل صفة جميلة ( )

جـ – بم وعد الله الأغنياء المتصدقين ....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :– " افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي قناطر أسيوط الجديدة التي تُعد من أكبر المنشآت المائية التي بنيت على نهر النيل مؤخرًا لتحسين حالة الري، ويُعد أيضًا ثالث أكبر مشروع مائي مُقام على نهر النيل بعد السد العالي وقناطر نجع حمادي، وقام بتنفيذها اتحاد شركات عالمية ووطنية، والهدف الرئيس من إقامة قناطر أسيوط الجديدة تأمين الاحتياجات المائية للحاضر والأجيال القادمة، إضافة إلى التحكم في مياه الري، والحفاظ على كل قطرة مياه من الهدر، وذلك عن طريق بوابات حديثة مُصنعة محليًا تعمل بنظام هيدروليكي للفتح والقفل "

أ) هات ما يأتي : 1– معنى (التحكم) : .... 2– مضاد (عالمية) : ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- قناطر أسيوط الجديدة أكبر المنشآت المائية التي بُنيت على نهر النيل ( )

2- قام بتنفيذ قناطر أسيوط الجديدة اتحاد شركات عالمية ووطنية ( )

جـ) اذكر هدفين رئيسين لإقامة قناطر أسيوط الجديدة.

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

والعِلمُ يَجلُو العَمَى عن قلبِ صاحبِه ... كما يُجلي سوادَ الظُّلمةِ القَمَرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (يجلو) .... [يُزيل – يُطهر – يضئ – يُظهر]

(2) جمع (العلم) .... [العلماء – الأعلام – العوالم – العلوم]

(ب) هات من الأبيات السابقة: – كلمتين متضادتين : ....

ج) " العلم يجلو العمى عن قلب صاحبه " وضح ما في التعبير السابق من جمال .

....

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : . " الجندي المصري درع الأمة ، وعدوه لن يستطيع أن يحقق عليه انتصارًا ؛ وذلك بفضل إيمانه بالله ، ولأن حب مصر متأصل في دمه ، وجميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين "

أ – أعرب ما تحته خط .1- درع : ....

2- انتصارًا : ....

المجتهدون لا يهملوا دروسهم .أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة : ١- فعلاً من الأفعال الخمسة : .... ٢- خبراً لناسخ : ....

جـ – – " الناجحون مبدعون " أدخل "إنَّ" مرة وظل" مرة أخرى على الجملة السابقة وغير ما يلزم ".

....

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى، يحب الخير ويكره الشر، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى، يخرج كل صباح وهو يسرع الخطى إلى حقله، حيث يبذر الحب، او يسقي الزرع أو يجني الثمر، الفلاح يحمل للجميع بشائر الخير بإخلاصه في عمله وطبيعته الهادئة، والجميع يقدرون للفلاح عنائه ودأبه على العمل ومجهوده الكبير من أجل وطنه

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : .... ، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : .... ، ....

انتهت الأسئلة

النموذج الثامن　　　الصف: السادس　　　المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1. القدوة تعني التقليد الأعمى لشخص ناجح. (　　)

2. التقليد المبصر يوقعنا في الأخطاء. (　　)

اختر : كان موضوع الحديث هذا الأسبوع عن (ثقافة المجتمع - التقليد المبصر - القدوة - الثانية والثالثة)

ثانيا التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا سينشر بجريدة المدرسة عن فوز فريق الموسيقى بجائزة أفضل فريق على مستوى الإدارة مراعيًا عناصر الخبر الصحفي.

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" دخل المعلم الفصل وقال لتلاميذه: ، معي ملابس نسائية من منكم سيرتدي هذه الملابس ، نظر التلاميذ لبعضهم البعض وقالوا: ما الذي تقوله يا معلم ، نحن أولاد ولا يوجد بيننا بنات ، قال المعلم : إذا لن يرتدي أحد منكم هذه الملابس، رد التلاميذ : بالطبع لا يا معلم، قال المعلم :بالطبع لا ، إذا هذه الطبيعة التي خلقنا الله عليها وهي التي تجعلنا نستحسن الخير ونستقبح الشر وهذه هي الفطرة، وقد جاءت الشرائع السماوية بأحكام تتفق مع الفطرة الإنسانية وهذا هو موضوع درس اليوم".

1- استخرج من الفقرة ما يلي :

1ـ معنى (طبيعة):..........2.كلمة و مضادها: ....،..........3ـ مفرد (طبائع) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

1- الشرائع السماوية تخالف طبيعة الإنسان. (   )

2-الأولاد رفضوا ارتداء الملابس النسائية بسبب ألوانها. (   )

(جـ)البشر جميعهم متشابهون منذ الولادة وضح ذلك ....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" في إجازة الصيف الماضي لبيت جدتي، قرع أبي الجرس، وكانت المفاجأة لقد فتح الباب تلقائيًا وحضر إلينا روبوت، ثم جاءت جدتي ورحبت بنا، ثم قالت شغل الأنوار، اعتقدت انها تخاطبني ، لكن النور أضاء البيت فجأة ، ابتسمت جدتي وقالت: هذا مساعدي الذكي ، كان الروبوت يقوم بكل ما تطلبه جدتي منه، وقام بإنجاز كل المهام، كان كل شيء يعمل في منزل جدتي ببصمة صوتها ، هنا أدركت قيمة العقل البشري الذي يحول الحلم إلى حقيقة ".

أ . هات من الفقرة السابقة : 1.كلمة معناها (دق) ....

2. مضاد "المتوقع "....................

2. جمع (مهمة) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 تفاجأ بطل القصة بأن جدته نقلت محل سكنها. (   )

2. تبذل الجدة جهدًا كبيرًا في الطبخ والتنظيف. (   )

(جـ) أجب : كيف أفاد العقل البشري الجدة كما فهمت؟ ....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

مداد الأرض لا يكفي ليكتب حسنــها حرفــي
فمصر الجنة الكبــرى فقل ما شئت من وصفِ
سأبنيهــا وأرعاهـــا وأعليهـا بـذي الكــفِّ

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف " مداد" .... [تراب ـ غلاف ـ حبر ـ كوكب]

(ب) تعبير مجازي من الأبيات ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.............................

سادسًا القواعد النحوية:اقرأ ، ثم أجب : .

إن الجمال الحقيقي يبدو عندما نتعامل مع الآخرين بخلق حسن، لن ينفع أحدًا جمال وجهه إذا لم يمتلك خلقًا حسنًا ،فالطيبون هم الذين يظهرون للناس ما يملكون من جمال الأخلاق)

استخرج من الفقرة ما يلي :

1. فعلًا معتلًا الآخر................ 2. فعلًا مجزومًا..............................

3. فعلًا من الأفعال الخمسة ....، علامة إعرابه...............................

4. خبرًا لحرف ناسخ............ نوعه...

5. معرفة..................... نوعه...

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. لم .... أحم الباب مغلقًا. (يتركَ - يتركْ - يتركُ)

2. كان الحديث ممتعًا. نوع خبر كان (مفرد - جملة - شبه جملة)

3. أنصت لحديث .... (المعلمَ - المعلمِ - المعلمُ)

4. (يثق بأن العلم المعرفة) الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا - هو - هي)

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

عليك بالعلم لا تطلب به بدلًا.

....

ثامنًا الإملاء : صوب ما تحته خط في الفقرة التالية :

قضا القاضي ببرائة المتهم ـ لأن الأدلة غير كافية، وضجت القاعة بالفرح ،وعلى صوت الحاضرين (يحيا العدل).

............، ....، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج التاسع الصف: السادس المادة: اللغة العربية

السؤال الأول:نص الاستماع، استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- (أ) أكمل ما يلي: يتصف مصطفى بـ ....

اشترى مصطفى .... يساعده فى تنظيم تجارته . ولكنه تسبب فى ....

(ب) ما الذي تعلمه مصطفى فى النهاية ؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب نصا عن مزايا وعيوب الربوت الآلى والاعتماد عليه بدلا من الإنسان فى الأعمال مراعيا عناصر النص من : مقدمة – وزايا وعيوب وخاتمة وعنوان واختيار العبارات المائمة فيملا يتراوح من 100 : 150 كلمة .

....

....

....

....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

....

....

السؤال الثالث:نص القراءة المتحررة، اقرأ الفقرة ثم أجب:

" على شاشة التلفاز شاهد باسم مجموعة من الناس يمشون في الشارع، يهتفون ويرفعون لافتات مكتوب عليها (لالقيود المجتمع، لا للقوانين، لا للتقاليد). نظر باسم إلى أبيه نظرة الحائر؛ فقال الأب: " هذه يا باسم تسمى مسيرة" باسم: "وما هدفها؟" قال الأب: " هناك مسيرات تدعو إلى أفكار صالحة وأخرى تدعو إلى أفكار فاسدة". قال باسم: " كيف أفرق بينها؟"الأب: " الأفكار الجيدة تتفق مع مع الفطرة والشرائع وأخلاق المجتمع السليمة، والأفكار الفاسدة تدعو إلى الموبقات والشر" باسم: " إذن هذه المسيرة تدعو إلى أفكار فاسدة، وعلينا ألا نؤيدها".

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمات الآتية مما بين القوسين:

- مسيرة: ....تسير لتعبر عن مطالب محددة (سفينة – جماعة – امرأة)
- الموبقات................ (الذنوب – المعاصي- الأول والثاني)

(ب) ضع علامة(صح)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- كل المسيرات تدعو إلى الخير ( )
- من الأفكار الصالحة الدعوة إلى احترام القوانين ( )

(ج) أجب: كيف نفرق بين الأفكار الجيدة، والأفكار الفاسدة؟

....

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي، اقرأ ثم أجب:

" يعد الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة في العديد من المجالات، فهو عبارة عن صندوق واسع يحوي ملايين المعلومات في العلوم والمعارف المختلفة، وقد صار من أهم وسائل الاتصال في وقتنا الحالي؛ حيث مكن سكان العالم من التواصل من خلال وسائل الاتصال المرئية والمسموعة، ومن أهم فوائد الانترنت التعلم عن بعد، والتسوق، وخدمات التحويلات البنكية، وهو أيضاً وسيلة للترفية، فسبحان الذي هدى الإنسان لهذه المخترعات العظيمة!"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (يحوي) .... (يضم – يأخذ – يحمل)
- مفرد (فوائد).............. (مفيدة – فائدة – فائد)

(ب)ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- يعد الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة في كل المجالات ( )
- لا يستخدم الانترنت للترفيه ( )

(ج) اذكر أهم فوائد الإنترنت..

السؤال الخامس: النص الشعرى، قال الشاعر:

لغة الضـــاد وقد كانت بنا   هدفا للمجـد والخيـر الأعم
هى روح الوطن الغالي الذي   ينقذ العرب من الخطب الملم
هى نور العلم والعرفان والفن   والوحي السماوي هي أمي

(أ) استخرج من الأبيات مفرد " الأوطان"............

(ب) " هي أمي" : تعبير................. (حقيقي – مجازي)
(ج) بعد قراءتك للأبيات اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: (اللغة العربية هى مهد العلم والفن وهى لغة القرآن الكريم)

....

....

السؤال السادس: القواعد النحوية:

استخدام التكنولوجيا أصبح يسهل على الناس الإتصال فى أى وقت ببعضهم ولكن يجب أن يكون للتكنولوجيا ضوابط وقوانين تنظم تلك العملية .
أعرب ما تحته خط :
استخرج من الفقرة : جملة اسمية وبين ركنيها ، فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .
أ) يزرع الفلاحين الأشجارَ   حدد الخطأ في الجملة التالية ، ثم صوبه.
(ب) رأيت أباك باسمًا   أعرب ما تحته خط.
(ج) نحن متعاونون في الخير.   حدد الضمير وبين نوعه من حيث الاتصال والانفصال.
(د) أمسى المجتهدون مذاكرين   حدد خبر أمسى وعلامة إعرابه.
(هـ) شاهدتُ المباراةَ   اذكر سبب نصب الكلمة التي تحتها خط.

السؤال السابع: القواعد الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ) كلمة " جرى " تنتهي بـ .... (ياء مد – ألف لينة).
ب) كلمة "أحمد" بها .... (همزة قطع – ألف وصل).
(ج) قال....الأب علامة الترقيم المناسبة   (؟ - : - ،).

السؤال الثامن: الخط، اكتب بخط نسخ جميل

الرياضة غذاء الجسم، والقراءة غذاء العقل

....

النموذج العاشر الصف: السادس المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : نص الاستماع :

بعد استماعك للنص أجب عما يلي :

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1)الحسن بن الهيثم ولد في العراق وتوفي في القاهرة . (   )

2)لم يتفوق الحسن بن الهيثم . (   )

ب) ضع عنوانًا مناسبًا لما استمعت إليه :

....

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

اكتب وصف مشهد لحدث مررت به في حياتك مراعيا عناصر وصف المشهد .

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي محرر المحتوى : اقرأثم أجب :

" شاهد أحمد جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله ، فحزن وأخبر والده، فذهب الأب لجاره وقال له :لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل ، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ،وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس ، فاقتنع الجار ، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة أحمد ووالده . "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

1-حاول الجار .... (غرس – قطع – شراء) شجرة .

2-تخرج الأشجار .... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

ب) أكمل : معنى معاونة : .... ، جمع الشجرة : ....

ج) ماعلاقة الأشجار بالبيئة ؟ ....

السؤال الرابع : النص المعلوماتي محرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور، فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووفر لمصر المياه التي كانت تهدر بلا فائدة ، لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة . "

أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1-معنى (حمى) : .... (أهلك – ترك – حفظ)

2-جمع (السد) : .... (السدود – الأسداد – السديد)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

1- السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصور القديمة . (   )

2- وفر السد العالي لمصر طاقة كهربائية هائلة . (   )

ج) ضع عنونًا مناسبًا للفقرة السابقة . ...

السؤال الخامس : الشعر والبلاغة : اقرأ ثم أجب :

كتابي جميل بديع الصور   رسوم نقوش بلون الزهر

فيه النجوم وفيه القمر   كتابي صديقي وقت السهر

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف كلمة (بديع) : .... (طويل - سريع – رائع – ضعيف)

ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة :

1-الكتاب هو أفضل صديق لكل إنسان في وقت السهر . (   )

2-يتحدث الشاعر في البيتين عن أهمية النيل لمصر . (   )

ج) اقرأ الجملة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- (كتابي صديقي) : .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

السؤال السادس : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة ثم أجب :

يعمل المصريون على تقدم وطنهم ، ولايدخرون في ذلك مجهود ، فلا تترك عملك ، وكن النموذج للشخص المحب وطنه ، فيجب أن يسعى كل ذي طموح لخدمة الوطن ، ويثق بأن العلم والعمل هما مفتاحان ضروريان كي يتحقق ذلك .

أ) أعرب ماتحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1) اسم من الأسماء الخمسة .... 2) خبر لحرف ناسخ .... 3) اسم نكرة .... 4) فعل مضارع منصوب .... 5) فعل مضارع مرفوع ....

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-ذهب (حميك - حموك - حماك) إلى المتجر .

2-نجحت (الفتياتُ - الفتاةَ - الفتياتِ) في عملهن .

3-أوقع الطفلُ (الكوبَ - الكوبِ - الكوبُ).

د) ضع (إنَّ) مكان (أصبح) ، وغير مايلزم : أصبح العالم منفتحًا .

....

السؤال السابع : الخط (اكتب بخط النسخ)

القراءة توسع المدارك ....

السؤال الثّامن : الإملاء : ضع خطا تحت الكلمات التي بها خطأ إملائي ، ثم صوّبها :

1- سرت في الطريق حتا النهاية . ...

2- سلما تلميذ أخلاقها حسنة . ...

3- صفى الجو بعد توقف المطر . ...

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

استماع ١

" قال حكيم لابنه : إذا أنت فقدت المال فلم تخسر شيئًا ، وإذا فقدت الصحة فقد خسرت بعض الشيء ، أما إذا فقدت الأمل فقد خسرت كل شيء ، فلا تقنط من رحمة الله ، واجعل الأمل حليفك في الحياة "

استماع 2

" يعتبر التمر غذاءً متكاملًا للإنسان منذ القدم ، وذلك بسبب طعمه اللذيذ وقيمته الغذائية العالية ، حيث يحتوي على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجًا فعالًا للعديد من الأمراض "

استماع 3

إن تربية الدواجن عادة مصرية تنتشر في القرى والنجوع والكفور، والمصريون يربون الدواجن على اختلاف أنواعها من بط ودجاج وإوز؛ حيث إنها مصدر من مصادر البروتين، كما أن تربيتها غير مكلفة

استماع 4

النظام سر نجاح الدول المتقدمة ، فالنظام يوفر الوقت والجهد ، ويجب علينا أن تجعل النظام شعارًا لنا في حياتنا ؛ في المأكل والملبس وأداء الأعمال وإنجاز المهام ، حتى نرقى ونرتقي وترتقي بنا بلادنا ؛ فالأمم المنظمة هي من تسعى للتقدم "

استماع 5

مسجد الفتاح العليم من أكبر مساجد الوطن العربي والشرق الأوسط ، يقع في مدخل العاصمة الإدارية الجَديدة ، تبلغ مساحة مسجد الفتاح العليم 250 ألف متر مربع ووصلت قدرته الاستيعابية حوالي 17 ألف مصل. يضم المسجد 4 قباب رئيسة بجانب 21 قبة، بالإضافة إلى أنه يضم قاعتين للمناسبات وقاعتين لاستقبال كبار الزوار.

تم افتتاحه في السادس من يناير عام 2019 بالتزامن مع افتتاح كاتدرائية ميلاد المسيح، بحضور الرئيس الفلسطيني محمود عباس أبو مازن.

استماع 6

يُعد حقل ظُهر من أهم مشروعات تنمية حقول الغاز الطبيعي الجاري تنفيذها في مصر، حيث يُعتبر أكبر كشف غاز بالبحر المتوسط ومن أكبر الاكتشافات على المستوى العالمي.

ويوجد حقل غاز ظُهر في منطقة كبيرة في البحر الأبيض المتوسط اسمها (شروق) وهي منطقة تبعد نحو 200 كيلومتر شمال بورسعيد. ظُهر هو أكبر حقل غاز في مصر تم اكتشافه في البحر الأبيض المتوسط في عام 2015 ويُقدَّر الاحتياطي المؤكد لحقل ظُهر من الغاز الطبيعي نحو ٣٠ تريليون قدم مكعب. وإذا كان هذا التقدير صحيحا سيضاعف هذا الحقل ثروة مصر من الغاز الطبيعي .

استماع 7

يسمى الأسد ملك الغابة، وهو حيوان ضخم وقوي ومفترس يغطي جسمه فرو ناعم، وله أنياب قوية ومخالب يستخدمها للإمساك بفريسته، تتكون عائلة الأسد من الزوجة وتسمى اللبؤة، والأبناء ويُسمي الواحد منها شبلاً، كما يُسمى بيت الأسد عرينا، يتغذى الأسد على الحيوانات التي يصطادها في الغابة كالغزلان، والثيران، وغيرها.

نص الاستماع 8

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

في اجتماع العائلة الأسبوعي سأل الجد أحفاده ، من قدوتكم في الحياة ، رد أحمد ليس لدي قدوة، رد الجد : لماذا يا أحمد؟ رد أحمد : أكره التقليد الأعمى .قال الجد: هناك فرق كبير بين التقليد الأعمى والقدوة ؛فالقدوة تقليد مبصر ؛ لأنك تقلد شخصًا ناجحًا ومتميزًا بعد أن تدرك أنه يمتلك تجارب غنية وصفات شخصية وعقلية واجتماعية لا تخالف ثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده . أما التقليد بلا إدراك لشخص ما لمجرد الانبهار به هذا سينجرف بك إلى الخطأ ، أحمد : حسنًا لقد فهمت يا جدي .

استماع 9:

مصطفى تاجر أمين يتصفُ بالطموح والمثابرة ، وكان يرغب فى زيادة أعماله وتجارته ، ففكر فى شراء ربوت يدير أعماله التجارية وينظم الحسابات والمخازن له ، حيث قرأ فى إحدى المجلات أن الربوت لديه قدرة هائلة على تلك العملية وسارت الأمور على ما يرام ولكن بدأ الربوت يتخذ بعض الإجرارات الخاطئة مما تسبب فى خسائر مالية كبيرة له شعر مصطفى بالأسى والحزن ولكنه تعلم أن الربوت قد يصيب أحيانا وقد يخطىء أحيانا .

نص الاستماع 10:

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب ، ولد في العراق وتوفي في القاهرة ، وعاش حياته في عصورتمتلئ بالعلوم ، لم يكترث لكلام أعداء النجاح ، واجتهد حتى تفوق ، كان من أعظم علماء عصره مثل ابن سينا والبيروني .

النموذج الأول الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- من يفقد المال من وجهة نظر الحكيم فقد .... [خسر شيئًا واحدًا - خسر كل شيء - لم يخسر شيئًا]

ب . فقرة الاستماع تدعونا إلى .... [الأمل - العمل - التضحية]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* يفقد الإنسان كل شيء إذا فقد الأمل . ( )

ثانيًا التعبير الكتابي: أقامت مدرستك حفلا لتكريم الطلاب المتميزين خلقيًا وعلميًا، حضر الحفل كثير من أولياء الأمور والمهتمين بالعملية التعليمية وتم تقديم بعض الأطعمة الخفيفة والمشروبات للمدعوين في الحفل، كما تم توزيع الجوائز على الطلاب المتميزين وأولياء أمورهم. صف المشهد مراعيا الوصف من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين ١٠٠ - ١٥٠ كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري، والإنسان الذي يهتم بالقراءة ترتفع مكانته في المجتمع، وينال احترام الآخرين. وقد اهتمت الدولة بالقراءة حيث أقامت العديد من المكتبات في الأحياء والمدن لتشجيع الصغار والكبار على القراءة؛ فكلما ازداد الوعي بالقراءة وأهميتها تقدمت الشعوب، وارتفع مستوى معيشتها".

أ- اختر المعنى المناسب للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة السابقة :

1- معنى " أقامت " :...................... [أنشأت - أيقظت - أعلنت - أسهمت]

2- معنى " ينال " .... [يزداد - يستفيد - يحصل على - يستقبل]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- الإنسان المثقف يحترمه الآخرون . (√)

2- الاهتمام بالقراءة يفيد الفرد على المستوى الشخصي ولا يفيد المجتمع . (X)

جـ) كيف شجعت الدولة الصغار والكبار على القراءة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

أقامت العديد من المكتبات في الأحياء والمدن..................

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" انتشرت الألعاب الإلكترونية مؤخراً بشكل كبير، وبالرغم من كون تلك الألعاب ممتعة إلا أنها لها مخاطر جمة على الفرد والمجتمع – صحية واجتماعية ونفسية – ، من تلك المخاطر التخلي عن ممارسة الرياضة أو الدراسة أو غيرها من الأمور المهمة في حياتنا، كما أن قضاء ساعات طويلة أمام الهواتف الذكية وألعاب الإنترنت دون مراقبة من الأسرة يزيد مخاطر الانطوائية والعدوانية والعزلة لدى الأطفال وتتطور في بعض الأحيان لأمراض نفسية "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (جمة) : ....كثيرة 2- مضاد (التخلي) : التمسك..

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- للألعاب الإلكترونية مخاطر على الفرد والمجتمع (√)

2- الألعاب الإلكترونية تجعل الفرد اجتماعياً ومتفاعلاً مع المجتمع (X)

جـ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

..........الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

شباب إذا نامت عيون فإننا بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (بكرنا) .... [كبرنا – استيقظنا مبكرين – أسرعنا – مضينا]

- مضاد (نستقبل) ....[نسافر – نغامر – نودع – نستمر]

ب) - نامت عيون تدل على (الراحة - الهدوء - الاطمئنان - الكسل)

ج) (نستقبل الفجرا) تعبير مجازي . وضحه -

........حيث شبه الشاعر الفجر بضيف

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" تعيش مصر علاقة مودة بين أبنائها؛ فهم يرفضون كل فكر هدام ؛ ليعيشوا بين جنباتها آمنين ، فيا أبناء مصر ، لتكن مصر في قلوبكم ، ولا يخرج من فيكم إلا كل قول جميل عن وطنكم "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- مودة : مضاف إليه مجرور بالكسرة..........

2- مصر : اسم تكن مرفوع بالضمة..........

ب) استخرج من الفقرة :

1- اسماً من الأسماء الخمسة : ....فيكم..................

2- فعلاً منصوباً من الأفعال الخمسة : ....ليعيشوا..................

ج - " أخوك ذو مروءة " : أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى.

صار أخوك ذا مروءة .... / إن أخاك ذو مروءة........

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

مصر كنانة الله في الأرض

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، ثم ضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" للأسرة دور كبير في تثقيف أطفالها وشبابها ومناقشتهم في جميع الأمور الشاءكة التي يمكن أن يتعرضوا لها ؛ لغرس الجزور الصحيحة والسليمة لمستقبل افضل" .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح :.البشاءكة........ ، .....الجزور........ ، .....افضل.........

كتابة الكلمات بشكل صحيح : .الشائكة........ ، .....الجذور.......... ، .....أفضل.........

" انتهت الأسئلة "

النموذج الثاني　　　　الصف: السادس　　　　المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- يتميز التمر بقيمته الغذائية.................. [المنخفضة - المتوسطة- العالية]

ب . يحتوي التمر على نسب عالية من .... [المواد الطبيعية - المواد المصنعة - الألوان الطبيعية]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

• التمر علاج فعَّال للعديد من الأمراض ( )

ثانيا التعبير الكتابي: اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي، واتباع العادات الصحية السليمة مراعيًا : (تسلسل الفكر - الزمان - المكان - وضع جملتين افتتاحية وختامية - اختيار الكلمات المناسبة - حسن الخط والإملاء - عدد الكلمات يتراوح ما بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....
....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" إن الأمل عند الإنسان متجدد، فهو يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة تصنع عند الإنسان الطموح ".

أ- اختر المعنى المناسب للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة السابقة :

1- معنى " عزيمة " :.......................[حلم – إدراك – إرادة – إجادة]

2- معنى " المتتابعة " ....[المرتبة – المتساوية – المتوفرة – المتعاقبة]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- الأمل يبدأ كبيرًا ثم ينمو ويكبر بالعزيمة . (X)

2- الآمال المتتابعة تصنع الطموح عند الإنسان. (✓)

(جـ) ما أهمية الأمل بالنسبة للإنسان من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

هو الذى يصنع الطموح عند الإنسان

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" مبادرة "حياة كريمة" مبادرة أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي رغبةً من القيادة السياسية في التخفيف عن كاهل المواطنين بالمجتمعات الأكثر احتياجًا ، حيث تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدمة لهم ؛ فهي تهدف إلى تقديم الرعاية الصحية للمناطق الأكثر فقرا خاصة في القرى ، كما تعمل على تنمية تلك القرى ، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة ، وتجهيز الفتيات اليتيمات للزواج "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (الارتقاء) : التقدم .... 2- مضاد (الأكثر) : الأقل ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- مبادرة حياة كريمة تستهدف المناطق الأكثر غنىً في ربوع مصر (X)

2- تُسهم مبادرة " حياة كريمة " في التخفيف عن كاهل المواطن المصري (✓)

جـ) اكتب ثلاث أهداف لمبادرة "حياة كريمة" .

تعمل على تنمية القرى ، توفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة ، تجهيز الفتيات اليتيمات للزواج

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مُجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تبغي) .... [ترفض – تهجر – تطلب – تصعد]

- مضاد (أهدى) .... [أغضب – أشقى – أخشى – أضل]

ب) أكمل : " العلم أهدى سبيلا " تعبير .مجازي..............................

ج) (من طلب العلا سهر الليالي) . أي البيتين يتوافق مع المعنى السابق ؟

.....البيت الثاني..

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :.

" الانتماء للوطن ليس كلامًا براقًا أو شعارات زائفة، إن الانتماء للوطن يتمثل في جودة العمل ، والمصريون يتفانون في أداء العمل، ولا يخرج من فيهم إلا ما يؤكد حبهم لوطنهم، وذلك دليل على ولائهم وانتمائهم لهذا الوطن، فالمصريون ذوو همة عالية وقادرون على أن يصنعوا المعجزات "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- دليل : .خبر مرفوع بالضمة..............................

2- همة : .مضاف إليه مجرور بالكسرة..............................

ب) استخرج من الفقرة :

1- اسماً من الأسماء الخمسة : .فيهم..............................

2- فعلاً منصوبًا من الأفعال الخمسة : ....يصنعوا..................

ج – " المصريون يتفانون في خدمة الوطن" : أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى.

أصبح المصريون يتفانون في خدمة الوطن / إن المصريين يتفانون في خدمة الوطن

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" من آداب الطريق : ألا يرفع أحدنا بصره إلى شئ مما حرمه الله ، وألا نؤذي المارة ، وأن نرد السلام على من يلقيه ، وأن يكون جلوسنا منفعة لنا وللآخرين، وأن ننها عن اعمال الشر " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ..ننها.........، ...اعمال.........، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ...ننهى.........، .....أعمال.........، ....

" انتهت الأسئلة "

النموذج الثالث الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- الدواجن مصدر من مصادر .... [الفيتامينات – البروتينات- النشويات – السكريات]

ب . يربي المصريون الدواجن في .... [القرى – الكفور – النجوع – جميع ما سبق]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- تربية الدواجن غير مُكلفة . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب خبرًا صحفيًا ستقوم بنشره في جريدة المدرسة عن مسابقة للرسم بين فصول المدرسة مراعيا : تسلسل الفكر – الزمان – المكان – ووضع جملتين افتتاحية وختامية – مكان وزمان الخبر وكاتبه – حسن الخط والإملاء – عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – ١٥٠ كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " الوطن بضعة أحرف تكون كلمة صغيرة في حجمها، لكنها كبيرة في معانيها، فالوطن هو الأم والأب، وهو الحضن الدافئ لكل مواطن على أرضه، وهو المكان الذي ننمو فيه ، ونأكل من خيراته، ومهما ابتعدنا عنه يبقى دائمًا في قلوبنا ".

أ- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

1- معنى " يبقى " : .... [يقوى – يرقى – يظل – يزول]

2- مضاد " ابتعدنا " : .... [اقتربنا – اجتهدنا – انطلقنا ـ اقترفنا]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- عندما نبتعد عن الوطن يبقى الوطن في قلوبنا . (✓)

2- يمثل الوطن لأبنائه الحضن الدافئ . (✓)

(جـ) من خلال فهمك للفقرة، هل يمكن للإنسان أن يبتعد عن وطنه، ولماذا ؟

لا ، لأنه له فضل عظيم علينا، فهو المكان الذي كبرنا فيه وأكلنا من خيراته ووجدنا فيه السلام والأمان

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز جعلها من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية ، وهو ما جعل التفكير الشاغل من استغلال هذا الموقع وذلك ببناء أكبر مجمع للطاقة الشمسية في العالم بقرية " بنبان " على أرض محافظة أسوان ، وقد تم بناء المشروع على مساحة هائلة لدرجة يمكن من خلالها رؤيته بوضوح من الفضاء ، وتتجلى أهمية ذلك المشروع فضلا عن توفير الطاقة النظيفة في أنه عمل على زيادة الاستثمار بمصر وهو ما أدى إلى إتاحة فرص عمل جديدة للشباب "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (تتجلى) : تظهر .... 2- جمع (الطاقة) : ....الطاقات

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- قرية " بنبان " هي إحدى قرى محافظة أسيوط (X)

2- يوفر مشروع " بنبان " فرص عمل جديدة للشباب (✓)

جـ) من خلال الفقرة دلِّل على أهمية مشروع " بنبان " للطاقة الشمسية بالنسبة لمصر.

توفير الطاقة النظيفة وزيادة الاستثمار بمصر وإتاحة فرص عمل للشباب

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :.

ولقلبي كما لقلبك أحلام ... حسان فإنه غير جلمد

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبي للحب أصبح معبد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الخصام) .... [العِراك – الصُّلح – التفاؤل – الأمل]

- مفرد (حسان) .... [حسناء – حسنة – حسنى – محسن]

ب) - يدعو الشاعر في الأبيات إلى (الخصام - الحب - التدين – الاستمتاع بالأحلام)

ج) (ولقلبي كما لقلبك أحلام حسان) تعبير مجازي . وضحه .

تصوير القلب بإنسان له أحلام

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :.

" إن مصر بلد الأمن والأمان ، وهي قادرة على مواجهة الأخطار والانتصار على الإرهاب الأسود الذي أصبح خطرًا يهدد الأمة ، ويسعى إلى بث الذعر والفرقة بين أبنائها، وكل وطني مخلص ذو عقلية واعية تأبى الخضوع لأعداء الوطن والإنسانية "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- الأمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- ذو : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

ب) استخرج من الفقرة :

1- خبرًا لفعل ناسخ : خطرًا .... - خبراً لمبتدأ : ....ذو

2- فعلاً صحيحًا : ...يهدد.......... - فعلاً معتلاً : ......تأبى......

ج - " المصري يؤمن بقضايا وطنه إيمانًا لا يتزعزع " اجعل الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

المثنى : المصريان يؤمنان بقضايا وطنهما إيمانا لا يتزعزع

الجمع : المصريون يؤمنون بقضايا وطنهم إيمانا لا يتزعزع

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

نهر النيل شريان الحياة على أرض مصر

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" الصدق رأس الفضاءل، امرت به الأديان السماوية وتمسك به المؤمنون رغبة في رضا الله، فالزم الصدق ليلك ونهارك تعش سعيدًا محبوبًا بين الناس، رفيع القدر عند الله " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : ...الفضاءل...... امرت...... فالزم......

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ...الفضائل..... ، ...أمرت... ، ...فالزم.....

" انتهت الأسئلة "

النموذج الرابع الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- النظام يوفر.................... [الوقت - الجهد - السكن - الأولى والثانية]

ب . الأمم المنظمة تسعى .... [للراحة - للتقدم - للتشاحن]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

• الفوضى سبب من أسباب نجاح الدول المتقدمة . (   )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب قصة خيالية عن توقعك شكل العالم بعد ١٠٠ عام حيث تم اختراع العديد من وسائل التكنولوجيا المتطورة وتمكنك من اختراع إحدى تلك الوسائل مراعيا عناصر القصة :

(العنوان- المقدمة - الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة - النهاية) مع حسن الخط والإملاء وعدد كلمات يتراوح ما بين (100 - 150 كلمة)

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " مصر أعظم الأوطان ، نيلها شريان الحياة تتهادى أمواجه فتعزف على القلوب لحن الخلود، ويسري في دمائنا نبضًا آسرًا وأغرودة عشق مدى الحياة، وإن علينا أبناء مصر أن نسمو بها، وأن نحافظ عليها من عبث العابثين، ونتصدى لكل من تسول له نفسه أن ينال من الأرض التي وقف التاريخ أمامها في ذهول حيث تصدت لكل الذين حاولوا إخضاعها، إنها مصر ستبقى عزيزة أبية، ولن يُطفئوا شمسها يوما مهما حاولوا أو دبروا ". أ- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

1- مرادف " نسمو " :............................[نعلو - نصبو - نرجو - نغزو]

2- جمع " أبية " ....[إباءات - أبيّات - أبيات - أبوات]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- تصدت مصر لكل الذين حاولوا الاعتداء عليها . (✓)

2- مصر أغرودة عشق تسري في قلوبنا وقلوب الحاقدين . (X)

(جـ) كيف نحافظ على مصر من عبث العابثين ؟

أن نتصدى لكل من تسول له نفسه أن ينال منها........

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " العاصمة الإدارية الجديدة مشروع قومي يهدف إلى تطوير القاهرة وجعلها مركزًا سياسيًا وثقافيًا واقتصاديًا رائدًا في المنطقة، وقد تم البدء في إنشاء العاصمة الإدارية شرق مدينة القاهرة وذلك لموقعها المتميز وقربها من مشروع تنمية قناة السويس، وتشمل العاصمة الإدارية أماكن إدارية للبرلمان والحكومة وحيًا دبلوماسيًا ومطارًا دوليًا وأكبر حديقة على مستوى العالم ، بالإضافة إلى المناطق العمرانية السكنية ومنطقة للتكنولوجيا ومدينة للمعرفة وعددًا من الجامعات "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (إنشاء) : ..بناء........ 2- جمع (قناة) : قنوات..

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- العاصمة الإدارية تم إنشاؤها شرق القاهرة بالقرب من منطقة تنمية قناة السويس (✓)

2- تشمل العاصمة الإدارية على أماكن إدارية ولا يوجد بها أحياء سكنية (X)

جـ) من خلال الفقرة حدد الهدف الرئيس من إنشاء العاصمة الإدارية .

يهدف إلى تطوير القاهرة وجعلها مركزا سياسيا وثقافيا واقتصاديا في المنطقة

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

في ظل النخل على الوادي
لمعانيها هتف الحب

أصغيت لقصة أجدادي
ولماضيها خفق القلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (خفق) .... (تحرك - وقف - نادى - سقط)

- مضاد (هتف) .... (زاد - نقص - همس - ظهر)

ب) العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيتين .... (الحزن - الفخر - التفاؤل)

ج) (هتف الحب) تعبير مجازي . وضحه .

تصور الحب بإنسان يهتف

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :.

" إن المخلصين من أبناء مصر حريصون على تقدمها في كافة المجالات ؛ فقد صاروا مسلحين بالعلم ، وهم يسعون دائمًا لتطوير حياتهم من أجل النهوض بوطنهم؛ فمصر تستحق أن يُضحّي من أجلها المخلصون "

أ) أعرب ما تحته خط :

1- حريصون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

2- المخلصون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة :

1- فعلًا من الأفعال الخمسة : يسعون – خبراً لفعل ناسخ : مسلحين

2- فعلاً مضارعًا منصوباً : يضحي – اسمًا لحرف ناسخ : المخلصين

ج – " المصريون .... " أكمل بخبر جملة اسمية مرة، وخبر جملة فعلية مرة أخرى .

جملة اسمية : المصريون صفاتهم جميلة

جملة فعلية : المصريون يعملون بجد

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

من طلب العلا سهر الليالي

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" الصحة اساس الحياة ، ورحمة من الله للعالمين ، ووطننا العظيم يريد أبناؤه أقوياء ، يرفعون شأنه في عصر التقدم والرقي، أما الضعفاء فيعيشون متأخرين، لا يستطيعون الكفاح ، و محكوم عليهم بالذل والضياع بين الأمم القوية، ولن يرقا بهم الوطن يوماً " .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : اساس ، أبناؤه ، يرقا

كتابة الكلمات بشكل صحيح : أساس ، أبناءه ، يرقى

" انتهت الأسئلة "

النموذج الخامس الصف: السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- يقع مسجد الفتاح العليم في .... [الإسكندرية – الجيزة – العاصمة الإدارية – الشرقية]

ب. يضم مسجد الفتاح العليم .... قباب رئيسة [٤ – ٨ – ٦ – ١٠]

جـ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

• مسجد الفتاح العليم من أكبر المساجد في الوطن العربي والشرق الأوسط . (   )

ثانيا التعبير الكتابي: اكتب مقالا عن مشكلة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بطريقة سيئة وغير مسئولة، والابتعاد عن العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي، وحل لمشكلة إدمان الإنترنت، مراعيا عند الكتابة :

تسلسل الفكر – وضع جملتين افتتاحية وختامية – أسباب المشكلة وحلها – حسن الخط والإملاء – عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " المدرسة مؤسسة تربوية تُسهم في تنمية الشعور بالولاء والانتماء للوطن وذلك من خلال مناهجها الدراسية، وما تقوم به من دور في تحقيق الأهداف التربوية للمجتمع، كما تقوم بتنمية شخصية الطلاب من جميع جوانبها، الإدراكية والانفعالية والوجدانية و الجسمانية، وتُرسخ عادات وقيم المجتمع ورموزه لدى طلابها، وتُعزز الولاء والانتماء للوطن لديهم".

أ- اختر الإجابة المناسبة للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة :

1- معنى " تنمية " :...................[تلبية – تقوية – زيادة – إقامة]

2- جمع " دَور " ....[دُور – أدوار – ديار - أدرار]

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- يقتصر دور المدرسة على تعليم الطلاب العلوم المختلفة . (✗)

2- المدرسة تُرسخ قيم الولاء والانتماء في نفوس طلابها . (✓)

(جـ) كيف تُسهم المدرسة في تنمية الشعور بالولاء والانتماء للوطن ؟

من خلال مناهجها المدرسية، وتنمية شخصية الطلاب من جميع جوانبها وترسيخ عادات المجتمع وقيمه ورموزه لدى الطلاب وتعزيز الولاء والانتماء.

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" المشروعات القومية مشروعات كبيرة الحجم، واسعة النطاق على المستوى الجغرافي ، لها تأثيرات ذات أهمية كبيرة من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية، وتهدف المشروعات القومية إلى إحداث نقلة نوعية هدفها الأول البناء والتنمية، إلى جانب توفير فرص عمل للشباب وخفض معدلات البطالة، مما يُسهم في رفع معدلات النمو الاقتصادي في شتى المجالات "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (شتى) : مختلف 2- مضاد (رَفع) : خفض

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- المشروعات القومية هدفها الأول البناء والتنمية (✓)

2- تُسهم المشروعات القومية في رفع معدلات البطالة (✗)

جـ) اذكر الهدف من إقامة المشروعات القومية .

....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا ... وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ ... صَغِيرٌ إِذَا الْتَفَّتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ

وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا ... كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع كلمة (عالم) ....[علوم – عوالم – علماء – أعلام]

(2) بين كلمتي (عَالِمًا – جَاهِلُ) .... [تضاد – ترادف – جرس موسيقي]

(ب) هات من الأبيات السابقة:

– أسلوب أمر : تعلَّمْ

ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر من خلال فهمك للأبيات السابقة ؟

تعلم العلم النافع

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : .

" مصر أم الدنيا ، وهبتْ الحياة الكريمة لأبنائها، وعلى أبنائها أن يعملوا من أجل نهضتها وتقدمها ؛ لتظل مصر منارة يهتدي بها الحائرون ، وقبلة يقصدها المحبون ، ولتكن مصر لحنًا عذبًا يملأ فاك أيها المصري "

أ) أعرب ما تحته خط : 1 – الحياة : مفعول به منصوب بالفتحة

2– الحائرون : فاعل مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)

ب) استخرج من الفقرة :

1– اسماً من الأسماء الخمسة : فاك

2– فعلاً منصوباً من الأفعال الخمسة : يعملوا

ج – " يقصدُ مصرَ المحبون " : اجعل المفعول به في الجملة السابقة مبتدأ، ثم أعد كتابتها بشكل صحيح

مصر يقصدها المحبون / مصر المحبون يقصدونها

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

الصحة ترسُم البهجة والسرور على شفاه الأصحاء

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

الأب رئيس الأسرة، يحبه أولاده ؛ لأنه ينشئهم على الخير ؛ ليعيشوا في وفاق ووئام، يجلب لمريضهم الدواء، ولا يهدء حتى ينعم بالشفاء، وإن رأى في أحدهم عيبًا بادر بإصلاحه، وزوده بجميل نصائحه، يكافؤهم على حسن الخلق، ويكون عونًا لهم عند ألشدائد .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : يهدء ، يكافؤهم ، ألشدائد

كتابة الكلمات بشكل صحيح : يهدأ ، يكافئهم ، الشدائد

" انتهت الأسئلة "

النموذج السادس الصف : السادس المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :–

1– يُعد حقل ظُهر أكبر كشف للغاز الطبيعي في .... [البحر الأحمر – البحر المتوسط – العالم]

ب . يُوجد حقل ظُهر .... [غرب بورسعيد – شرق بورسعيد – شمال بورسعيد]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

• سيُضاعف حقل ظُهر ثروة مصر من الغاز الطبيعي . ( )

ثانيًا التعبير الكتابي: اكتب نصا عن مميزات وعيوب الألعاب الإلكترونية مراعيا عناصر النص :

(العنوان – المقدمة – المزايا – العيوب – الخاتمة) مع حسن الخط والإملاء الصحيح وعدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150) كلمة

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " العلم نور، والجهل ظلام يحرق الأمم والشعوب، والعلم أساس قيام الحضارات ، وهو قاطرة التقدم الذى يُعلى من شأن الفرد والأمة لأعلى المراتب ؛ فبالعلم نرتقى، وبالعلم تتحقق المعجزات، ومن سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا، سلك طريقًا من طرق الجنة، ومن مات أثناء طلبه العلم ، مات شهيدًا ".

أ- اختر الإجابة المناسبة للكلمات التالية من خلال فهمك للفقرة :

مرادف (يلتمس) : .... [يلمس – يمسك – يطلب – يُعلم]

2 – مفرد (أثناء) : .... [ثناء – ثني – ثنية – ثنة]

ب – أكمل بكلمات مناسبة مكان النقط :-

1 – بالعلم نستطيع أن نحقق ....المعجزات.... 2 – الجهل أساس ....الظلام والتأخر

جـ – اذكر فائدتين للعلم وردتا بالفقرة .

تحقق المعجزات - يعلو شأن الفرد والمجتمع به ....

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :- " تسعى مصر إلى تطوير منظومة التعليم من كافة جوانبها وخاصة الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية؛ على سبيل المثال فقد تم إطلاق منصة الحصص الإلكترونية"، والتي حققت نسبة مشاهدة عالية، بالإضافة إلى تنفيذ آلاف الحصص بمنصة البث المباشر للحصص الافتراضية، يأتي هذا بينما تضم المكتبة الرقمية محتوى علمياً لكافة المراحل التعليمية بالوسائط المتعددة (فيديو- صور – أفلام وثائقية)، فضلاً عن إتاحتها أكثر من 80 قاموساً ومعجماً للاستخدام. "

أ) هات ما يأتي : 1- معنى (كافة) : ....جميع.......... 2- مضاد (حققت) : ....أخفقت....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- تضم المكتبة الرقمية محتوى علمياً للمراحل التعليمية كافة (✓)

2- حققت منصة الحصص الإلكترونية نسب مشاهدة منخفضة (X)

جـ) اذكر سبباً واحداً لإطلاق منصة الحصص الإلكترونية .

سعي مصر لتطوير منظومة التعليم تكنولوجيًا ....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا ... لم يُبقِ باباً للسعادة مُغلقا

ثم استمِدّوا منه كل قواكم ... إن القوي بكل أرضٍ يُتّقى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (استمِدّوا) .... [أعطوا – خذوا – استقيموا – انهضوا]

(2) مضاد (يُبقِ) .... [يترك - يستمر - يخلُف - يحمل]

(ب) هات من الأبيات السابقة:

- أسلوب أمر : فتعلموا - ثم استمدوا

ج) " العلم مفتاح العلا " وضح ما في التعبير السابق من جمال .

تعبير مجازي : صور العلم بالمفتاح ، وصور العلا بالبيت

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :

" أبدًا لن تسقط مصر ، ولن ينال من عزيمة شعبها وصلابة جيشها المتآمرون، وليحافظ كل ذي إرادة حرة على سلامة هذا الوطن عاقدًا العزم أن تظل مصر واحة للأمن والاستقرار"

أ - أعرب ما تحته خط .

1- المتآمرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو (جمع مذكر سالم)

2- إرادة : مضاف إليه مجرور بالكسرة

~~المجتهدون لا يهملوا دروسهم . أ) أعرب ما تحته خط~~

ب) استخرج من الفقرة :

1- اسماً من الأسماء الخمسة : ذي

2- فعلاً مضارعًا مجزومًا : يحافظ

جـ - صوِّب الخطأ فيما يأتي :

1- إن أخاك ذا مروءة .... ذو

~~2- إنَّ أخاك ذا مروءة~~

3- المجتهدون لا يهملوا دروسهم .... يهملون

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

الصحة ترسُم البهجة والسرور على شفاه الأصحاء

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

" العمل سلاح المؤمن، يدفع به نواؤب الدهر ، ومصائب الأيام، وينآى بنفسه عن الدنايا والنقائص، ويلوذ به إلى الحياة الآمنة، ويلجَؤ إليه ليصون كرامته ، وأبناء عشيرته. وكل فرد مسئول عن عمره فيما أفناه، وسوف يُسْأل عن الوقت، لأن الوقت من خلق الله" .

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : نواؤب ، ينآى ، يلجؤ

كتابة الكلمات بشكل صحيح : نوائب ، ينأى ، يلجأ

" انتهت الأسئلة "

النموذج السابع — الصف: السادس — المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- بيت الأسد يُسمى .... [جُحرًا – خيمةً – عرينًا – كوخًا]

ب . يُغطي جسم الأسد .... [فرو ناعم – فرو خشن – جلد ناعم – جلد خشن]

جـ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

* يستخدم الأسد أنيابه ومخالبه للإمساك بفريسته. (   )

ثانيًا : التعبير الكتابي: اكتب رسالة اجتماعية موجهة لتلاميذ مَدْرَسَتِكَ تَحُثُّهُمْ فيها على التحلي بالقيم والأخلاق الحميدة وتنمي لديهم روح الولاء والانتماء للوطن، مُراعِيًا عناصر الرسالة وَكِتَابَةُ المُقَدِّمَةِ وَالخَاتِمَةِ واختيار المفردات والجمل الدعوية المحفزة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعَدَدِ كَلِمَاتٍ يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة

....

....

....

....

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب : " خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة لا فرق بينهم، ومن العجيب أن يتكبر إنسان على أخيه الإنسان؛ يجده فقيرًا محتاجًا ويبخل عليه، مع أن الله وعد الأغنياء المتصدقين بالجزاء الحسن على ما يقدمونه من عطاء للمحتاجين " أ – تخير الصواب مما بين القوسين :-

1 – مضاد (يتكبر) : .... [يتفاخر – يتواضع – يسخر – يتباهى]

2 – مفرد (المحتاجين) : .... [الاحتياج – الحاجة – المحتاج – الحائج]

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسب كل العبارة مما يلى:-

1- يجب علينا مساعدة المحتاجين (✓)

2- البخل صفة جميلة (×)

جـ – بم وعد الله الأغنياء المتصدقين ..وعدهم بالجزاء الحسن على ما يقدمونه......

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :– " افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي قناطر أسيوط الجديدة التي تُعَد من أكبر المنشآت المائية التي بنيت على نهر النيل مؤخرًا لتحسين حالة الري، ويُعد أيضًا ثالث أكبر مشروع مائي مُقام على نهر النيل بعد السد العالي وقناطر نجع حمادي، وقام بتنفيذها اتحاد شركات عالمية ووطنية، والهدف الرئيس من إقامة قناطر أسيوط الجديدة تأمين الاحتياجات المائية للحاضر والأجيال القادمة، إضافة إلى التحكم في مياه الري، والحفاظ على كل قطرة مياه من الهدر، وذلك عن طريق بوابات حديثة مُصنعة محليًا تعمل بنظام هيدروليكي للفتح والقفل "

أ) هات ما يأتي : 1– معنى (التحكم) : .الاقتصاد والترشيد 2– مضاد (عالمية) : محلية.........

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- قناطر أسيوط الجديدة أكبر المنشآت المائية التي بُنيت على نهر النيل (✓)

2- قام بتنفيذ قناطر أسيوط الجديدة اتحاد شركات عالمية ووطنية (✓)

ج) اذكر هدفين رئيسين لإقامة قناطر أسيوط الجديدة.

١- تأمين الاحتياجات المائية ٢- إضافة إلى التحكم في مياه الري ....

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب : .

والعِلمُ يَجلُو العَمَى عن قلبِ صاحبِه ... كما يُجلي سوادَ الظُلمةِ القَمَرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (يجلو) .... [يُزيل - يُطهر - يضئ - يُظهر]

(2) جمع (العلم) .... [العلماء - الأعلام - العوالم - العلوم]

(ب) هات من الأبيات السابقة: - كلمتين متضادتين : ...العلم - العمى (بمعنى الجهل) ....

ج) " العلم يجلو العمى عن قلب صاحبه " وضح ما في التعبير السابق من جمال .

..... تعبير مجازي يدل على أهمية العلم في حياة الإنسان ......

سادسًا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب : . " الجندي المصري درع الأمة ، وعدوه لن يستطيع أن يحقق عليه انتصارًا ؛ وذلك بفضل إيمانه بالله ، ولأن حب مصر متأصل في دمه ، وجميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين "

أ - أعرب ما تحته خط .1- درع : ...خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....

2- انتصارًا : .مفعول به منصوب بالفتحة ....

المجتهدون لا يهملوا دروسهم .أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة : ١- فعلاً من الأفعال الخمسة : يقفون .... ٢- خبراً لناسخ : متأصل ....

جـ - - " الناجحون مبدعون " أدخل "إنَّ" مرة وظل" مرة أخرى على الجملة السابقة وغير ما يلزم ".

....إن الناجحين مبدعون - ظل الناجحون مبدعين

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرُّقعة :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف

....

ثامنًا الإملاء : اقرأ الفقرة، وضع خطًا تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابتها بالشكل الصحيح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى، يحب الخير ويكره الشر، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى، يخرج كل صباح وهو يسرع الخطى إلى حقله، حيث يبذر الحب، او يسقي الزرع أو يجني الثمر، الفلاح يحمل للجميع بشائر الخير بإخلاصه في عمله وطبيعته الهادئة، والجميع يقدرون للفلاح عنائه ودأبه على العمل ومجهوده الكبير من أجل وطنه

الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح : الخطء ....، عبائه ....، ....

كتابة الكلمات بشكل صحيح : ....الخطأ.........، ....عباءة.........، ....

انتهت الأسئلة

النموذج الثامن | الصف: السادس | المادة: اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- القدوة تعني التقليد الأعمى لشخص ناجح. ( )

2- التقليد المبصر يوقعنا في الأخطاء. ( )

اختر: كان موضوع الحديث هذا الأسبوع عن (ثقافة المجتمع - التقليد المبصر - القدوة - الثانية والثالثة)

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا سينشر بجريدة المدرسة عن فوز فريق الموسيقى بجائزة أفضل فريق على مستوى الإدارة مراعيًا عناصر الخبر الصحفي.

....

....

....

....

....

....

....

....

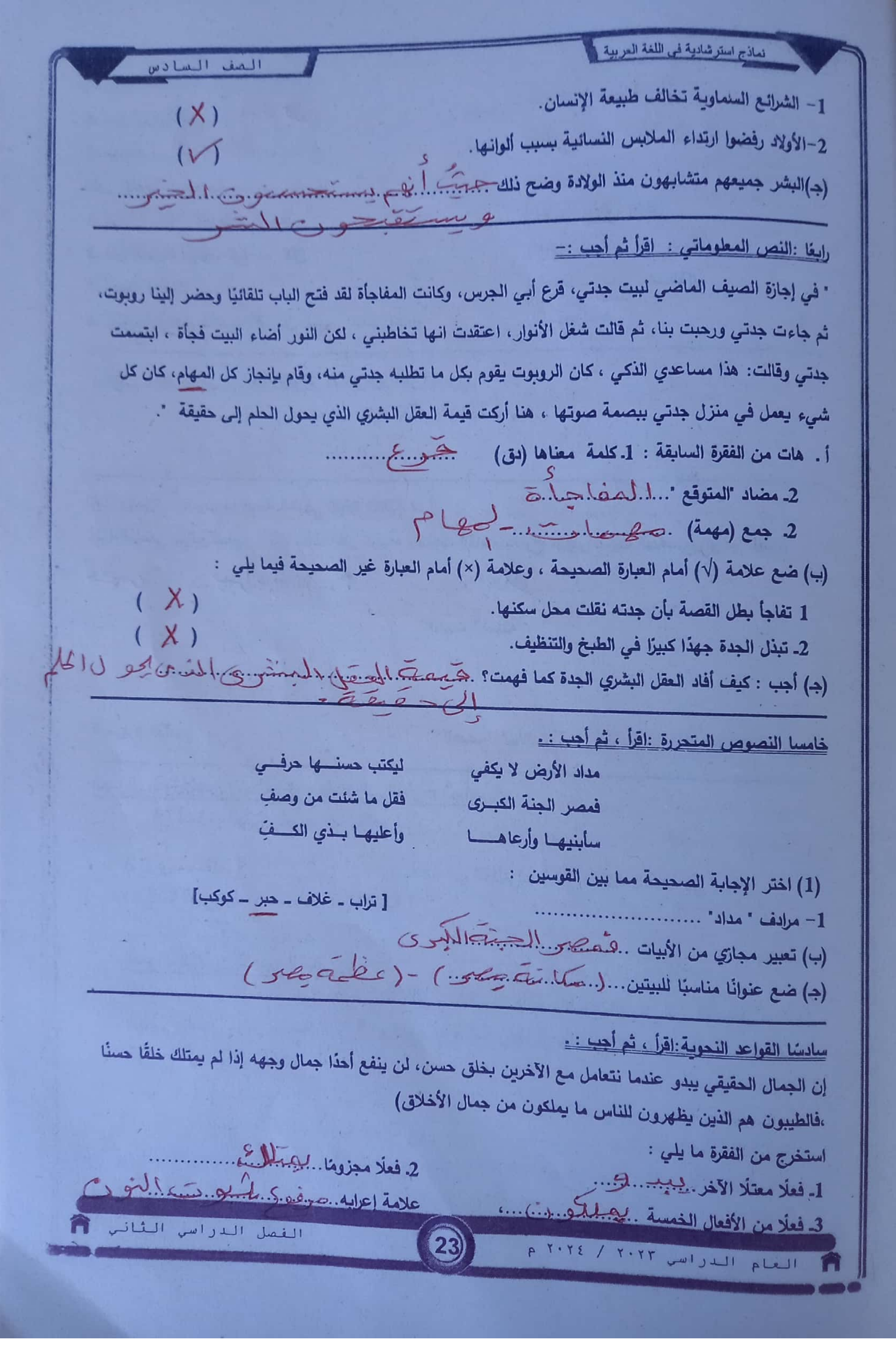
ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" دخل المعلم الفصل وقال لتلاميذه: ، معي ملابس نسائية من منكم سيرتدي هذه الملابس ، نظر التلاميذ لبعضهم البعض وقالوا: ما الذي تقوله يا معلم ، نحن أولاد ولا يوجد بيننا بنات ، قال المعلم : إذا لن يرتدي أحد منكم هذه الملابس، رد التلاميذ : بالطبع لا يا معلم، قال المعلم :بالطبع لا ، إذا هذه الطبيعة التي خلقنا الله عليها وهي التي تجعلنا نستحسن الخير ونستقبح الشر وهذه هي الفطرة، وقد جاءت الشرائع السماوية بأحكام تتفق مع الفطرة الإنسانية وهذا هو موضوع درس اليوم".

1- استخرج من الفقرة ما يلي :

1- معنى (طبيعة): الفطرة ....2-كلمة و مضادها: نستحسن. نستقبح 3- مفرد (طبائع) .. الطبيعة

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-



1- الشرائع السماوية تخالف طبيعة الإنسان. (X)

2-الأولاد رفضوا ارتداء الملابس النسائية بسبب ألوانها. (✓)

(ج)البشر جميعهم متشابهون منذ الولادة وضح ذلك حيث أنهم يستحسنون الخير ويستقبحون الشر

رابعًا :النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :-

" في إجازة الصيف الماضي لبيت جدتي، قرع أبي الجرس، وكانت المفاجأة لقد فتح الباب تلقائيًا وحضر إلينا روبوت، ثم جاءت جدتي ورحبت بنا، ثم قالت شغل الأنوار، اعتقدت انها تخاطبني ، لكن النور أضاء البيت فجأة ، ابتسمت جدتي وقالت: هذا مساعدي الذكي ، كان الروبوت يقوم بكل ما تطلبه جدتي منه، وقام بإنجاز كل المهام، كان كل شيء يعمل في منزل جدتي ببصمة صوتها ، هنا أركت قيمة العقل البشري الذي يحول الحلم إلى حقيقة ".

أ. هات من الفقرة السابقة : 1. كلمة معناها (دق) قرع

2. مضاد "المتوقع ".....المفاجأة

2. جمع (مهمة) .مهمات - المهام

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 تفاجأ بطل القصة بأن جدته نقلت محل سكنها. (X)

2. تبذل الجدة جهدًا كبيرًا في الطبخ والتنظيف. (X)

(ج) أجب : كيف أفاد العقل البشري الجدة كما فهمت؟ .قيمة العقل البشري الذي يحول الحلم إلى حقيقة

خامسا النصوص المتحررة :اقرأ ، ثم أجب :.

مداد الأرض لا يكفي ليكتب حسنـــها حرفـــي
فمصر الجنة الكبـرى فقل ما شئت من وصفِ
سأبنيهــا وأرعاهـــا وأعليهـا بـذي الكــفِ

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[تراب ـ غلاف ـ حبر ـ كوكب]

1- مرادف " مداد" ....

(ب) تعبير مجازي من الأبيات ..فمصر الجنة الكبرى

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين...(مكانة مصر) - (عظمة مصر)

سادسًا القواعد النحوية:اقرأ ، ثم أجب :.

إن الجمال الحقيقي يبدو عندما نتعامل مع الآخرين بخلق حسن، لن ينفع أحدًا جمال وجهه إذا لم يمتلك خلقًا حسنًا ،فالطيبون هم الذين يظهرون للناس ما يملكون من جمال الأخلاق)

استخرج من الفقرة ما يلي :

1. فعلًا معتلًا الآخر..يبدو.......

2. فعلًا مجزومًا..يمتلك.......

3. فعلًا من الأفعال الخمسة ..يملكون.....

علامة إعرابه..مرفوع بثبوت النون

4. خبرًا لحرف ناسخ.....جيد و..... نوعه.....جملة فعلية.....

5. معرفة.....الجمال..... نوعه.....معرف بـ(ال).....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. لم .... أحمد الباب مغلقًا. (يترك - يتركَ - يتركُ)

2. كان الحديث ممتعًا. نوع خبر كان (مفرد - جملة - شبه جملة)

3. أنصت لحديث .... (المعلمَ - المعلمِ - المعلمُ)

4. (يثق بأن العلم المعرفة) الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا - هو - هي)

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

عليك بالعلم لا تطلب به بدلًا.

....

ثامنًا الإملاء : صوب ما تحته خط في الفقرة التالية :

قضا القاضي ببرائة المتهم ـ لأن الأدلة غير كافية، وضجت القاعة بالفرح ،وعلى صوت الحاضرين (يحيا العدل).

قضى......، ببراءة....، ؛......، علا..........

" انتهت الأسئلة "

النموذج التاسع الصف: السادس المادة: اللغة العربية

السؤال الأول:نص الاستماع، استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- (أ) أكمل ما يلي: يتصف مصطفى بـ ....

اشترى مصطفى .... يساعده فى تنظيم تجارته . ولكنه تسبب فى ....

(ب) ما الذي تعلمه مصطفى فى النهاية ؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب نصا عن مزايا وعيوب الربوت الآلي والاعتماد عليه بدلا من الإنسان فى الأعمال مراعيا عناصر النص من : مقدمة – وزايا وعيوب وخاتمة وعنوان واختيار العبارات المالئمة فيملا يتراوح من 100 : 150 كلمة .

....

....

....

....

....
....

السؤال الثالث: نص القراءة المتحررة، اقرأ الفقرة ثم أجب:

" على شاشة التلفاز شاهد باسم مجموعة من الناس يمشون في الشارع، يهتفون ويرفعون لافتات مكتوب عليها (لاقيود المجتمع، لا للقوانين، لا للتقاليد). نظر باسم إلى أبيه نظرة الحائر؛ فقال الأب: " هذه يا باسم تسمى مسيرة" باسم: "وما هدفها؟" قال الأب: " هناك مسيرات تدعو إلى أفكار صالحة وأخرى تدعو إلى أفكار فاسدة". قال باسم: " كيف أفرق بينها؟" الأب: " الأفكار الجيدة تتفق مع مع الفطرة والشرائع وأخلاق المجتمع السليمة، والأفكار الفاسدة تدعو إلى الموبقات والشر" باسم: " إذن هذه المسيرة تدعو إلى أفكار فاسدة، وعلينا ألا نؤيدها".

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمات الآتية مما بين القوسين:

- مسيرة: ....تسير لتعبر عن مطالب محددة (سفينة – جماعة – امرأة)
- الموبقات .... (الذنوب – المعاصي- الأول والثاني)

(ب) ضع علامة(صح)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- كل المسيرات تدعو إلى الخير (X)
- من الأفكار الصالحة الدعوة إلى احترام القوانين (✓)

(ج) أجب: كيف نفرق بين الأفكار الجيدة، والأفكار الفاسدة؟

....
....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي، اقرأ ثم أجب:

" يعد الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة في العديد من المجالات، فهو عبارة عن صندوق واسع يحوي ملايين المعلومات في العلوم والمعارف المختلفة، وقد صار من أهم وسائل الاتصال في وقتنا الحالي؛ حيث مكن سكان العالم من التواصل من خلال وسائل الاتصال المرئية والمسموعة، ومن أهم فوائد الانترنت التعلم عن بعد، والتسوق، وخدمات التحويلات البنكية، وهو أيضاً وسيلة للترفية، فسبحان الذي هدى الإنسان لهذه المخترعات العظيمة!"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (يحوي) .... (يضم – يأخذ – يحمل)
- مفرد (فوائد)............ (مفيدة – فائدة – فائد)

(ب)ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- يعد الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة في كل المجالات (✓)
- لا يستخدم الانترنت للترفيه (X)

(ج) اذكر أهم فوائد الإنترنت..التعلم عن بعد، والتسوق، وخدمات التحويلات البنكية

السؤال الخامس: النص الشعري، قال الشاعر:

لغة الضــاد وقد كانت بنا هدفا للمجـد والخيـر الأعم
هى روح الوطن الغالي الذي ينقذ العرب من الخطب الملم
هى نور العلم والعرفان والفن والوحي السماوي هي أمي

(أ) استخرج من الأبيات مفرد " الأوطان" .... الوطن

(ب) " هي أمي" : تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

(ج) بعد قراءتك للأبيات اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: (اللغة العربية هى مهد العلم والفن وهى لغة القرآن الكريم)

البيت الثالث ....

....

السؤال السادس: القواعد النحوية:

استخدام التكنولوجيا أصبح يسهل على الناس الاتصال فى أى وقت ببعضهم ولكن يجب أن يكون للتكنولوجيا ضوابط وقوانين تنظم تلك العملية.

- أعرب ما تحته خط
- استخرج من الفقرة : جملة اسمية وبين ركنيها ، فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .

أ) يزرع الفلاحين الأشجار. حدد الخطأ في الجملة التالية ، ثم صوبه. الفلاحون

(ب) رأيت أباك باسمًا أعرب ما تحته خط. مفعول به منصوب بالألف

(ج) نحن متعاونون في الخير حدد الضمير وبين نوعه من حيث الاتصال والانفصال منفصل

(د) أمسى المجتهدون مذاكرين حدد خبر أمسى وعلامة إعرابه. منصوب بالياء

(هـ) شاهدتُ المباراةَ اذكر سبب نصب الكلمة التي تحتها خط. مفعول به منصوب بالفتحة

السؤال السابع: القواعد الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) كلمة " جرى " تنتهي بـ .... (ياء مد – ألف لينة).

ب) كلمة "أحمد" بها .... (همزة قطع – ألف وصل).

(ج) قال الأب علامة الترقيم المناسبة (؟ - : - ،).

السؤال الثامن: الخط، اكتب بخط نسخ جميل

الرياضة غذاء الجسم، والقراءة غذاء العقل

....

النموذج العاشر　　الصف: السادس　　المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : نص الاستماع :

بعد استماعك للنص أجب عما يلي :

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1)الحسن بن الهيثم ولد في العراق وتوفي في القاهرة . (　　)

2)لم يتفوق الحسن بن الهيثم . (　　)

ب) ضع عنوانًا مناسبًا لما استمعت إليه :

....

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

اكتب وصف مشهد لحدث مررت به في حياتك مراعيا عناصر وصف المشهد .

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي محرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" شاهد أحمد جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله ، فحزن وأخبر والده، فذهب الأب لجاره وقال له :لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل ، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ،وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس ، فاقتنع الجار ، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة أحمد ووالده . "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

1-حاول الجار .... (غرس – قطع – شراء) شجرة .

2-تخرج الأشجار .... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

ب) أكمل : معنى معاونة : مساعدة .... ، جمع الشجرة : الأشجار

ج) ماعلاقة الأشجار بالبيئة ؟ تنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون وتخرج لنا الأكسجين

السؤال الرابع : النص المعلوماتي محرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور، فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووفر لمصر المياه التي كانت تهدر بلا فائدة ، لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة . "

أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1-معنى (حمى) : .... (أهلك – ترك – حفظ)

2-جمع (السد) : .... (السدود – الأسداد – السديد)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

1- السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصور القديمة . (X)

2- وفر السد العالي لمصر طاقة كهربائية هائلة . (✓)

ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . . أهمية السد العالي ....

السؤال الخامس : الشعر والبلاغة : اقرأ ثم أجب :

كتابي جميل بديع الصور — رسوم نقوش بلون الزهر

فيه النجوم وفيه القمر — كتابي صديقي وقت السهر

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف كلمة (بديع) : .... (طويل - سريع – رائع – ضعيف)

ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة :

1-الكتاب هو أفضل صديق لكل إنسان في وقت السهر . (✓)

2-يتحدث الشاعر في البيتين عن أهمية النيل لمصر . (X)

ج) اقرأ الجملة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- (كتابي صديقي) : .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

السؤال السادس : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة ثم أجب :

يعمل المصريون على تقدم وطنهم ، ولايدخرون في ذلك مجهود ، فلا تترك عملك ، وكن النموذج للشخص المحب وطنه ، فيجب أن يسعى كل ذي طموح لخدمة الوطن ، ويثق بأن العلم والعمل هما مفتاحان ضروريان كي يتحقق ذلك .

(المصريون: فاعل مرفوع بالواو — تترك: فعل مضارع مجزوم بالسكون — النموذج: خبر كن منصوب بالفتحة — الوطن: مضاف إليه مجرور بالكسرة — يتحقق: فعل مضارع منصوب بالفتحة)

أ) أعرب ماتحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1) اسم من الأسماء الخمسة ......ذي........ 2) خبر لحرف ناسخ هما مفتاحان 3) اسم نكرة مجهود 4) فعل مضارع منصوب يسعى.... 5) فعل مضارع مرفوع .يعمل........

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-ذهب (حميك - حموك - حماك) إلى المتجر .

2-نجحت (الفتياتُ - الفتاةَ - الفتياتِ) في عملهن .

3-أوقع الطفلُ (الكوبَ - الكوبِ - الكوبُ).

د) ضع (إنَّ) مكان (أصبح) ، وغير مايلزم : أصبح العالم منفتحًا .

.... إن العالمَ منفتحٌ

السؤال السابع : الخط (اكتب بخط النسخ)

القراءة توسع المدارك ....

السؤال الثامن : الإملاء : ضع خطا تحت الكلمات التى بها خطأ إملائى ، ثم صوّبها :

1- سرت في الطريق حتا النهاية . ...حتى....................

2- سلما تلميذ أخلاقها حسنة . ...سلمى....................

3- صفى الجو بعد توقف المطر . ...صفا....................



السؤال الأول: نص الاستماع: **استمع إلى النص، ثم أجب:**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ أصيب كيران بِيهان بورم سرطاني في سن .... (العاشرة ـ الخامسة عشر ـ العشرين)

٢ـ أصبح كيران بيهان بطل كأس العالم في .... (السباحة ـ التنس ـ الجمباز)

(ب) ما الذي تؤكده لنا قصة كيران بيهان كما فهمت من الفقرة؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب قصة خيالية عن إنسانٍ آلي تحول لإنسان بشري وبعدما واجه تحديات وصعوبات الحياة اختار أن يعود إلى روبوت مرة أخرى. مراعيًا عناصر القصة الخيالية.

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: النص الأدبي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«كانت (ليلى) تلعب لعبة إلكترونية على هاتفها وكان والدها يجلس بجوارها حيث سمع ألفاظًا نابية تخرج من الهاتف، فسألها عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا تصلح أن تعرفها (ليلى) في هذا العمر مثل مشاهد العنف والسخرية والتنمر والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، وفهَّم (ليلى) مخاطرها، ثم بدأ بتوعية كل من حوله بمخاطر الألعاب الإلكترونية على الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مرادف (نابية): .... (قبيحة ـ بعيدة ـ عالية)

٢ـ مضاد (العنف): .... (الشدة ـ الرجاء ـ اللين)

(ب) أكمل:

١- سمع الأب ....تخرج من هاتف ليلى.

٢-تمتلئ الألعاب الإلكترونية بسلوكيات سيئة مثل..........................و..........................

(جـ) ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«العلم قوة جليلة تنير دروب الإنسانية وتفتح آفاقًا للتقدم والازدهار. إنه يمثل الأساس الذي تُبنى عليه حضاراتنا، ويُعد الدافع الرئيسي للابتكار والاكتشاف. بفضل العلم تحققت قفزات حيوية في مجالات الطب والهندسة والتكنولوجيا، مما أدى إلى تحسين جودة الحياة واستدامة الموارد. العلم ليس مجرد مجموعة من المعلومات، بل هو طريقة للتفكير والتساؤل والتحليل، وهو يُعلمنا كيف نواجه التحديات بروح البحث والاستقصاء».

(أ) هات من الفقرة:

١-مرادف (استمرار): .... ٢ـ مضاد (تُظلم) ....

(ب) ضع عَلامةَ (√) أمامَ العبَارةِ الصَّحيحة، وعَلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العلم مجرد مجموعة من المعلومات. (   )

(جـ) ماذا يمثل العلم للإنسان؟ ....

السؤال الخامس: النصوص الشعرية: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

رأيــتُ العلــم مفتاحًا ... لمــن يرقى مــن البشـر

فقـد نلنــا بـه صيتًــا ... لبســنا حلــة القمــر

نضــيء بفضلـه الدنيـا ... ونتــرك طيــب الأثــر

(أ) استخرج من الأبيات: مرادف (شهرة): ....

(ب) تخير: بالعلم نصل إلى .... (التقدم - الشهرة - جميع ما سبق)

(جـ) (رأيت العلم مفتاحًا): تعبير مجازي شبه .... بـ ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: **اقرأ ثم أجب:**

«مصر تنادي أبناءها الشرفاء قائلة لهم: أنتم أبنائي، قفوا مع أمكم التي تبذل نفسها؛ لتكونوا سعداء، ولقد جاء الوقت الذي تردون فيه الجميل إليها».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ـ تبذل: ....

٢ـ سعداء: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ فعلًا من الأفعال الخمسة: .... علامة إعرابه: ....

٢ـ خبرًا لمبتدأ: .... نوعه: ....

(جـ) (أنت لم تسعَ لنجاحك) خاطب بالجملة السابقة (جمع المذكر).

....

السؤال السابع: الخط: **اكتب بخط النسخ، وخط الرقعة:**

اللغة العربية تمتاز بالجمال والخلود.

....

....

السؤال الثامن: قواعد الإملاء: **صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:**

١ـ يُكَافِؤ الأبُ أولادَه. ....

٢ـ أَحْمَد دعَى أصحابَهُ للغدَاء. ....

٣ـ لألعابِ الحاسوبِ تَئْثِير بالِغٌ علَى الصِّحَّةِ. ....

الاختبار الثاني

السؤال الأول: نص الاستماع: **استمع إلى النص، ثم أجب:**

(أ) ضع عَلامةَ (√) أمامَ العبَارةِ الصَّحيحة، وعَلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ كان الأطفال يسافرون لمسافة طويلة للوصول إلى المدرسة. ( )

٢ـ استعان آدم بالشيوخ في قريته للتفكير في حل مشكلة نقص المياه. ( )

(ب) فيم استخدم آدم الطاقة الشمسية؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى شباب مصر تحثهم فيها على تجنب إدمان الألعاب الإلكترونية، وتحذرهم من خطورتها على الصحة البدنية والعقلية، مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية (المرسل إليه ـ المقدمة ـ غرض الرسالة ـ الجمل التحفيزية ـ الخاتمة).

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: النص الأدبي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«كان هناك رجل عجوز يدعى (سالم) يحتاج دائما للمساعدة؛ لأنه يعيش بمفرده ولا يوجد أحد معه، وكان في قريته شاب يقدم له المساعدة قدر المستطاع، ولكن في يوم من الأيام قرأ الشاب إعلانًا عن روبوت يقوم بكل أعمال المنزل، فاقترح الشاب الفكرة على جيرانه لشراء هذا الروبوت ليساعد جارهم فوافقوا وقدموه هدية له، وأصبح هذا الروبوت يفعل كل ما يحتاجه الرجل بكفاءة وسرعة فعاش حياة سعيدة».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ـ مرادف (قدرة): .... ٢ـ مضاد (شقية): ....

(ب) أكمل: ١ـ كان (سالم) يعيش .... لهذا احتاج إلى ....

٢ـ قرأ الشاب إعلانًا عن ....

(جـ) لماذا صارت حياة سالم أكثر راحة؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«الثقافة هي البصمة الفريدة التي تُميّز كل مجتمع عن الآخر، فهي تُعبر عن الهوية والتاريخ والقيم التي تُشكّل النسيج الاجتماعي للأمم، لا يُمكن الاستغناء عن الثقافة؛ لأنها تُعد المرآة التي تعكس إبداعات الإنسان وتطلعاته عبر العصور. في عالم اليوم، تُسهم الثقافة في بناء جسور التواصل بين الشعوب، وتُعزز من التفاهم المتبادل والسلام العالمي، إنها تُعطي الأمل في مستقبل يسوده التناغم والتعايش بين كافة الحضارات».

(أ) تخيَّر المعنَى الصَّحِيح لما تحتَه خط:

١– الثقافة هي البصمة الفريدة التي تُميّز كل مجتمع .... (المميزة ـ الغريبة ـ المختلفة)

٢– الثقافة تُعزز من التفاهم المتبادل والسلام العالمي .... (تضعف ـ توضح ـ تقوي)

(ب) ضع عَلامةَ (✓) أو عَلامة (✗):

ـ تتميز الثقافة بأنها متشابهة بين كل المجتمعات. (   )

(جـ) لماذا لا يمكننا الاستغناء عن الثقافة؟ ....

السؤال الخامس: النصوص الشعرية: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

وقص الجد أخبارا — عن الماضي وأسرارا

فكم أهدى لنا علما — وزاد القلب أنوارا

فأرض النيل تاريخ — وظلت للعلا دارا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

١ـ مرادف (قَصَّ): .... (سمع ـ عرف ـ حكى)

٢ـ (فكم أهدى لنا علما) تعبير يدل على: .... (الكثرة ـ القلة)

(ب) ماذا استفاد الأحفاد من قصص الجد؟ ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: **اقرأ ثم أجب:**

«القدس في قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن، فهي تاريخها عظيم؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانتها وندافع عن أرضها على مر الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ـ قادرة: ....

٢ـ نصون: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

ـ مضافًا إليه: .... علامة إعرابه: ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ـ الديك .... فوق السور. (فعلًا مضارعًا صحيح الآخر)

٢ـ هُما لا .... عملهما. (فعلًا من الأفعال الخمسة)

السؤال السابع: الخط: **اكتب بخط النسخ، وخط الرقعة:**

المخلصون يعملون لرفعة بلادهم وتقدمها.

....

....

السؤال الثامن: قواعد الإملاء: **استخرج الأخطاء الإملائية، ثم صوبها:**

«مضا وقت طويل على سفر أبي إلى اسوان، وفجئة دق الجرس، فوجدته أمام الباب فاحتضنته حتى شبعت منه».

....



السؤال الأول: نص الاستماع: **استمع إلى النص، ثم أجب:**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ كان صاحب البستان من بلاد .... (الشام ـ اليمن ـ مصر)

٢ـ أوصى صاحب البستان أولاده بـ................

(تقسيم البستان عليهم ـ التصدق على الفقراء ـ بيع البستان وتوزيع المال بالتساوي)

(ب) كيف وجد الأولاد البستان عندما ذهبوا لجمع المحصول؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

صف مشهدًا من رحلة قامت بها الأسرة إلى أحد الشواطئ مراعيًا: (الألوان ـ الملامح ـ الأصوات ـ المشاعر ـ الأجواء).

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: النص الأدبي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«اسمي (حنان مصطفى) من ذوي الإرادة، كنت أحلم بميدالية ذهبية واحدة، فحققت أربع ميداليات في الجمباز الإيقاعي في البطولة الدولية بـ (برلين)، لقد تعبت كثيرًا؛ لأحقق حلمي وأصل لأسمى مكانة، وتدربتُ على الحركات المعقدة، وكان لمدربي دور واضح في مسيرتي الرياضية؛ فقد كان يدعمني معنويًا بالإضافة إلى مساعدتي في تطوير اللياقة البدنية».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ـ مرادف (أعلَى): .... ٢ـ مضاد (السهلة): ....

(ب) ضع عَلامةَ (√) أمامَ العبَارةِ الصَّحيحة، وعَلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ استطاعت (حنان مصطفى) التدرب على الحركات المعقدة. ( )

٢ـ حصلت (حنان مصطفى) على ميدالية واحدة. ( )

(جـ) ما دور المدرب في مسيرة (حنان مصطفى) الرياضية؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«تُعرف النوبة بأنها (أرض الذهب)، وهي تقع في أقصى جنوب مصر وشمال السودان. تاريخيًا؛ كانت النوبة موطنًا لممالك قوية ومزدهرة، وقد أثرت بشكل كبير على إرث الحضارة المصرية القديمة، والثقافة النوبية تتميز بالمجتمعات القائمة على التعاون والتكافل الاجتماعي، وضيافتها الحارة واحترامها العميق للعادات والتقاليد. والأزياء النوبية بألوانها الزاهية وتصاميمها المعقدة، تعكس البيئة الطبيعية والتاريخ الغني للمنطقة، كما تُعد الآلات التقليدية كالطبل والمزماز جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية والاحتفالات النوبية».

(أ) هات:

١ـ مرادف (إرث): .... ٢ـ مفرد (الأزياء): ....

(ب) أكمل مكان النقط:

١ـ الأزياء النوبية بألوانها وتصاميمها تعكس .... و .... للمنطقة.

(جـ) بم تتميز المجتمعات النوبية؟ ....

السؤال الخامس: النصوص الشعرية: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

والعلم ليس بنافع أربابه ... ما لم يفد عملًا وحسن تبصُّر

سِيَّان عندي علم مَن لم يستفد ... عملًا به وصلاة مَن لم يَطْهُر

فاعمل بعلمك تُوف نفسك وزنها ... لا ترض بالتضييع وزن المَخْسر

(أ) اختر: مرادف (أرباب): .... (عظماء ـ أصحاب ـ أعداء)

(ب) استخرج أسلوبًا من البيت الأخير، واذكر نوعه ....

(جـ) متى يكون المعلم غير نافع لأربابه؟ ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: **اقرأ ثم أجب:**

«الإنسان المثقف يسعى ويعمل لإشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع، وأصحاب المعالي يجهدون فيما يفيدُهم لينعموا بحياة تسعد فيها أرواحهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ (يسعى) فعل مضارع .... (صحيح الآخر ـ معتل الآخر ـ من الأفعال الخمسة)

٢ـ (ينعموا) فعل مضارع .... (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ خبرًا: .... وبين نوعه ....

٢ـ مضارعًا مرفوعًا بثبوت النون: .... وبين السبب: ....

(جـ) ضع خطًّا تحت الجملة التي تشتمل على فعل مضارعٍ مجزوم، وبين سبب الجزم:

ـ أيها الطالب، لا تهزأ بأصدقائك. ـ طالب العلم لا يستهين بواجبه.

....

السؤال السابع: الخط: **اكتب بخط النسخ، وخط الرقعة:**

اللهم احفظ مصر من الفتن.

....

....

السؤال الثامن: قواعد الإملاء: **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ـ .... حليمٌ وذو طابع هادئ. (انتَ ـ أنتَ ـ أنتَى)

٢ـ الطفل .... الورق. (طوَا ـ طوَى)

٣ـ المَقرِيزي عالم و .... عربي. (مُأَرِخٌ ـ مُئَرخ ـ مؤَرخ)

الاختبار الرابع

السؤال الأول: نص الاستماع: **استمع إلى النص، ثم أجب:**

(أ) ما نتيجة محاولة تقليد الضفدع الصغير للسنجاب؟

....

(أ) ضع عَلامةَ (√) أو عَلامة (×):

-لم يستفد الضفدع من تجربته الفاشلة في التقليد. (   )

(جـ) أكمل:

الفردية والتميز يكمنان في قبول .... و .... بما هو موجود لدينا من مواهب.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في المباراة النهائية لكأس المدارس، حضرها وكيل وزارة التربية والتعليم وعدد من الشخصيات الرياضية والتربوية، مع مراعاة كتابة عناصر الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا حسب أهميتها.

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: النص الأدبي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«قدمت بحثًا عن نماذج استفادت من التكنولوجيا بشكل إيجابي في شتى المجالات، ومن هذه النماذج مجموعة من الشباب كان لديهم شغفٌ بالتكنولوجيا واستخدموها لتحسين حياة الناس، فصنعوا ملابس غير قابلة للبلل أو التعرُّق، وملابس تتغير حرارتها حسب درجة حرارة الجسم، وملابس أخرى تتابع صحة القلب».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ـ مرادف (اهتمام): .... ٢ـ مضاد (سلبي): ....

(ب) ضع عَلامةَ (✓) أمامَ العبَارةِ الصَّحيحة، وعَلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أظهر البحث إيجابيات استخدام التكنولوجيا. ( )

٢- يمكن الاستفادة من التكنولوجيا في مجالات محدودة. ( )

(جـ) كيف استخدم الشباب التكنولوجيا في تحسين حياة الناس؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«قوس قزح، ظاهرة طبيعية تُبهر الأعين بألوانها الزاهية، تُشبه لوحة فنية تُرسم في السماء بعد المطر. يُعتبر قوس قزح رمزًا للأمل والتجدد، حيث يُذكِّرنا بأن بعد العاصفة تأتي السكينة، وأن لكل صعوبة مخرجًا ولكل غيمة جانبًا مشرقًا، ولكن في الوقت الحالي يكره الناس قوس قزح؛ لأن البعض يتخذوه شعارًا للدعوات الفاسدة ولكن ليست المشكلة في قوس قزح؛ لأنه ظاهرة طبيعية ولكن المشكلة مخالفة الفطرة وارتكاب الموبقات».

(أ) هات:

١ـ مرادف (الموبقات): .... ٢ـ مضاد (الفاسدة): ....

(ب) تخير: اتخذ بعض الناس «قوس قزح» شعارًا لـ ....

(الروح الرياضية ـ التقدم الحضاري ـ الدعوات الفاسدة)

(جـ) ماذا تعرف عن ظاهرة قوس قزح؟ ....

السؤال الخامس: النصوص الشعرية: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم ... على الهدى لمن استهدى أدلاء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه ... والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا ... فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) تخير: جمع «الفضل»: .... (الفضلات ـ الأفضال ـ الفضائل ـ الفضلاء)

(ب) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية .... و ....

(جـ) اكتب البيت الدال على: «لا تطلب غير العلم، فإن أهل العلم هم الأحياء من الناس»؟

....

السؤال السادس: القواعد النحوية: **اقرأ ثم أجب:**

«الشباب هم عصب الأمة، وعماد نهضتها، ولهم حق النصيحة والدعم، وعليهم مسئوليات يجب القيام بها حتى يشاركوا في صنع المجد، وندعوهم لنبْذ الكسل لنسبق الأمم ونكون في أول الرَّكْب».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ـ يشاركوا: ....

٢ـ نبْذ: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ ضميرًا بارزًا: .... نوعه: ....

٢ـ فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: .... علامة إعرابه: ....

(جـ) (لِتترك أصدقاءَ السوءِ) صوِّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة: ....

السؤال السابع: الخط: **اكتب بخط النسخ، وخط الرقعة:**

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا.

....

....

السؤال الثامن: قواعد الإملاء: **اختر الكلمة الصحيحة إملائيا مما يلي:**

«(هدَا ـ هدَى) اللهُ النحلَ إلى (بِنَأ ـ بنَاء ـ بِنَائ) خليَّتهِ بدقَّةٍ عالية، وبشكل مُذْهل (مُلَائِم ـ مُلَاؤِم ـ مُلاءِم) لحياةِ النحلِ».

الاختبار الخامس

السؤال الأول: نص الاستماع: **استمع إلى النص، ثم أجب:**

(أ) (أ) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة:

١ـ كان هاني يعاني من .... بسبب الألعاب الإلكترونية.

٢ـ من التصرفات الغريبة التي قام بها هاني .... و ....

(ب) ما نوع المشكلات التي يسببها إدمان الألعاب الإلكترونية؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

من خلال معلوماتك اذكر مزايا وعيوب التعليم عن وسائل التواصل الاجتماعي:

المقدمة: ....

المزايا: ....

....

العيوب: ....

....

الخاتمة: ....

السؤال الثالث: النص الأدبي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«أدركت أن ابني الصغير كان على حق، فحين ذهبت معه إلى أحد مراكز تدريب الصغار على البرمجة كانت المفاجأة، فقد كان المكان يجمع بالأطفال الذين يجلسون أمام الحواسيب، منهم من يقوم بتصميم تطبيق للهواتف الذكية، ومنهم من يبرمج روبوتًا قادرًا على الوثب أو الانحناء، ففهمت شغَفَ ابني في هذا المَجال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مرادف (يجمع) .... (يهتم - يمتلئ - يتميز)

٢ـ جمع (المجال) .... (المجلات - المجاملات - المجالات)

(ب) ضع عَلامةَ (√) أمامَ العبَارةِ الصَّحيحة، وعَلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ التدريب على البرمجة يقتصر على الصغار فقط. ( )

٢ـ الأب يتفهم اهتمامات ابنه ويشاركه فيها. ( )

(جـ) ماذا كان يفعل الأطفال في مركز التدريب؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«السباحة هي ممارسة رياضية تتطلب مهارة وتنسيقًا، وقد تبدو معقدة للمبتدئين، لكنها تُعلم الصبر والمثابرة. تُعد السباحة أيضًا نمط حياة صحي يُساعد على تعزيز اللياقة البدنية والمرونة. من خلال الانزلاق في الماء، يُمكن للسباحين تحسين قوتهم العضلية وتناغم حركاتهم، مما يُسهم في تحقيق التوازن الجسدي والذهني».

(أ) هات من الفقرة السابقة: مضاد (الصلابة): ....

(ب) أكمل:

١ـ تُعلِّمُ السباحة .... و ....

٢ـ السباحة تتطلب .... و ....

(جـ) تُعد السباحة نمط حياة صحي. وضح ذلك؟

....

السؤال الخامس: النصوص الشعرية: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

العلـم نـور بيـن أيــ ... دي المرء في كل المطالب

والجهـل أشـبه بالظـلا ... م يحفـه مـن كل جانـب

فـي العلـم تخفيـف لمـا ... يعـرو الحياة مـن النوائـب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مرادف (يحفه): .... (يحوطه ـ يعيبه ـ يغزوه)

٢ـ (المطالب ـ النوائب) بينهما .... (القافية نفسها ـ النهاية نفسها ـ كلاهما صواب)

(ب) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضّحه ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: **اقرأ ثم أجب:**

«للكلمة قيمة كبيرة في حياتنا، ولم يعرف أحدٌ من شعوب العالم قدْر الكلمة مثلما عرف العرب، فهم يمتلكون الفصاحة والبيان، وكانوا يحتفلون بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ـ العالم: ....

٢ـ يمتلكون: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ فعلًا مضارعًا مجزومًا: .... علامة جزمه: ....

٢ـ فعلًا ناسخًا: .... وخبره: ....

(جـ) (يستثمر الصالحون أوقاتهم في الخير). اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم:

....

السؤال السابع: الخط: **اكتب بخط النسخ، وخط الرقعة:**

الصلاة هي عماد الدين والدنيا.

....

....

السؤال الثامن: قواعد الإملاء: **صوب ما تحته خط إملائيا:**

١ـ نفا المذيع خبرَنْ عن الحادث. ....

٢ـ هيَّئَ الله للإنسان ارضًا منبسطة. ....

٣ـ كتبتُ قصيدةً عن العلم والقرائة. ....



الامتحان الأول: قصة الاستماع

كِيران بِيهَان، لاعب الجمباز الأيرلندي، في سن العاشرة أُصيب بورم سرطاني في فخذه، وبعد عملية جراحية فاشلة، أخبره الأطباء أنه لن يتمكّن من المشي مرة أخرى، ومع ذلك، لم يستسلم كِيران وبدأ رحلة تعافٍ طويلة، وعاد إلى صالة الألعاب الرياضية وهو يجلس على كرسي متحرك، واجه العديد من التحديات والإصابات الخطيرة التي أبعدته عن المدرسة لمدة عامٍ كامل، لكنه لم يفقد الأمل.

بعد سنوات من العلاج والتدريب الشاق، نجح كيران في تحقيق حلمه وأصبح بطل كأس العالم في الجمباز عام ٢٠١١م، وتأهل لأولمبياد لندن ٢٠١٢م، قصة كِيران بيهان تؤكد لنا أن الإرادة القوية والعزيمة يمكن أن تتغلب على أصعب العقبات.

الامتحان الثاني: قصة الاستماع

كان هناك قرية صغيرة تعاني من مشكلة نقص المياه، فالأطفال يسافرون لمسافات طويلة لجلبِ الماء من البئر الوحيد الذي يبعد عن القرية، وفي يوم قرر آدم وهو مهندس شاب من القرية، أن يستخدم معرفته التكنولوجية لحل هذه المشكلة.

فبدأ البحث عبر منصات التواصل والاستعانة بخبراء حول العالم والتواصل معهم عبر البريد الإلكتروني، حتى توصل لابتكار نظام لجمع مياه الأمطار باستخدام أسطح المنازل وتخزينها في خزانات كبيرة، ثم استخدم الطاقة الشمسية لتشغيل مضخات توزع المياه إلى كل منزل في القرية، لم يعد الأطفال بحاجة للسفر لمسافات طويلة، وأصبح لديهم المزيد من الوقت للدراسة واللعب.

الامتحان الثالث: قصة الاستماع

كان هناك رجل من بلاد اليمن يملك بستانًا كثير الأشجار والثمار، وفي موسم الحصاد لا يأكل منه شيئًا حتى يطعم الفقراء والمساكين منه، وعندما حضرته الوفاة أوصى أولاده بأن يستمروا في إعطاء الصدقات للفقراء والمحتاجين، لكنّ أولاده لم يُطبّقوا وصية والدهم، واجتمعوا على منع الفقراء من الصدقات، ظنًا منهم أنّ التصدق على الفقراء وإطعامهم تُنقِص من المحصول، وتعاهدوا أن يحصدوا الثمار مبكرًا قبل أن يأتي الفقراء، وعندما ذهبوا إلى البستان وجدوه محترقًا وخاليًا من الثمار، وقد تحولَ إلى أرض قاحلة، فأدركوا خطأهم وتابوا إلى الله ودعوه أن يعوضهم خيرًا منه.



الامتحان الرابع: قصة الاستماع

في غابة كثيفة الأشجار أعجب الضفدع الصغير بالحيوانات الأخرى، فكان دائمًا يحاول تقليدها، وذات يوم قرر أن يقلد السنجاب الصغير الذي كان يقفز من شجرة إلى أخرى بخفة ومهارة، فوقف على حافة غصن شجرة عالية، ثم جمع كل قوته وقفز إلى الغصن الآخر، لكنه لم يصل وسقط على الأرض بين الأوراق اليابسة، وتكسرت عظامه من شدة الألم والحزن.

لكنه أدرك أن لكل حيوان مهاراته الخاصة التي تناسبه، وأن محاولة تقليد الآخرين بشكل أعمى قد تكون خطيرة، وأصبح يستمتع بالقفز في البرك والغناء تحت المطر، مُظهرًا للجميع أن الفردية والتميز يكمنان في قبول الذات والتألق بما هو موجود لدينا من مواهب.

الامتحان الخامس: قصة الاستماع

نعم، ظهرت على سلوكياتي وتصرفاتي خصال غريبة لم أكن أعرفها من قبل، فأمسيت أنزعج من كل شيء، وأغضب لأي أمر، وأتشاجر مع إخوتي، وأعتزل أصدقائي، فاستدعاني يومًا الأخصائي النفسي في مدرستنا.

وبعد الحوار الذي دار بيننا، قال لي: يا هاني، أنت تعاني من اضطرابات نفسية بسبب إدمانك للألعاب الإلكترونية، يا هاني إذا كانت هذه الألعاب تحظى بمزايا مثل الترفيه والتسلية ولكن لها تأثيرها السلبي، حيث تسبب مشكلات صحية، وعقلية، واجتماعية، وسلوكية. ولحل هذه المشكلة يجب عليك قضاء وقت فراغك فيما يفيدك كممارسة الرياضة، والجلوس مع العائلة، أو التنزه مع الأصدقاء.



إجابات الاختبارات

الامتحان الأول

السؤال الأول: نص الاستماع:

(أ) العاشرة - الجمباز

(ب) الإرادة القوية والعزيمة يمكن أن تتغلب على أصعب العقبات.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

(أ) قبيحة - اللين (ب) ألفاظًا نابية.

مشاهد العنف - السخرية

(جـ) أدرك خطر هذه الألعاب - فهم ليلى مخاطرها ثم بدأ بتوعية كل من حوله بمخاطر الألعاب الإلكترونية.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

(أ) استدامة - تنير

(ب) ×

(جـ) الأساس الذي تبنى عليه الحضارة، والدافع الرئيسي للابتكار والاكتشاف.

السؤال الخامس: النص الشعري:

(أ) صيتًا. (ب) جميع ما سبق.

(جـ) شبه العلم بالمفتاح.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

(أ) تبذل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سعداء: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) تكونوا - حذف النون تنادي - جملة فعلية

(جـ) أنتم لم تسعوا لنجاحكم.

السؤال الثامن: القواعد الإملاء:

يكافِئ - دعا - تأثير.

الامتحان الثاني

السؤال الأول: نص الاستماع:

(أ) × - ×

(ب) في تشغيل مضخات توزع المياه إلى كل منزل في القرية.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

(أ) كفاءة - سعيدة

(ب) بمفرده - للمساعدة.

- روبوت يقوم بأعمال المنزل.

(جـ) لأنه جيرانه قدموا له روبوتًا يفعل كل ما يحتاجه بكفاءة وسرعة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

(أ) المميزة - تقوي

(ب) ×

(جـ) لأنها تعد المرأة التي تعكس إبداعات الإنسان وتطلعاته عبر العصور.

السؤال الخامس: النص الشعري:

(أ) حكى - الكثرة.

(ب) استفادوا أخبارًا وأسرارً عن الماضي.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

(أ) قادرة: خبر ستظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نصون: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) المحن - الكسرة.

(جـ) يركض - يهملان.

السؤال الثامن: قواعد الإملاء:

مضى - أسوان - فجأة.

الامتحان الثالث

السؤال الأول: نص الاستماع:

(أ) اليمن - التصدق على الفقراء.

(ب) وجدوه محترقًا وخاليًا من الثمار، وقد تحولَّ إلى أرض قاحلة.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

(أ) أسمى - السهلة.

(ب) √ - ×.

(جـ) كان يدعمها معنويًا، بالإضافة إلى مساعدتها في تطوير اللياقة البدنية.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

(أ) ميراث - الزي.

(ب) البيئة الطبيعية والتاريخ الغني.

(جـ) تتميز بأنها قائمة على التعاون الاجتماعي وضيافتها الحارة واحترامها العميق للعادات والتقاليد.

السؤال الخامس: النص الشعري:

(أ) أرباب.

(ب) اعمل بعلمك، أسلوب استفهام.

(جـ) إذا لم يفد أصحابه في العمل وحسن الأخلاق.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

(أ) معتل الآخر.

منصوب.

(ب) يسعى، جملة فعلية.

يجهدون - لأنه من الأفعال الخمسة.

(جـ) أيها الطالب لا تهزأ بأصدقائك؛ لأنه قد سبقته أداة جزم.

السؤال الثامن: القواعد الإملاء:

أنتَ - طوى - مؤرخ.

الامتحان الرابع

السؤال الأول: نص الاستماع:

(أ) لم يصل وسقط على الأرض بين الأوراق اليابسة، وتكسرت عظامه من شدة الألم والحزن.

(ب) ✗

(جـ) الذات، والتألق.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

(أ) شغف - إيجابي.

(ب) ✓ - ✗

(جـ) صنعوا ملابس غير قابلة للبلل أو التعرق، وملابس حرارتها حسب درجة حرارة الجسم، وملابس أخرى تتابع صحة الجسم.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

(أ) الذنوب والمعاصي - الصالحة.

(ب) الدعوات الفاسدة.

(جـ) ظاهرة طبيعية تبهر الأعين بألوانها الزاهية، تشبه لوحة فنية ترسم في السماء بعد المطر.

السؤال الخامس: النص الشعري:

(أ) الأفضال.

(ب) أدلاء وأعداء.

(ب) فقم بعلم ولا تطلب به بدلًا ....

فالناس موتى وأهل العلم أحياء.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

(أ) يشاركوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

نبد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) هم، ضمير بارز منفصل غائب.

يجب، الضمة.

(جـ) لتتركْ.

السؤال الثامن: قواعد الإملاء:

هدى - بناء - ملائم.

الامتحان الخامس

السؤال الأول: نص الاستماع:

(أ) اضطرابات نفسية

- الانزعاج والغضب.

(ب) صحية وعقلية واجتماعية وسلوكية.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

(أ) يمتلئ - المجالات. (ب) ✗ - ✓ .

(جـ) يجلسون أمام الحواسيب، ومنهم من يقوم بتصميم تطبيق للهواتف الذكية، ومنهم من يبرمج روبوتًا قارد على الوثب والانحناء.

السؤال الرابع: النص الأدبي:

(أ) المرونة.

(ب) الصبر والمثابرة - مهارة وتنسيقًا.

(جـ) السباحة نمط حياة صحي يساعد على تعزيز اللياقة البدنية والمرونة.

السؤال الخامس: النص الشعري:

(أ) يحوطه. (ب) كلاهما صواب.

(جـ) العلم نور، شبه العلم بالنور.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

(أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

(ب) يعرف، السكون.

كان - يحتفلون.

(جـ) الصالحون يستثمرون أوقاتهم في الخير.

السؤال الثامن: القواعد الإملاء:

- نفى، خبرًا. - هيأ، أرضًا.

- قصيدةً، القراءة.

نصوص الاستماع

إن المعرفة ضرورة ملحة للإنسان، ولها طرق ووسائل عديدة ، منها : السفر والتجارب والتعلم؛ ولكن تبقى القراءة أهمها وأيسرها، فلا تقرأ لتصبح مثقفًا؛ ولكن لتنمي أفكارك وسرعة بديهتك وقدرتك على حل المشكلات وتزيد معرفتك ؛ ولذلك الجزء الرابع: فقرات الاستماع عليك أن تنوع قراءاتك وتوسع دائرة اطلاعك، فمجالات القراءة متعددة، منها الجدي والهزلي والشعري والأدبي والعلمي، ولا تقتصر على الكتب الورقية فقط، فللكتب الإلكترونية مميزات كتوفير الوقت وخفة الحمل. وتدرج في القراءة، وينبغي أن تنقل ما تعلمته إلى غيرك ، فزكاة العلم تعليمه للناس».

في إجازة نهاية العام كان أمجد» يمارس الألعاب الإلكترونية على هاتفه ويقضي عليها وقته، وقد تعرف من خلال هذه الألعاب أصدقاء يلعبون نفس اللعبة التي يحبها وأخبره أحدهم أنهم يتجمعون عند صديق لهم كل يوم في بيته، وأن صديقهم هذا يعيش بمفرده ؛ لأن والديه في سفر، وطلب من «أمجد » أن يأتي ليلعب معهم، فوافق، ولكنه عندما ذهب إليهم وجدهم يُضيعون وقتا كبيرًا أمام الألعاب فأحس أن الخطر يقرع حياته ، فتركهم وعاد لمنزله ، وقرر ترك هذه الصحبة ؛ فهي صحبة سوء ، فما يقومون به يدمر حياتهم وقرر أيضًا ترك الهاتف وقضاء وقته فى أشياء مفيدة كممارسة الرياضة والهوايات التي يحبها .

اللغة العربية　　الفصل الدراسي الثاني　　محمد عوض البدري

اولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

أصبحت القراءة ضرورة ملحة في عصرنا.　　(متاحة - مميزة - مهمة - موجودة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يجب على كل متعلم لعلم أن يعلمه لغيره.　　(　　)

(جـ) ما أهم وسائل المعرفة ؟ ....

ثانيا: التعبير الكتابي

- اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم فيها إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي للحفاظ على صحتهم مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠-١٥٠) كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ ، ثم أجب :

««خالد» و «رامي » صديقان في مدرسة واحدة، وهما يقضيان معظم الوقت معا. ذات مرة طلب «خالد» من «رامي» أن يأتي لزيارته في المنزل ليذاكرا وعندما ذهب «رامي» إلى بيت خالد وجد الأسرة في استقباله وقد أعدت الأم طعاما تشتهر به بلدهم رفض «رامي» في البداية لأن شكل الطعام غريب عليه ، لكن مع إصرار «خالد» ظن «رامي» أن صديقه متحيز لطعام بلده وأسرته ففكر وقال سأجرب، فجلس وتناول الطعام وأعجبه كثيرا وعرف أن لكل بلد ثقافته في الطعام والشراب وهذا الاختلاف علينا أن نتقبله وتحترمه ».

(أ) هات من الفقرة :　١- معنى «متعصب » .... - مضاد «الاتفاق» ....

(ب) أكمل : ١- رفض «رامي » تناول الطعام في البداية : لأن ....

٢ - ظن رامي » أن «خالدًا».. لطعام بلده.

(جـ) ما واجبنا تجاه من يختلف عنا ؟ ....

رابعا : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

«بيثاني هاملتون » كانت قادرة على ركوب الأمواج وهي في السابعة من عمرها، ولكنها في عام ٢٠٠٣ تعرضت لحادث فظيع وأليم عندما هاجمتها سمكة قرش، وفقدت ذراعها اليسرى وبعدما تعافت من جرحها وعدت نفسها وعدين؛ الأول : أنها لن تشكو من سوء حظها أبدًا. والثاني أنها ستعود لركوب الأمواج مرة أخرى، وبالفعل بعد ستة وعشرين يوما من الحادثة عادت الركوب الأمواج وصنفت ضمن أفضل خمسين راكبة أمواج في العالم، كما فازت بالجائزة الأولى في الرابطة الوطنية لركوب الأمواج. وقبل هذا النجاح تغلبت على نفسها فقد مرت بلحظات إحباط وضعف شديدة مضنية قبل أن تتكيف مع إعاقتها ».

(أ) هات:

١- معنى «مضنية » .... - مضاد «قادرة » ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعافت بيثاني هاملتون » من جرحها بعد خمسين يوما . (   )

٢ - تعد بيثاني هاملتون » نموذجا في تحدي الإعاقة والتغلب عليها. (   )

(جـ) ماذا تعلمت من بيثاني هاملتون »؟ ....

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

اطلب العلم ولا تكسل فما ... واهجر النوم وحصله فمن

أبعد الخير على أهل الكسل ... في ازدياد العلم إرغام العدا

يعرف المطلوب يحقر ما بذل ... وجمال العلم إصلاح العمل

(أ) هات: ١ - معنى «اهجر» .... مضاد «الكسل»: ....

ب) أكمل : ١- كلمتا إرغام - العلم لهما نفس ....

- « اهجر النوم » تعبير...

(جـ) عَلامَ حَثَّنا الشاعر في الأبيات السابقة ؟ ....

سادسا القواعد النحوية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائبين بجد تتحقق آمالكم. فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وارتقى. وكان أبناؤه من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون».

(١) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «أساس » تعرب: .... (مضافًا إليه - خبرًا - مبتدأ)

- كلمة «السعادة» تعرب .... (فاعلا - مفعولا به - اسما مجرورا)

- كلمة «أبناؤه » تعرب .... (اسم كان - خبر كان - فاعلا)

- كلمة «كل» تعرب .... (فاعلا - مفعولا به - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- فعلا ناسخا، وبين نوع خبره ....

٢- ضميرًا، وبين نوعه..

٣ - فعلا مضارعا ، وبين علامة إعرابه ....

٤ - - فعلا مضارعا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ....

٥ - فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه....................................

٦ - مضافًا إليه ....

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا مرة، وحرفا ناسخا مرة أخرى:

المؤمنون مخلصون في عملهم

....

(د) «تعاون رجل على تحقيق النجاح» . حدد ما تحته خط من حيث النكرة والمعرفة

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ : ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

صوب الخطأ :

(أ) القاضي يحكم بلعدل في القضايي. ....

(ب) تكافأ الفرص من مبادؤ العدل. ....

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرا ....

اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني محمد عوض البدري

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

« أن الخطر يقرع حياته » .... (يدق - يدخل - ينتشر - يظهر)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- أدرك «أمجد » خطر الألعاب الإلكترونية التي ضيع فيها وقته. ( )

(جـ) ماذا قرر أمجد »؟...

ثانيًا : التعبير الكتابي

«اكتب خبرًا صحفيًا عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مر بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ و ١٥٠ كلمة) ».

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا : النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ ، ثم أجب :

«كانت «سعاد» امرأة عجوزا تحتاج دائمًا لمساعدة ؛ لأنها تعيش بمفردها ولا أحد معها وكان الجيران يقدمون لها المساعدة قدر المستطاع، ولكن أحدهم قرأ إعلانا عن روبوت يقوم بكل أعمال المنزل، فاقترح الفكرة على جيرانه لشراء هذا الروبوت ليساعد جارتهم فوافقوا وقدموه هدية لها، وأصبح هذا الروبوت يفعل لها كل ما تحتاجه بكفاءة وسرعة ودقة فعاشت سعيدة من وقتها».

١) هات:

١- معنى« كفاءة » .... مضاد «سعيدة » ....

ب) أكمل : ١ - كانت «سعاد» تعيش .... لهذا تحتاج إلى ....

٢ – كان .... يقدمون المساعدة إلى «سعاد» قدر المستطاع.

(جـ) لماذا صارت حياة «سعاد» أكثر سعادة وراحة ؟

....

رابعا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب :

تحتل مصر مكانا وسطا بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات ، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد : البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان. ومن ناحية المناخ فمصر متوسطة الدنيا، فسلمت من حر الأقاليم وبرد القطبين، فطاب هواؤها وضعف حرها وخف بردها فتميزت مصر بموقعها ومناخها إلى جانب أن حضارتها تظهر أنها إرث العلم والعلماء».

١) هات: ١ معنى «يبرز» .... ٢ - جمع «أمة » :.........................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. ( )

مناخ مصر شديد الحرارة وبردها قارس. ( )

(جـ) ما السبب في تميز الشخصية المصرية ؟

....

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

إذا نطقوا فعن حلم وعلم   ونفع للشعوب على السواء

فهذا الوقت وقت العلم أضحى   وليس الوقت وقت الأغنياء

إذا كان الغني له ثراء   فإن العلم أفضل من ثراء

(١) اختر الإجابة الصحيحة :

معنى نفع » :.................................... (مساعدة - فائدة - تطوير - تقوية)

(ب) هات من الأبيات:

ا - كلمة على وزن (أنفع) : ....

- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى)......................

(ج) (العلم - المال) أيهما فضل الشاعر؟ ولماذا

....

سادسا : القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب :

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل تتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق طويل للوصول للعالمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «المهتمين » تعرب .... (اسم إن - خبر إن - مبتدأ)

٢- كلمة «العلا» تعرب : .... (مفعولا به - فاعلا - خبرا)

٣- كلمة «المشكلات » تعرب .... (اسما مجرورًا - مضافًا إليه - فاعلا)

٤ - كلمة «مستقبلنا » تعرب .... (فاعلا - ظرف زمان - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلا ناسخًا ، وبين اسمه . ...

٢- ضميرًا مستترا وآخر بارزا. ....

٣ - فعلا مضارعا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ....

٤ - فعلا مضارعا مرفوعًا، وعلامة رفعه ثبوت النون. ....

٥ - خبرا لناسخ، وبين نوعه. ....

٦ - اسما نكرة وآخر معرفة. ....

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخًا مرةً، وحرفا ناسخا مرة أخرى :

طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل »

....

سابعًا : الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ : ....

- الرقعة : ....

ثامنًا : القواعد الإملائية

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) علي ماهر في إلقاء الشعر الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (   )

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (   )

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (   )

اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني محمد عوض البدري

اولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

أصبحت القراءة ضرورة ملحة في عصرنا. (متاحة - مميزة - مهمة - موجودة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يجب على كل متعلم لعلم أن يعلمه لغيره. (√)

(جـ) ما أهم وسائل المعرفة ؟ السفر والتجارب والتعلم والقراءة

ثانيا: التعبير الكتابي

- اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم فيها إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي للحفاظ على صحتهم مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠-١٥٠) كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ ، ثم أجب :

««خالد» و «رامي » صديقان في مدرسة واحدة، وهما يقضيان معظم الوقت معا. ذات مرة طلب «خالد» من «رامي» أن يأتي لزيارته في المنزل ليذاكرا وعندما ذهب «رامي» إلى بيت خالد وجد الأسرة في استقباله وقد أعدت الأم طعاما تشتهر به بلدهم رفض «رامي» في البداية لأن شكل الطعام غريب عليه ، لكن مع إصرار «خالد» ظن «رامي» أن صديقه متحيز لطعام بلده وأسرته ففكر وقال سأجرب، فجلس وتناول الطعام وأعجبه كثيرا وعرف أن لكل بلد ثقافته في الطعام والشراب وهذا الاختلاف علينا أن نتقبله وتحترمه ».

(أ) هات من الفقرة : ١- معنى «متعصب » متحيز - مضاد «الاتفاق» الاختلاف

(ب) أكمل : ١- رفض «رامي » تناول الطعام في البداية : لأن شكله غريب عليه

٢ - ظن رامي » أن «خالدًا» متعصبة لطعام بلده.

(جـ) ما واجبنا تجاه من يختلف عنا ؟ أن نتقبل اختلافه ونحترمه

رابعا : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

«بيثاني هاملتون » كانت قادرة على ركوب الأمواج وهي في السابعة من عمرها، ولكنها في عام ٢٠٠٣ تعرضت لحادث فظيع وأليم عندما هاجمتها سمكة قرش، وفقدت ذراعها اليسرى وبعدما تعافت من جرحها وعدت نفسها وعدين؛ الأول : أنها لن تشكو من سوء حظها أبدًا. والثاني أنها ستعود لركوب الأمواج مرة أخرى، وبالفعل بعد ستة وعشرين يوما من الحادثة عادت الركوب الأمواج وصنفت ضمن أفضل خمسين راكبة أمواج في العالم، كما فازت بالجائزة الأولى في الرابطة الوطنية لركوب الأمواج. وقبل هذا النجاح تغلبت على نفسها فقد مرت بلحظات إحباط وضعف شديدة مضنية قبل أن تتكيف مع إعاقتها ».

(أ) هات:

١- معنى «مضنية » متعبه - مضاد «قادرة » عاجزة

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعافت بيثاني هاملتون » من جرحها بعد خمسين يوما . (×)

٢ - تعد بيثاني هاملتون » نموذجا في تحدي الإعاقة والتغلب عليها. (√)

(جـ) ماذا تعلمت من بيثاني هاملتون »؟ عدم الشكوى من سوء الحظ ، ومحاولة التغلب على الصعاب

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى اقرأ، ثم أجب :

اطلب العلم ولا تكسل فما واهجر النوم وحصله فمن

أبعد الخير على أهل الكسل في ازدياد العلم إرغام العدا

يعرف المطلوب يحقر ما بذل وجمال العلم إصلاح العمل

(أ) هات: ١ - معنى «اهجر» اترك مضاد «الكسل»: النشاط

ب) أكمل : ١- كلمتا إرغام - العلم لهما نفس النهاية

- « اهجر النوم » تعبير مجازي

(جـ) عَلامَ حَثَّنا الشاعر في الأبيات السابقة ؟ طلب العلم بكل همة ونشاط والبعد عن التكاسل

سادسا القواعد النحوية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائبين بجد تتحقق آمالكم. فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وارتقى. وكان أبناؤه من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون».

(١) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «أساس » تعرب: .... (مضافًا إليه - خبرًا - مبتدأ)

- كلمة «السعادة» تعرب .... (فاعلا - مفعولا به - اسما مجرورا)

- كلمة «أبناؤه » تعرب .... (اسم كان - خبر كان - فاعلا)

- كلمة «كل» تعرب .... (فاعلا - مفعولا به - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- فعلا ناسخا، وبين نوع خبره — كان من الفائزين شبه جملة

٢- ضميرًا، وبين نوعه — (الهاء) في كلمة (أبناؤه) – ضمير بارز متصل

٣ - فعلا مضارعا ، وبين علامة إعرابه — تتحقق - الفتحة

٤ - - فعلا مضارعا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر — تتحقق - ارتضى

٥ - فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه — يتمنون - ثبوت النون

٦ - مضافًا إليه — النجاح

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا مرة، وحرفا ناسخا مرة أخرى:

المؤمنون مخلصون في عملهم

أصبح المؤمنون مخلصين في عملهم — إن المؤمنين مخلصون في عملهم

(د) «تعاون رجل على تحقيق النجاح» . حدد ما تحته خط من حيث النكرة والمعرفة

رجل نكرة — تحقيق معرفة

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ : ....

- الرقعة: ....

ثامنًا القواعد الإملائية

صوب الخطأ :

(أ) القاضي يحكم بلعدل في القضايي. — بالعدل القضايا

(ب) تكافا الفرص من مبادؤ العدل. — تكافؤ مبادئ

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرا — استحيا أيمن

اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني محمد عوض البدري

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

« أن الخطر يقرع حياته »...................... (يدق - يدخل - ينتشر - يظهر)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- أدرك «أمجد » خطر الألعاب الإلكترونية التي ضيع فيها وقته. (√)

(جـ) ماذا قرر أمجد »؟ ترك الصحبة ؛ لأنها صحبة سوء والهاتف وقضاء وقته في شيء مفيد

ثانيًا : التعبير الكتابي

«اكتب خبرًا صحفيًا عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مر بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ و ١٥٠ كلمة) ».

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا : النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ ، ثم أجب :

«كانت «سعاد» امرأة عجوزا تحتاج دائمًا لمساعدة ؛ لأنها تعيش بمفردها ولا أحد معها وكان الجيران يقدمون لها المساعدة قدر المستطاع، ولكن أحدهم قرأ إعلانا عن روبوت يقوم بكل أعمال المنزل، فاقترح الفكرة على جيرانه لشراء هذا الروبوت ليساعد جارتهم فوافقوا وقدموه هدية لها، وأصبح هذا الروبوت يفعل لها كل ما تحتاجه بكفاءة وسرعة ودقة فعاشت سعيدة من وقتها».

١) هات:

١- معنى« كفاءة » قدرة مضاد «سعيدة » شقية

ب) أكمل : ١ - كانت «سعاد» تعيش بمفردها لهذا تحتاج إلى المساعدة

٢ – كان الجيران يقدمون المساعدة إلى «سعاد» قدر المستطاع.

(جـ) لماذا صارت حياة «سعاد» أكثر سعادة وراحة ؟

لأن الروبوت أصبح يفعل لها كل ما تحتاج إليه بكفاءة وسرعة ودقة

رابعا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب :

تحتل مصر مكانا وسطا بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات ، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد : البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان. ومن ناحية المناخ فمصر متوسطة الدنيا، فسلمت من حر الأقاليم وبرد القطبين، فطاب هواؤها وضعف حرها وخف بردها فتميزت مصر بموقعها ومناخها إلى جانب أن حضارتها تظهر أنها إرث العلم والعلماء».

١) هات: ١ معنى «يبرز» يظهر ٢ - جمع «أمة » : أمم

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. (√)

مناخ مصر شديد الحرارة وبردها قارس. (X)

(جـ) ما السبب في تميز الشخصية المصرية ؟ لأنها أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد : البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

إذا نطقوا فعن حلم وعلم ونفع للشعوب على السواء

فهذا الوقت وقت العلم أضحى وليس الوقت وقت الأغنياء

إذا كان الغني له ثراء فإن العلم أفضل من ثراء

(١) اختر الإجابة الصحيحة :

معنى نفع » :................................. (مساعدة - فائدة - تطوير - تقوية)

(ب) هات من الأبيات:

ا - كلمة على وزن (أنفع) : أفضل

- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى) أضحى

(ج) (العلم - المال) أيهما فضل الشاعر؟ ولماذا

العلم ؛ لأن العلم أفضل من الثراء ولأن هذا العصر يحتاج للعلم

سادسا : القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب :

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل تتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق طويل للوصول للعالمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «المهتمين » تعرب .... (اسم إن - خبر إن - مبتدأ)

٢- كلمة «العلا» تعرب : .... (مفعولا به - فاعلا - خبرا)

٣- كلمة «المشكلات » تعرب .... (اسما مجرورًا - مضافًا إليه - فاعلا)

٤ - كلمة «مستقبلنا » تعرب .... (فاعلا - ظرف زمان - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلا ناسخًا ، وبين اسمه . يكون - ذلك

٢- ضميرًا مستترا وآخر بارزا. (تبغي) تقديره (هي) - (الهاء) في كلمة (وطنهم)

٣ - فعلا مضارعا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. يعملون - تبغي

٤ - فعلا مضارعا مرفوعًا، وعلامة رفعه ثبوت النون. يعملون

٥ - خبرا لناسخ، وبين نوعه. يعملون - جملة فعلية

٦ - اسما نكرة وآخر معرفة. أمة - المشكلات

(جـ) أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخًا مرةً، وحرفا ناسخا مرة أخرى :

طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل »

أصبح طريق الوصول إلى العالمية طريقًا طويلًا إن طريق الوصول إلى العالمية طريقٌ طويلٌ

سابعًا : الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ : ....

- الرقعة : ....

ثامنًا : القواعد الإملائية

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) علي ماهر في إلقاء الشعر الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (X)

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (X)

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (√)

اختبار نهائي رقم (١)

أولًا (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١- ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-القدوة تعني تقليد الشخص الناجح تقليدًا أعمى.

-التقليد الأعمى يؤدي إلى ارتكاب الأخطاء.

٢.اختر: طلب المعلم كتابة موضوع عن........

(القدوة - التقليد الأعمى - ثقافة المجتمع - الأول والثاني).

ثانيًا (التعبير الكتابي)

اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى طلاب العلم، تدعوهم فيها إلى ضرورة التزام العلم والعمل به للنهوض بالمجتمع مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

«لم أكن أتوقع سرعة انتشار الألعاب الإلكترونية حول العالم، وتفاجأت حين قرأت تقريرا يوضح المدة التي تطلبتها تقنيات تكنولوجية ؛ لتحقق الانتشار بين ٥٠ مليون إنسان، فالطائرة استغرقت ٦٨ عاما والسيارة ٦٠ عاما والتلفاز ٢٢ عاما والحاسوب ١٤ عاما والإنترنت ٧ أعوام، في حين استغرقت لعبة إلكترونية ١٩ يوما فقط ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

- مرادف (احتاجتها).....................

-مفرد (العوالم):.......................

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-الطائرة أسرع التقنيات الحديثة انتشارا بين الناس.

-الألعاب الإلكترونية من التقنيات التي تناولها التقرير.

٣.أجب :

-كيف يقيس التقرير سرعة انتشار التقنيات الحديثة ؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عاما بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عامًا حافلا بالإنجازات الرياضية المصرية ؛ فقد فاز منتخب مصر للرماية ببطولة أفريقيا المقامة في مصر، وفي بطولة العالم لرفع الأثقال فاز كريم كحلة بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية ».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-مرادف (تتوالى) :................ (تنتشر - تتتابع - تعرف - الثاني والثالث)

-مفرد (الأنقال) .... (المثقال - المتثاقل - الثقيل - الثقل)

٢.ضع علامة (✓)أو (X) أمام ما يلي :

حقق المنتخب المصري فضية البطولة الأفريقية في الرماية

٣.أجب :

- ما الإنجاز الذي حققه المصري كريم كحلة عام ٢٠٢٣؟

....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

سبيل الْمَجْدِ يَا وَلَدِي طَوِيلٌ — وَطَعْمُ الْيَأْسِ فِي الدُّنْيَا مَرِيرُ
فَفُزْ بِالْمَجْدِ كَيْ تَحْيَا جَلِيلًا — وَإِنْ تَكْسَلْ فَلِلْحَمْقَى تَسِيرُ
وَإِنَّ بِلَادَنَا تَرْجُو كِرَامًا — وَذُو الْعَلْيَاءِ يَا وَلَدِي بَصِيرُ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-مرادف (ترجو) ....(تكسل - تتمنى - تحيا - تسير)

٢.أكمل:

- «فَفُزْ بِالْمَجْدِ » أسلوب ....، غرضه ....

٣.ضع خطًا تحت البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي :

لكي تعيش عظيمًا عليك بالعمل وترك الكسل.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفِقْرَة ، ثم أجب :

إن العلماء المصريين مثال يحتذى به لكل ذي همة وطموح، فكن حريصًا على أن تلتمس خطوات الناجحين»

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

-خبرًا لحرف ناسخ .... نوعه :...............................

-اسمًا من الأسماء الخمسة .... علامة إعرابه :..................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-(يحتذى) فعل مضارع .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)

-(حريصًا) .... (اسم كن - خبر كن - مفعول به)

٣.أعرب ما تحته خط

- تلتمس ....

-الناجحين :...

سابعًا (الخط) اكْتُبْ بخط الرقعة :

عليك بالعلم لا تطلب به بدلا .

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :

(١)....................العالم في بيئة فقيرة. (نشئ - نشأ - نشء - نشأ)

(ب) .... الزرع في الحديقة. (نمي - نما - نما - نمى)

(ج)..................... أحمد وعمري عشر سنوات. (إسمي - أسمي - اسمي - آسمي)

اختبار نهائي رقم (٢)

أولًا(الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١.ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-اندهش المعلم لأن طلابه ينظفون الفصل.

-يجب أن نقلد الثقافات الأخرى دائما.

-من العادات اليابانية قيام المعلمين والتلاميذ بتنظيف الفصول.

ثانيًا (التعبير الكتابي)

اكتب نصًا لمناقشة مزايا وعيوب الحياة في القرية مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعناصر النص(العنوان - المقدمة - المزايا - العيوب - الخاتمة) :

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

جدي فلاح عاش خمسة عقود يزرع حقله بالأقوات التي يفضلها، ويحصد الغلال والثمار اليانعة، ولكن من المحزن أن سنه كبرت، ولم يعد قادرا على الزراعة، فأرسل له عمي الذي يعيش بألمانيا روبوتا مبرمجا على أعمال الزراعة، بادئ الأمر لم يصدق جدي ما سمعه ، ولكن حين شاهده وهو يزرع ويحصد قال بسعادة : حقا إن التكنولوجيا نعمة من الله ».

١.استخرج من الفقرة مرادف ما يلي :

الأطعمة ....

الناضجة ....

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-رفض الجد استخدام الأدوات التكنولوجية.

-ظل الجد يزرع بنفسه خمس سنوات.

٣.أجب :

صف شعور الجد قبل استخدام الروبوت وبعده.

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

إرث مصر العلمي ممتد عبر العصور، ومن نماذجه المشرفة د. محمود عبد العاطي الحاصل على جائزة أفضل علماء الرياضيات في العالم لعام ٢٠٢٣ ، وقد منحته الصين هذه الجائزة نظرا لإسهاماته العلمية، وجاء هذا التكريم نتيجة الجهد والمثابرة وتشجيع الأب الذي كان يزرع فيه أن العلم هو ما يمنح الإنسان قيمة الحياة».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (إسهاماته) :........... (أساليبه - طرائقه - دراساته - مشاركاته)

مضاد (يمنح) :............... (يضل - يمنع - يتحكم - يبعد)

٢.ضع علامة (✓)أو (X) أمام ما يلي :

كان للأهل دور في إنجازات الدكتور محمود عبد العاطي.

٣.أجب :

كيف تقتدي بالدكتور محمود في حياتك ؟

....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

لِمِصْرَ أَقُولُ يَا رُوحِي وَأُمِّي	وَيَا شَغْفِي وَيَا حُبِّي وَحُلْمِي
وَيَا أَسْمَى الْمَوَاطِنِ فِي عُيُونِي	وَقَاكِ اللهُ مِنْ حُزْنٍ وَهُمُ
وَزَادَكِ يَا بِلادَ النَّيلِ خَيْرًا	وَصَانَ شَبَابَنَا مِنْ كُلِّ وَهُم

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (صان)......................(نصر - حفظ - حرر - أرشد)

٢.استخرج :

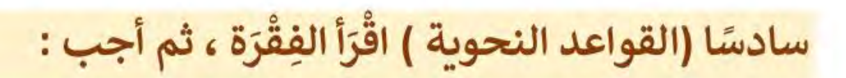
تشبيها ....حيث شبه الشاعر.....................ب.........

٣.أجب :

ما أكثر الأساليب تكرارا في الأبيات ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....





سادسًا (القواعد النحوية) اقْرَأ الفِقْرَة ، ثم أجب :

تتحقق الآمال بالعزيمة ؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز.

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

فعلًا مضارعًا مرفوعًا .... علامة رفعه ....

خبرًا لحرف ناسخ ....نوعه ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تقف) : فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(العقبات) :....................... (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

٣.أعرب :

العزيمة ....

تتكاسلوا ....

سابعًا (الخط) اكْتُب بخط الرقعة :

الاعتدال كله خير.

....

ثامنًا (الإملاء) صوب الكلمات الملونة في الفقرة التالية :

دعى العلماؤ إلى البحث في الكون داؤما؛ لاكتشاف أسراره التي تدلنا على قدرة الله ، وتقوي أيماننا به .

التصويب :............../...................../................../......................



اختبار نهائي رقم (٣)

أولًا(الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

طلب الأب من ابنه تجنب الألعاب الإلكترونية تماما.

نصح الأب ابنه بعدم تقليد الثقافات الأخرى.

٢.اختر: تعلم الابن من كلام الأب صفة........(الصبر - الشجاعة - الاعتدال - الإفراط).

ثانيًا (التعبير الكتابي)

اكتب قصة خيالية عن عالم اكتشف لغة مشتركة بين الإنسان والكائنات الأخرى مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

في مشروع التخرج طلب منا المعلم رسم لوحة تعبر عن التنوع الثقافي ، رسم كل زملائي شخصيات متعددة الجنسيات ألوانهم مختلفة ، أما أنا فرسمت بصمات أصابع وأيادي متصافحة : تعجب الجميع ففسرت لهم رموز لوحتي قائلًا: الثقافة تشبه اليد لها بصمة فريدة تختلف من مجتمع إلى آخر، وفي الوقت نفسه تتصافح الأيادي لتعزز بعضها بعضًا.

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

مرادف (تدعم وتقوي) ....

مضاد (شائعة) ....

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

عبر بطل القصة عن فكرته بطريقة مباشرة.




نفهم من من الفقرة أن الثقافات كلها متشابهة.

٣.أجب :

ما وجه الشبه بين الثقافة واليد ؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

الدكتور مصطفى محمود كاتب وفيلسوف وطبيب مصري، درس الطب وتخرج عام ١٩٥٣م ، لكنه تركه وتفرغ للكتابة والبحث، فأنجز ٨٩ مؤلفًا في معارف شتى، وقدم ٤٠٠ حلقة من برنامجه التلفزيوني (العلم والإيمان)، الذي شاهده ملايين الناس، وأنشأ مسجدًا كبيرًا به مركز طبي، وأربعة مراصد فلكية، ومتحفًا علميًا يضم صخورا وكائنات محنطة .

١.اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (شتى)............... (مختلفة - متشابهة - صعبة - قديمة)

مفرد (مراصد) :............ (ترصد - مرصد - رصيد - مترصد)

٢.ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي :

كانت كل مؤلفات الدكتور مصطفى محمود في الطب.

٣.أجب :

ما الدليل على نجاح برنامج (العلم والإيمان) ؟

....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :



وَقَالَتْ مِصْرُ تُوصِينِي ... بحفظ الْعِرْضِ وَالدِّينِ
فَقَالَتْ كُنْ لَنَا حِصْنَا ... وَسَيْفا لِلْمَلَايِينِ
فأَنْتَ عَنَادِي الْأَبْقَى ... لأهزِمَ مَنْ يُعَادِينِي

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد (حفظ) ....(تضييع - تغيير - تأمين - إخفاء)

٢.استخرج من الأبيات:

تعبيرًا يدل على قوة الشاعر ....

٣.أجب:

ما وصية مصر للشاعر ؟

....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفِقْرَة ، ثم أجب :

سيظل الحديث عن التغيير أمرًا يسيرًا، لكن الصعب هو أن تبدأ التغيير، فالصادقون لم يقفوا عند حد الحديث ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

فعلًا مضارعًا منصوبًا ....علامة نصبه ....

خبرًا الحرف ناسخ .... نوعه..........................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هو) : اسم معرفة نوعه .... (ضمير - اسم إشارة - اسم موصول)

(يقفوا) : فعل مضارع...............(مرفوع - منصوب - مجزوم)

٣.أعرب :

التغيير...............................

الصادقون ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة :

سلام على مصر في كل حين.

....

ثامنًا(الإملاء) صوب الكلمات الملونة في الفقرة التالية :

قضا القاضي ببراؤة المتهم لعدم كفاية الأدلة، فعمت الفرحة أرجاأ القاعة، وعلى صوت الحاضرين: «يحيا العدل».

التصويب : ..../...................../......................../........................

اختبار نهائي رقم (٤)

أولًا : نص الاستماع المحرر من المحتوى - استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- يعاني مريض السرطان من آلام عديدة. (يحس - يساعد - يشتد - يقاسي)

(ب) ضع علامة (✓)أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يعد «محمد صلاح» من أفضل اللاعبين في العالم .

(جـ) ماذا يمثل «محمد صلاح» لجيل الشباب ؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابي

- صف مَشْهَدَ أسرة تَحْتَفِلُ بِعِيد ميلاد أحد أفرادها ، مراعيًا الوصف بالحواس الخمس ومراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

««مهند » أب لأسرة مكونة من خمسة أفراد، وذات يوم جاءته فرصة سفر للعمل في الخارج فقرر أن يأخذ أسرته معه ، ولكنه اصطدم هناك بعادات وتقاليد تنافي الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها وخاف على أسرته مِنَ التأثر بهذه العادات الضارة؛ ولذا عاد هو وأسرتُه مِنَ السفر سريعا للحفاظ على أسرته ».

(أ) هات:

١ معنى الفطرة»......................... ٢- مضاد «الضارة»................

(ب) أكمل :

- قرر «مهند » أن يأخذ .... معه في السفر.

- اصطدم مهند بـ ....و......... تنافي الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها.




(جـ) لماذا عاد «مهند » سريعًا من السفر؟ .

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

إن لمصر إرثًا عظيمًا من العلم والعلماء، ومن هؤلاء العلماء العظماء «سميرة موسى » التي عملت على الاستخدام السلمي للذرة في علاج مرض السرطان، و «مصطفى السيد » الذي عمل على علاج مرض السرطان باستخدام ذرات الذهب، وأحمد زويل» الذي اخترع الفيمتو ثانية و «ليلى عبد المنعم» التي لها أكثر من مائة اختراع .

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى «ميراث »:.............

٢ - مضاد «قلد »................

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لـ «أحمد زويل » أكثر من مائة اختراع.

٢ - عالجت «سميرة موسى » السرطان بذرات الذهب.

(جـ) اذكر اسم عالم مصري لم يرد في الفقرة واذكر اختراعه .

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

إن المعارف للمعالي سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(١) اختر الصواب

-مرادف (المعدم)...................... (الضعيف - الحقير - الفقير - المريض)

(ب) هات من البيتين

١- كلمة على وزن المعاهد»..................................

كلمة لها نفس نهاية كلمة «الهدى»..........................

(جـ) ما الجمال في العلم زينة » ؟

....



سادسًا القواعد النحوية - اقرأ، ثم أجب :

بخلت السماء الزرقاء بالماء، وجفت الأرض وتشققت، وكاد الزرع أن **يهلك**، والحيوانات أن تنفق، وأخذ الآباء يدعون مستغيثين حتى امتلأ **الفضاء** بالدعاء؛ فهطل المطر، وعاد الناس يشكرون الله على نعمة الماء، فالماء **سر** الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط..

....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - ضميرًا متصلًا ....

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه.................

٣-اسمًا معرفة وبين نوعه..

٤- خبرًا ، وبين نوعه...

٥ - مفعولًا به ....

٦- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر......................................

(ج) أكمل باسم من الأسماء الخمسة : -صادق.......................

(د) صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي:

١- أصبح ذا العلم محبوبًا ....

٢ - الطلاب لم يخطئون في الإجابة...............................

سابعًا الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

- النسخ :...

- الرقعة :...

ثامنًا القواعد الإملائية

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) هل تمارس عادة القراءة كل يوم ( ) (علامة ترقيم)

(ب) لدي .... كبير في أن أكون طبيبًا . (كلمة بها همزة قطع)

(ج) ....تمتلئ بالسياح. (كلمة بها همزة متطرفة)

اختبار نهائي رقم (٥)

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى - استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- في غرفة أخي الصغير ألعاب عديدة.　　(منتشرة - مجتمعة - متراكمة - كثيرة)

(ب) ضع علامة (✓)أو (X) أمام العبارة الآتية :

استخدم يوسف » الهاتف الجديد في الدراسة.

(ج) ما تأثير الإفراط في استخدام الألعاب الإلكترونية على «يوسف»؟

....

ثانيا التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًا عن مسابقة أوائل الطلبة التي تقام كل عام بمدرستك ، مراعيا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى اقرأ، ثم أجب :

«تنمر أصدقاء «زين» عليه في المدرسة التي تعج بالطلاب؛ لأنه سمين ووزنه زائد، فعاد لمنزله حزينا ودخل غرفته ونام، وحلم أنه يملك روبوتا كبيرًا وطلب منه أن يضرب أصدقاءه فضربهم الروبوت بشدة وأصابهم إصابات بالغة، ثم بدأ يكسر كل شيء بالمدرسة. فاستيقظ «زين» من نومه سريعًا، وطلب من والده أن يشتري له روبوتا ؛ كي يضرب أصدقاءه ، إلَّا أنَّ الأب أوضح لابنه أنَّ الرد على الإساءة بالإساءة ليس أفضل سبيل لمواجهة التنمر، وإنَّما يجب توعية الأطفال والطلاب بضرورة احترام مشاعر الآخرين وعدم السخرية منهم».

(أ) هات من الفقرة

١ - معنى «تمتلئ» ....٢- مضاد نحيف ....

(ب) أكمل : ١- من صفات زين أنه ....

٢ - حلم زين أنه يملك..............................

(جـ) لماذا طلب زين من الروبوت ضرب أصدقائه ؟

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى -اقرأ، ثم أجب :

«قد يسأل بعضكم أيهما أفضل الإنسان البشري أم الإنسان الآلي ؟ فالإنسان الآلي يقوم بأشياء ومهمات لا يستطيع الإنسان العادي القيام بها ، ويؤدي العمل الشاق بسرعة ودقة ومهارة ويوفر الوقت والجهد ويعمل في كل الظروف، في البرد القارس وفي النيران المشتعلة، ورغم كل هذا فما الإنسان الآلي إلا ثمرة من ثمار العقل البشري التي أنعم الله بها على الإنسان؛ فالعقل البشري هو الذي اخترعه، وهو الذي يحركه ويتحكم فيه ».

(أ) هات:

١- معنى «الشاق » :.........................

٢- مضاد يستطيع.........................

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الإنسان الآلي يضيع الوقت والجهد.

- الإنسان الآلي ثمرة من ثمرات العقل البشري.

(جـ) بم فضل الله الإنسان البشري ؟ .

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

العلم مغرس كل فخر فافتخر	واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس
واعلم بأن العلم ليس يناله	من همه في مطعم أو ملبس
إلا أخو العلم الذي يعنى به	في حالتيه : عاريًا أو مكتسي

(أ) تخير الصواب:

- معنى ينال » :.................. (يحصل - يقدر - يمنح - يبقى)

(ب) هات من الأبيات:

-كلمتين لهما نفس النهاية.........................

- أسلوب أمر.........................

(جـ) أكمل :

- لا ينال المتعلم العلم إذا كان ما يشغله.................. أو..........................

سادسًا القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب:

لعل السائحين يسعدون بزيارتهم للإسماعيلية بعد تجميلها ورصف شوارعها، فقد صارت الإسماعيلية نموذجا يحتذى به في النظافة والجمال. فيا شبابنا الواعد، أحسنوا استقبال الضيوف الوافدين إليها دون أن تنتظروا الجزاء من أحد، ولا تبخلوا بالمساعدة عمن يطلبها منكم».

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - خبرًا لفعل ناسخ................. ٢.فعلًا مضارعًا منصوبًا.............

٣ - جمع مذكر سالمًا .... ٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا.............

٥ - ضميرًا متصلًا .... ٦ - اسمًا مجرورًا ....

(ج) تخير الصواب :

١ - صاحب العلم نشيط. ما تحته خط . (معرفة - نكرة)

٢- المعلم .... أخلاق طيبة. (ذي - ذو - ذا)

(د) «لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة » . اجعل الجملة السابقة اسمية وغير ما يلزم...

سابعًا الخط العربي اكتب بخطي النسخ والرقعة :

رضا الناس محال وغاية لا تدرك.

- النسخ :..

- الرقعة :...

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب

(أ) المجتهد..................للتفوق . (يسعا - يسعى - يسعي)

(ب) أخي ....صالح. (اسمه - أسمه - إسمه)

(ج) تقع .... الأبناء على الآباء (مسأولية - مسئولية - مسؤلية)

اختبار نهائي رقم (٦)

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(ا) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

-يحب أبي القراءة في <u>شتى</u> الموضوعات. (بعض - مختلف - كل - جزء)

(ب) ضع علامة (✓)أو (X) أمام العبارة الآتية :

السفر أصبح مكلفا عما مضى بفضل التكنولوجيا الحديثة.

(ج) ما الذي علينا الحذر منه في أثناء السفر؟

....

ثانيا التعبير الكتابي

اكتب نصًّا عن مميزات وعيوب الإنترنت مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة) .

....

....

....

....

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

رأى المعلم طالبًا يرتدي سلسلة في رقبته، فنادى عليه وقال له : هذه السلسلة يرتديها النساء. فرد الطالب بأنه رأى فيديوهات لرجال يرتدون أزياء النساء ويقولون إنها حرية شخصية. فقال له المعلم: هذه عادات غريبة على مجتمعنا ومخالفة لديننا، ويجب أن تكون الحرية في حدود الشرع والدين وإلا فسيفسد المجتمع وينهار، فخلعها الطالب وقرر ألا يرتديها مرة أخرى».

(أ) هات:

١ - معنى «أزياء»..........................٢- مضاد «حرية»......................

(ب) أكمل : ١ - يرى بعض المخالفين للدين أن ارتداء الرجال الأزياء النساء ....

٢- عندما تخالف حدود الشرع والدين تكون النتيجة ....

(جـ) ما العادة السيئة التي قام بها الطالب ؟ وبم علل فعله لهذه العادة ؟ .

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

منذ فترة من الزمن كان تفكير الناس منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، ولكن بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل الذي وصل إليه الإنسان أصبح تفكير العلماء يذهب إلى كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في هذا الفضاء للاستفادة من ثرواته؛ حيث اكتشف العلماء أن هناك كواكب بها ثروات معدنية وآبارًا للمياه؛ مما قد يجعلها مكانا صالحًا للحياة أو قد تكون مقصدا للرحلات الترفيهية التي قد يقوم بها الأثرياء في المستقبل».

(أ) هات من الفقرة

١ - معنى المُدهش».............................

٢ - مضاد «الفقراء » ....

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أصبح الذهاب إلى الفضاء الآن أمرا يسيرا .

٢ - اكتشف العلماء أن هناك كواكب تحتوي على جبال وأنهار.

(جـ) ما الأمر الذي الذي شغل العلماء وحاولوا الوصول إليه ؟ .

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى - اقرأ ، ثم أجب:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا	وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده	صغيرًا إذا التفت عليه الجحافل
وإن صغير القوم إن كان عالمًا	كبير إذا ردت إليه المحافل

(أ) هات:

المراد بـ «المرء » .... (الطفل - الإنسان - الجاهل - العالم)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن تكلم».............................

٢ - كلمتين لهما نفس الوزن.................................

(جـ) أكمل :

١- «تَعَلَّمْ » أسلوب ....

- (عالم - جاهل) بينهما.................................

سادسًا القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

«الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ ؛ ليعشوا سعداء ؛ فكن صادقا في أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز برضا الله » .

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - خبرا لناسخ، واذكر نوعه..........

٢- فعلا من الأفعال الخمسة..........

٣- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب ....

٤.فعلا مضارعا مرفوعًا ، واذكر علامة رفعه ....

٥- اسما نكرة، وآخر معرفة..........

٦ - ضميرًا مستترا، وقدره..........

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - أخوك............ خلق طيب . (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

٢ - الآباء ....أبناءهم. (ضع فعلا من الأفعال الخمسة)

(د) «إن إخاك ذو أدب » . ضع «ظل » مكان «إن » وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

- النسخ :..- الرقعة :..

ثامنًا القواعد الإملائية

- ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) القاهرة من كبرى المدن المصرية . ما تحته خط به مد بالياء.

(ب) سأل الطالب المعلم فأجابه . ما تحته خط به همزة قطع .

(ج) كم من فئة قليلة هزمت فئة كثيرة. كتبت الهمزة في كلمة «فئة » على نبرة؛ لأنها مكسورة.

نصوص الاستماع : الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي (١)

طلب المعلم من كل تلميذ أن يكتب عن قدوته في الحياة، فقام وليد وقال : أنا لا أحب الكتابة عن هذا الموضوع. فقال المعلم لماذا ؟ رد وليد : أكره التقليد الأعمى. فقال المعلم: هناك فرق كبير بين التقليد الأعمى والقدوة فالقدوة تقليد مبصر؛ لأنك تقلد شخصا ناجحًا ومتميزاً بعد أن تدرك أنه يمتلك تجارب غنية وصفات شخصية وعقلية واجتماعية لا تخالف ثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده وأخلاقه الطيبة، أما التقليد الأعمى فهو التقليد بلا وعي لشخص ما لمجرد الانبهار به، ويؤدي إلى الانجراف إلى الخطأ.

الاختبار النهائي (٢)

ذات يوم دخل التلاميذ الفصل فوجدوا معلمهم الجديد ينظف الفصل فاندهشوا من فعله، فوضح لهم قائلا: لقد كنت في منحة دراسية في اليابان بعد الجامعة، وهناك لاحظت أن المعلمين والتلاميذ يقومون بتنظيف الفصول والحرم المدرسي وهذا من عاداتهم الشائعة، فقال فادي : ولكن لماذا تقلد ثقافة مختلفة ؟ كل مجتمع له ثقافته كما تعلمنا، قال المعلم: نعم كل مجتمع له ثقافته ، ولكن كل ثقافة لها تجارب غنية مفيدة، والاستفادة من هذه التجارب تطورنا وتوسع أفاقنا بشرط أن تناسب هذه العادات والتقاليد ثقافة بلادنا.

الاختبار النهائي (٣)

تأملت كثيرا في مواقف أبي : فلاحظت شيئًا مشتركا بينها ، فقلت له : لماذا كلما خيرتك بين شيئين وجدت لديك اختيارا ثالثا ؟ فقال : يا بني أنا أفضل الاعتدال في كل شيء وأرفض الإفراط، فحين سألتني عن رأيي في الألعاب الإلكترونية قلت لك لا تتركها مطلقا ولا تقضي كل وقتك فيها، ولكن حدد لها وقتا ولا تجعلها تشغلك عن واجباتك الأخرى، وحين سألتني عن الثقافات الأجنبية قلت لك حافظ على هويتك الثقافية وفي الوقت نفسه استفد من الثقافات الأخرى ما يتناسب مع أخلاق مجتمعك. فقلت في نفسي : إن الاعتدال كله خير.

الاختبار النهائي (٤)

محمد صلاح لاعب كرة قدم مصري محترف، يلعب في فريق ليفربول الإنجليزي ومنتخب بلاده، ويعد أحد أفضل لاعبي كرة القدم في العالم. وقد فاز بالعديد من الجوائز وله مسيرة طويلة في الاحتراف، وقد عانى كثيرا قبل أن يكون مشهورا لهذا فهو مثال يحتذى في المثابرة والإصرار، ومصدر إلهام لجيل الشباب في مصر والعالم العربي ».

الاختبار النهائي (٥)

يوسف طالب متفوق دراسيا، فأحضر له والده هاتفا جديدا حديثا عليه ألعاب إلكترونية عديدة، وبعد فترة لاحظ الأب أن يوسف يقضي كل وقته أمام هذا الهاتف وأمام ألعابه وتغير كثيرا من الناحية الصحية، وأصبح عصبيا وغير مهتم بمهامه الدراسية، فتحدث معه وأخبره أن استخدامه للهاتف أصبح يضره كثيرا، وشغل له فيديو يوضح أضرار الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فقرر يوسف أن يعود لحياته الطبيعية ويقلل من الألعاب الإلكترونية ».

الاختبار النهائي (٦)

يعد الجيل الحالي من أكثر الأجيال حظا، حيث يعيش في تطور كبير في شتى المجالات وفي كل مناحي الحياة، والتي منها السفر الذي أصبح أسهل وأسرع وأقل تكلفة عما مضى بفضل التكنولوجيا الحديثة. وللسفر فوائد عديدة؛ ولكن عليك الحذر من الثقافات والعادات التي لا تناسبنا، يجب ألا ننساق وراء غيرنا انسياقا أعمى، وعليك أن تبعد عن كل ما يخالف الشرع والدين».